



درخشش دانشگاه تربیت مدرس در میان دانشگاه‌های کشورهای گروه D8

۵



آیین اختتامیه مهرواره ملی «برای ایران» برگزار شد

۳



اهدای دانش فنی تولید یک داروی نو ترکیب از سوی پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس به ملت فلسطین

۲۹

طراحی و ساخت دستگاه تهویه تنفسی (ونتیلاتور) در دانشگاه تربیت مدرس

۱۸



## جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۳

■ تازه‌ترین گزارش رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۳ نشان می‌دهد، ۴۲ دانشگاه ایرانی از جمله: دانشگاه تربیت مدرس در میان برترین دانشگاه‌های جهان قرار دارند.

نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۳ میلادی برای هفتمین سال متوالی، رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است که نتایج آن نشان می‌دهد ۴۲ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در این رتبه‌بندی حضور دارند.

این رتبه‌بندی در سال ۲۰۲۳ در ۵۵ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل: مهندسی، علوم طبیعی، علوم زیستی، علوم پزشکی و علوم اجتماعی صورت گرفته است.

بر اساس آخرین گزارش رتبه‌بندی موضوعی شانگهای سال ۲۰۲۳، دانشگاه تربیت مدرس در حوزه علم مهندسی در رشته مهندسی معدن رتبه ۵۱-۷۵ و در رشته مهندسی عمران رتبه ۲۶-۱۰۰ را کسب کرده است.

همچنین دانشگاه تربیت مدرس در رشته مهندسی مکانیک رتبه ۲۰۱-۳۰۰، علوم و فناوری ابزار آلات رتبه ۲۰۱-۳۰۰، مهندسی پزشکی ۱۵۱-۲۰۰، مهندسی شیمی ۳۰۱-۴۰۰، علوم و فناوری محیط زیست ۴۰۱-۵۰۰ و منابع آب ۱۰۱-۱۵۰ را کسب کرده است. در حوزه علوم طبیعی نیز دانشگاه تربیت مدرس در رشته‌های علوم زمین و اکولوژی موفق به کسب رتبه ۴۰۱-۵۰۰ شده است.

در حوزه علوم زیستی نیز دانشگاه در رشته‌های علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی رتبه ۲۰۱-۳۰۰ را دارا می‌باشد.

گفتنی است نظام رتبه‌بندی موضوعی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ چین منتشر می‌شود. رتبه‌بندی جهانی موضوعات آکادمیک (GRAS) برای اولین بار در سال ۲۰۱۷ منتشر شد.



## آیین اختتامیه مهرواره ملی «برای ایران» برگزار شد



■ آیین اختتامیه گردهمایی مراکز خیریه و گروه‌های جهادی برتر دانشگاهی سراسر کشور با نام «برای ایران» ۲۷ آبان ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



قالیباف توجه به خاستگاه فعالیت‌های خیر و روحیه جهادی کارهای داوطلبانه را مهم دانست و تصریح کرد: روحیه جهادی برخاسته از جوهره و درون افراد است که تحت تاثیر عوامل بیرونی و فراز و نشیب زندگی، کم یا زیاد و قطع و وصل نمی‌شود چرا که کار برای خدا خستگی و ناامیدی ندارد.

رئیس مجلس شورای اسلامی با اشاره به حمایت از گروه‌های جهادی در قالب بند الحاقی در برنامه هفتم توسعه خاطر نشان کرد: در برنامه هفتم توسعه در مجلس بند الحاقی برای گروه‌های میانی و جهادی و نیروهای داوطلب لحاظ کردیم که در آن حمایت از این گروه‌ها در صورت بروز برخی اشکالات سیستم اداری در نظر گرفته شده است.

وی با بیان اهمیت الگو سازی در مسیر فعالیت‌های جهادی گفت: در زمینه فعالیت‌های داوطلبانه جهادی توجه به چهار عنصر الگوسازی، شبکه سازی، پایداری و معتبر سازی اهمیت دارد که باید مورد توجه قرار بگیرد.

دکتر قالیباف با بیان نقش بسیج در طول دوران دفاع مقدس

در این مراسم دکتر محمد باقر قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی و حجت الاسلام مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دکتر دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس، روسای دانشگاه‌ها، مسئولان دفاتر نمایندگان نهاد رهبری در دانشگاه‌های کشور و نمایندگان گروه‌های خیریه و جهادی حضور داشتند.

دکتر محمد باقر قالیباف، رئیس مجلس شورای اسلامی با ابراز خرسندی از حضور در جمع گروه‌های جهادی خاطر نشان کرد: ماهیت کارهای خیریه و جهادی در محیط‌های علمی و دانشگاهی با فعالیت‌های خیریه در بین عموم جامعه و اقشار دیگر تفاوت دارد. این اقدامات در دانشگاه‌ها باید با مدیریت دانش در این عرصه توأم بوده و افراد بتوانند با بهره‌برداری از علم و دانش، فرهنگ غنی کار خیر و نیکوکاری را بر مبنای مستحکم‌تری به پیش ببرند.

وی افزود: این گونه فعالیت‌ها بهترین فرصت برای مهارت آموزی و استفاده از فن‌آوری‌های اجتماعی هم برای تربیت انسان‌های مفید برای آینده خود جهادگران و هم زمینه‌ای برای پیشرفت ایران قوی است.

یادآور شد: همه فرهنگ و روحیه‌ای که امروز در بسیج می‌بینیم در دوران دفاع مقدس شکل گرفته است. همان روحیه‌ایی که باعث انجام عملیات‌های موفق مانند فتح المبین، طریق القدس، بیت المقدس و آزادی خرمشهر شد. حتی ریشه‌های انقلاب نیز در دفاع مقدس شکل پیدا کرد.

وی درباره تفاوت ماهیت نهادهای جهادی با سازمان‌ها گفت: سازمان جایی است که افراد آن سازمانی هستند اما در نهاد، افراد، سازمان انسانی هستند که در واقع همین نهادها خاستگاه نیروهای جهادی هستند.

دکتر قالیباف افزود: در کار جهادی نباید گزینش باشد. هنر انقلابی و مومن بودن در انجام خدمت داوطلبانه، خدمتگذاری در کنار سایر گروه‌ها و احزاب با رویکردهای سیاسی مختلف و خدمت به تمام اقشار نیازمند است.

رئیس مجلس شورای اسلامی حرکت خیرخواهانه جهادی را ادامه فرهنگ اربعین دانست و تاکید کرد: اربعین یک حرکت به تمام معنای مردمی است و کار جهادی نیز می‌تواند ادامه همین فرهنگ باشد.

حجت الاسلام رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها نیز در این مراسم گفت: انقلاب اسلامی فرصت بروز مسیر و طراحی دین برای حرکت جامعه به سمت قله‌های آرمانی اسلام بود و بستر را برای تحقق آرزوهای بلند انسان فراهم کرد که یکی از این قله‌ها مشارکت آحاد انسان‌ها در کارهای خیر است چرا که هر انسانی در طول زندگی خودش توان گام نهادن در مسیر کارهای خیر را دارد.

وی با اشاره به بیانات رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب در سال ۹۷ خاطر نشان کرد: رهبری گام دوم انقلاب را مخصوص جوان‌ها دانسته‌اند و جوانان دانشگاهی ما را به عنوان حلقه میانی جامعه توصیف کرده‌اند که منتقل کننده پیام‌ها و حرکت دهنده جامعه هستند. یکی از جلوه‌های این حلقه، جریانات جهادی دانشگاه‌ها و سایر گروه‌های دانشگاهی است.

وی ادامه داد: فعالیت‌های خیریه ندایی است که تمام طیف‌های دانشگاهی را با علایق متفاوت به مشارکت دعوت می‌کند و به دلیل آشنا شدن آنان با مسایل و مشکلات جامعه باعث ساخته شدن جوانان می‌شود.

حجت الاسلام رستمی تعداد گروه‌های خیریه و جهادی مراکز آموزشی از اساتید و دانشجویان سراسر کشور علاوه بر دولتی و غیر دولتی، بسیجی و سایر گروه‌ها را ۸۰۰ گروه عنوان کرد و افزود: ما به تحقق وعده‌های الهی اطمینان داریم و امیدواریم این حرکت توان تکثیر فعالیت‌های جهادی را فراهم کرده و الگوی خوبی برای مجریان خدوم، مدیران و مسئولان کشور در حل مشکلات باشد.

در پایان این مراسم از مراکز خیریه و گروه‌های جهادی برتر سراسر استان‌ها و دانشگاه‌ها تقدیر به عمل آمد.



دانشگاه تربیت مدرس



## درخشش دانشگاه تربیت مدرس در میان دانشگاه‌های کشورهای گروه D8



■ بر اساس اعلام نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8 در سال ۲۰۲۲؛ دانشگاه تربیت مدرس رتبه سوم را میان دانشگاه‌های کشور کسب کرد.

بر اساس معیارهای اصلی رتبه‌بندی در رتبه‌بندی D8-2022، عملکرد ۲۰ دانشگاه برتر ایران ارزیابی شده است که دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس به ترتیب رتبه اول تا سوم را به خود اختصاص داده‌اند. دانشگاه تربیت مدرس در این رتبه‌بندی، رتبه دوم در میان دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم و رتبه سوم را در بین دانشگاه‌های زیرمجموعه وزارت علوم و وزارت بهداشت کسب کرده است.

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8، تعداد ۸۰ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران حضور دارند که دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس با رتبه‌های ۴، ۵ و ۱۳ به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم جمهوری اسلامی ایران را از آن خود کرده‌اند.

دکتر سید احمد فاضل‌زاده، رئیس مؤسسه ISC گفت: نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8-2022 توسط گروه رتبه‌بندی مؤسسه ISC منتشر شد که کشورهای ترکیه، جمهوری اسلامی ایران و پاکستان و اندونزی بیشترین تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی را دارند. ترکیه با ۱۶۶ دانشگاه، ایران با ۸۰ دانشگاه

و اندونزی با ۶۰ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه را در این رتبه‌بندی دارند.

رئیس مؤسسه ISC اظهار کرد: به‌منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8، اطلاعات پژوهشی ۱۶۲۲ سازمان از کشورهای عضو گروه D8 در پایگاه اطلاعاتی InCites در فاصله سال‌های ۲۰۲۰-۲۰۱۸ بررسی شده است. از بین این سازمان‌ها، دانشگاه‌هایی که بیش از ۱۵۰ مدرک را در این بازه زمانی منتشر کرده بودند، جامعه هدف رتبه‌بندی را تشکیل دادند. تعداد دانشگاه‌هایی که این شرایط را داشتند، ۴۹۶ دانشگاه بود که در رتبه‌بندی D8-2022 حضور یافتند.

وی افزود: تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8، به تفکیک کشور در جدول یک نشان داده شده است. همان‌طور که دیده می‌شود، کشورهای ترکیه، جمهوری اسلامی ایران و پاکستان و اندونزی بیشترین تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی را داشته‌اند.

فاضل‌زاده گفت: بر اساس تفاهم‌نامه‌ای که میان سازمان D8 و مؤسسه استنادی و پیش‌علم و فناوری جهان اسلام (ISC) از سال ۲۰۱۸ منعقد شد، رتبه‌بندی دانشگاه‌های عضو این سازمان به مؤسسه استنادی و پیش‌علم و فناوری جهان اسلام (ISC) واگذار شد و در بهمن‌ماه ۱۴۰۱ در دیدار ریاست مؤسسه ISC و دبیرکل سازمان D8 در تفاهم‌نامه‌ای جدید بر استمرار رتبه‌بندی دانشگاه‌های این گروه تأکید شد. بر این اساس هرساله دانشگاه‌های این کشورها توسط ISC رتبه‌بندی می‌شود که آمار آن در نمودار زیر قابل مشاهده است:

وی ادامه داد: در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8-2022، دانشگاه‌های قاهره، مالایا و کامست به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به خود اختصاص داده‌اند.

**رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران**  
رئیس مؤسسه ISC گفت: بر اساس معیارهای اصلی رتبه‌بندی در رتبه‌بندی D8-2022، عملکرد ۲۰ دانشگاه برتر ایران ارزیابی شده است که دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس به ترتیب رتبه اول تا سوم را به خود اختصاص داده‌اند.

وی خاطرنشان کرد: در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8، تعداد ۸۰ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران حضور دارند که دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس با رتبه‌های ۴، ۵ و ۱۳ به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم جمهوری اسلامی ایران را از آن خود کرده‌اند.

### روش‌شناسی رتبه‌بندی D8-2022

بنابر اعلام روابط عمومی مؤسسه استنادی و پیش‌علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، فاضل‌زاده در پایان گفت: مؤسسه استنادی و پیش‌علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به‌منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8 در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش، نوآوری، آموزش و فعالیت‌های بین‌المللی را در نظر می‌گیرد و بر این اساس دانشگاه‌های کشورهای گروه D8 را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد.

دکتر محمود صفارزاده:

## جذب حداکثری پروژه از صنعت، اولویت اصلی دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست است



■ رئیس دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست دانشگاه تربیت مدرس، جذب حداکثری پروژه از صنعت را از اولویت های مهم این دانشکده عنوان کرد.

گرفتن پروژه بیشتر باعث افزایش درآمد دانشکده شده و از طرفی باعث حمایت از پروژه ها و پایان نامه های دانشجویی با اعطای پژوهانه به آنها می شود که اینکار نیازمند تلاش بیشتر برای برقراری ارتباط با صنعت است. وی ادامه داد: بسیاری از اقداماتی که در کشور انجام می شود به نوعی به حوزه عمران و محیط زیست مرتبط است. بنابراین شاخه فعالیت این رشته بسیار گسترده بوده و با بسیاری از نهادها مانند وزارت راه و شهرسازی، شهرداری های سراسر کشور، سازمان محیط زیست، وزارت نیرو و وزارت کشور مرتبط است. باید در این خصوص چالش های کشور در سال های آتی در زمینه مهندسی عمران بررسی شود و فناوری های جدید در حمل و نقل، عمران و ... بررسی و پایان نامه ها و رساله ها به آن سمت سوق یابد.

این استاد دانشگاه با اشاره به برخی موانع موجود در زمینه جذب پروژه از صنعت خاطر نشان کرد: برخی موانع مانند مالیات و بیمه و اخذ بالاسری از درآمدهای حاصله از صنعت باعث ایجاد موانعی برای همکاری پژوهشگران با صنعت می شود با این وجود اساتید حتما باید پژوهش خارج از دانشگاه انجام بدهند تا بتوانند ضمن درآمدزایی برای خود و دانشگاه، از دانشجویان نیز حمایت کنند که لازمه انجام این امر، ایجاد انگیزه در اساتید است.

وی یکی از راهکارهای حمایت از اساتید را تخصیص گرنت در ازای جذب پروژه از صنعت دانست و گفت: برای ایجاد انگیزه در اساتید، در آیین نامه جدید ارتقا، انجام پروژه های کاربردی در ارتقای اعضای هیات علمی نقش دارد که بسیار حائز اهمیت است. یکی دیگر از راهکارهای حمایت و ایجاد انگیزه در اساتید، تخصیص گرنت در ازای جذب پروژه از صنعت است و اینکه اعضای هیات علمی گرنت خود را در راستای پروژه هزینه نمایند.

وی یادآور شد: یکی از کارهای مهمی که در دانشکده عمران و محیط زیست انجام شد هزینه گرنت اساتید برای تجهیز آزمایشگاه های دانشکده بود که اعضای هیات علمی به صورت مشارکتی گرنت خود را برای تجهیز آزمایشگاه ها هزینه کردند که بسیار کار ارزشمندی است.

دکتر صفارزاده با بیان اینکه رتبه دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست دانشگاه در رتبه بندی شانگهای بین ۱۳ تا ۱۴۰ در کل دنیا است تصریح کرد: با اینکه همه دانشگاه ها دانشکده عمران دارند اما دانشکده عمران دانشگاه تربیت مدرس در مقایسه با دانشگاه های قدیمی تر در زمینه پژوهش به رتبه خوبی دست پیدا کرده است که یکی از مهمترین نقاط قوت آن به حساب می آید.

وی افزود: چنانچه کمک هایی در قالب بورسیه، تخصیص پژوهانه و گرنت انجام شده و تعداد خوابگاه های متاهلی افزایش پیدا کند، میزان جذب دانشجویان خوب داخلی و خارجی هم بیشتر می شود و باعث پیشرفت و ارتقای رتبه دانشکده و دانشگاه خواهد شد.

دکتر صفارزاده در پایان خاطر نشان کرد: علاوه بر حمایت های انجام شده، اعضای هیات علمی و اساتید نیز باید دانشگاه را مانند خانه خود دانسته و برای ارتقای آن تلاش کنند.

دکتر محمود صفارزاده در گفت و گو با روابط عمومی با بیان اقدامات انجام شده توسط این دانشکده طی دو سال اخیر خاطر نشان کرد: ما اولویت کار را در این دانشکده بر روی تجهیز و ایمن سازی آزمایشگاه ها قرار دادیم. بر این اساس، کمیته ایمنی در دانشکده تشکیل شد. همچنین راه اندازی دستگاه اسپکتروفتومتر برای آزمایشگاه محیط زیست، راه اندازی جک سنگین برای آزمایشگاه سازه و افتتاح و تجهیز آزمایشگاه جدید به نام حمل و نقل از اقدامات صورت گرفته در جهت تجهیز آزمایشگاه های دانشکده است.

وی ادامه داد: برای رفاه حال بیشتر دانشجویان بخش آموزش و پژوهش را که تردد دانشجویان در آنجا بیشتر است به طبقه همکف منتقل کردیم. از طرفی فضای کلاس ها و مکان های مطالعه دانشجویان را نیز مناسب سازی و ساماندهی کردیم. در همین راستا با تجهیز اتاق جلسات دفاع از پایان نامه و رساله، امکان برگزاری جلسات آنلاین با اساتید داخلی و خارجی را فراهم نمودیم.

دکتر صفارزاده در ادامه به برنامه های دانشکده در حوزه پژوهشی اشاره کرد و توضیح داد: دانشکده عمران و محیط زیست برنامه درسی تمام گروه ها را مورد بازنگری قرار داده است. همچنین در راستای ایجاد رشته های مورد نیاز کشور با همکاری دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای دو رشته جدید با عنوان «ساختمان های هوشمند» و «مهندسی پل ها» در مقطع کارشناسی ارشد در دانشکده مصوب شده است که به زودی پس از تایید در شورای دانشگاه ابلاغ خواهد شد.

وی در خصوص مجله دانشکده گفت: در صدد هستیم وضعیت مجله مهندسی عمران را ارتقا و چاپ مقالات و انتشار آن را تسریع بخشیم. وی درباره ارتباط با دانشگاه های بین المللی خاطر نشان ساخت: در سال های گذشته همکاری های بین المللی در حد برگزاری کارگاه های آموزشی بود. اما امسال با تلاش های صورت گرفته به دنبال تبادل استاد و دانشجو و رفع موانع موجود در این زمینه هستیم.

رئیس دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست ادامه داد: در حوزه پژوهشی با چهار دانشگاه بین المللی برلین آلمان، وین اتریش، لیسبون پرتغال و مونترال کانادا تفاهم نامه همکاری برای فعالیت های مشترک آموزشی و پژوهشی امضا کردیم.

وی کاهش دانشجویان سنواتی و نظارت بر دفاع به موقع دانشجویان، جذب اعضای هیات علمی متخصص و متعهد و کاربردی تر کردن رساله ها و پایان نامه ها در همکاری با صنعت را از جمله برنامه ها و اهداف دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست عنوان کرد.

دکتر صفارزاده با بیان اولویت دانشکده در جذب پروژه از صنعت گفت:



## نشست مشترک رئیس دانشگاه و گروه زبان و ادبیات فارسی با پژوهشگران ایران شناسی چین



**■ در نشست مشترک رئیس دانشگاه، استادان گروه زبان و ادبیات فارسی با پژوهشگران ایران شناسی دانشگاه پکن که ۲۶ مهرماه جاری برگزار شد، برگسترش همکاری های علمی بین دو دانشگاه تأکید گردید.**

هیأت ۱۰ نفره استادان و پژوهشگران ایران شناسی کشور چین به سرپرستی دکتر یوگویی مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشکده زبان های خارجی دانشگاه پکن و تعدادی از دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه تربیت مدرس در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته زبان و ادبیات فارسی روز چهارشنبه ۲۶ مهرماه با دکتر فرهاد دانشجو، رئیس دانشگاه و اعضای هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی و مرکز تحقیقات زبان فارسی دانشگاه دیدار و ظرفیت های همکاری های مشترک را بررسی کردند.

در ابتدای این نشست دکتر ایمانی ضمن خوش آمدگویی و خواندن تعدادی از اشعار فارسی با اهداف تربیتی و ترویج همدلی، بر اهمیت این مفاهیم ارزشی در زبان فارسی و فرهنگ ایرانی تأکید و اظهار امیدواری کرد که به زودی رشته آموزش زبان چینی در مقطع کارشناسی ارشد در دانشکده علوم انسانی راه اندازی شود.

در ادامه دکتر یوگویی ضمن تشکر از میزبانی دانشگاه تربیت مدرس، یاد استاد فقید دکتر حسن ذوالفقاری را گرامی داشت و به معرفی هیأت همراه پرداخت و گفت: این گروه ۲۰ نفره شامل ۱۰ پژوهشگر اعزامی و ۱۰ دانشجو شاغل به تحصیل در دانشگاه تربیت

مدرس است که این گروه به سرپرستی وی مجری یک طرح پژوهشی با عنوان «روابط ۲۵ ساله ایران و چین» می باشد که قرار است به عنوان یک کتاب درسی ارائه شود.

وی با اشاره به اینکه در حال حاضر پانزده نفر از دانشجویان دانشکده زبان های خارجی دانشگاه پکن برای شرکت در دوره های آموزشی در دانشگاه تربیت مدرس حضور دارند، ابراز امیدواری کرد که این روابط بیشتر شود و شرایط اعزام دانشجویان چینی و پذیرش و اقامتشان در ایران تسهیل و تسریع گردد.

دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه در این نشست ضمن خیر مقدم به مهمانان اظهار داشت: دو کشور ایران و چین کشورهایی با فرهنگ و پیشینه تمدنی بسیار غنی هستند. از اینکه دانشجویان، دانشگاه تربیت مدرس را انتخاب کرده اند خوشحالم و امیدواریم بتوانیم رشته زبان چینی را در دانشگاه تربیت مدرس راه اندازی کنیم.

وی افزود: روابط فعلی جمهوری اسلامی ایران و چین بر پایه یک دوستی استراتژیک و راهبردی استوار است و امیدواریم در آینده قویتر و موثرتر بتواند ابعاد گسترده اش را در روابط علمی و دانشگاهی نشان دهد. از آنجا که دانشگاه تربیت مدرس یک دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی با دانشکده های متفاوت نظیر پزشکی، مهندسی، علوم پایه، کشاورزی و علوم انسانی و ... است طیف وسیعی از عرصه های علمی و صنعتی را در جامعه شامل می شود و با دارا بودن امکانات کافی و حضور استادان بزرگ در رشته های مختلف ظرفیت همکاری های بین المللی بسیار گسترده ای را

داراست. دکتر دانشجو همچنین به برخی ظرفیت های دانشگاه از جمله وجود شرکت های دانش بنیان (بیش از ۱۵۰ شرکت) و پارک علم و فناوری و فعالیت های بسیار آن هادر پیشبرد طرح های تحقیقاتی و احداث شرکت های فناورانه برای حل مسائل و معضلات صنعت و جامعه اشاره کرد.

رئیس دانشگاه در بخش دیگری از سخنان خود جنابایث رژیم صهیونیستی در فلسطین را محکوم و ابراز امیدواری کرد که هر چه زودتر صلح و امنیت در منطقه برقرار شود. در ادامه این نشست دکتر نجمه دری مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی، استادان گروه و همچنین استادان مرکز تحقیقات زبان فارسی را معرفی کرد و دکتر ناصر نیکوبخت رئیس مرکز نیز در خصوص فعالیت های مرکز تحقیقات زبان فارسی توضیحاتی ارائه نمود.

دکتر نیکوبخت همچنین بر لزوم همکاری های بیشتر بین دانشگاهی در آینده تأکید و اعلام آمادگی کرد که در اجرای طرح روابط بیست و پنج ساله ایران و چین با گروه پژوهشگران اعزامی همکاری خواهند داشت.

در این نشست دکتر غلامحسین زاده رئیس انجمن علمی استادان زبان و ادبیات فارسی کشور و دکتر خدایار رئیس انجمن نقد ادبی ایران، بر لزوم همکاری انجمن ها و برپایی همایش ها و فعالیت هایی بین المللی مشترک تأکید نمودند. همچنین گروه زبان و ادبیات فارسی در خصوص تألیف کتاب و اجرای پروژه های مشترک برای گسترش زبان و ادبیات فارسی در چین اعلام آمادگی کرد.

## برگزاری تور آشنایی با دانشگاه تربیت مدرس ویژه دانشجویان بین الملل نو ورود

■ تور آشنایی با دانشگاه تربیت مدرس ویژه دانشجویان بین الملل نو ورود ۱۴۰۲، روز چهارشنبه ۲۶ مهر ماه برگزار شد.



در این برنامه که با حضور مدیر و معاونین واحد بین الملل، توسط واحد بین الملل دانشگاه برگزار شد، تعدادی از دانشجویان بین الملل نو ورود دانشگاه شرکت کرده و ضمن آشنایی با قسمت های مختلف دانشگاه، اطلاعات مفیدی در خصوص مسائل کنسولی و اقامت تحصیلی، سیستم گلستان، نحوه گرفتن سیم کارت و حساب بانکی دریافت کردند.

در این تور آشنایی، دانشجویان از قسمت های مختلف دانشگاه اعم از امور خوابگاه ها، امور ورزشی، آموزش، کتابخانه، شکرانه، خدمات رفاهی (نانوایی، خشکشویی، کفاشی، انتشارات، تعاونی) دیدن کردند.



تور آشنایی با دانشگاه از ساعت ۱۰ صبح همراه با پذیرایی از دانشجویان و توضیحات رییس و معاونین واحد بین الملل دانشگاه آغاز شد. در حین این بازدید به پرسش های مطرح شده توسط دانشجویان نو ورود پاسخ داده شد. گفتنی است تور آشنایی با دانشگاه توسط واحد بین الملل در هر دوره ورود دانشجویان به کشور برگزار می شود.





## انعقاد تفاهم‌نامه میان دانشگاه تربیت مدرس و شرکت ساخت ماشین‌آلات و تحقیقات پگاه

مهندسی، مدیریت و اقتصاد و حقوق وجود دارد که در سطح کشور قابل توجه است.

مهندس علی حبیبی مدیر عامل شرکت ساخت ماشین‌آلات و تحقیقات پگاه نیز ضمن معرفی فعالیت‌های این شرکت گفت: با توجه به وجود تحریم‌ها و نیاز کشور در ساخت ماشین‌آلات و قطعات صنایع غذایی و وجود توانمندی شرکت‌های داخلی تصمیم گرفتیم ساخت قطعات و دستگاه‌های مربوط به این حوزه را با استفاده از ظرفیت متخصصان داخلی از جمله دانشگاه‌ها انجام دهیم.

وی با اشاره به ساخت سالانه ۲۰۰۰ قطعه مورد نیاز صنعت خاطر نشان کرد: در سال گذشته با ساخت قطعات در بخش ماشین‌آلات، ۲۵ میلیارد تومان صرفه‌جویی داشتیم. مهندس حبیبی همکاری با دانشگاه را به دلیل بالا بودن ظرفیت علمی آن مثبت ارزیابی کرد و گفت: هدف ما بومی ساختن دانش فنی در این حوزه به عنوان پروژه ملی و ممنوعیت واردات دستگاه‌هایی مانند استریلایزر است که امیدواریم با همکاری دانشگاه بتوانیم به موفقیت‌های بیشتری در این بخش دست پیدا کنیم.

پس از پایان جلسه نمایندگان شرکت ساخت ماشین‌آلات و تحقیقات پگاه از برخی آزمایشگاه‌های دانشگاه بازدید کردند.

مدرس مقطع کارشناسی وجود ندارد، تمرکز اساتید بر روی پژوهش است و این مسئله با توجه به جوان بودن اساتید و اعضای هیأت علمی ما در مقایسه با دانشگاه‌های قدیمی‌تر مانند علم و صنعت و دانشگاه صنعتی شریف و... پررنگ‌تر است. به طوری که ما در سرانه تولید علم در کشور در رتبه اول قرار داریم.

معاون پژوهشی دانشگاه ادامه داد: در رده مسئولان و مدیران دانشگاه نیز نگاه جهادی وجود دارد و همه تلاش می‌کنند دانشگاه را به قله‌های پیشرفت برسانند. وی به ۶۰۰ آزمایشگاه و عرصه‌های پژوهشی در دانشگاه تربیت مدرس اشاره و تصریح کرد: یکی از برنامه‌هایی که در دانشگاه دنبال می‌شود ارتباط با صنعت است و ما سال گذشته ۱۰۳ قرار داد با صنعت منعقد کردیم. بسیاری از این پروژه‌ها در سطح کشور اثر بخش بوده و حتی برخی طرح‌های محرمانه مربوط به صنایع دفاعی مرموز زحمات دانشجویان و اساتید دانشگاه تربیت مدرس است.

دکتر عبدالله‌زاده یکی از مهمترین مزیت‌های دانشگاه را ارتباط نزدیک میان دانشکده‌ها دانست و گفت: در این دانشگاه ارتباط خوبی میان دانشکده‌ها وجود داشته و ظرفیت‌های بالایی به‌طور مثال در بخش

**دانشگاه تربیت مدرس و شرکت ساخت ماشین‌آلات و تحقیقات پگاه در زمینه ساخت قطعات دستگاه‌های مرتبط با صنایع غذایی و سایر فعالیت‌های علمی تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.**

نمایندگان شرکت ساخت ماشین‌آلات و تحقیقات پگاه وابسته به شرکت صنایع شیر ایران (پگاه) ۳۰ مهر ماه با حضور در دانشگاه تربیت مدرس در زمینه همکاری‌های مشترک دیدار و گفت‌وگو کردند.

در این جلسه تفاهم‌نامه بررسی راهکارهای همکاری مشترک در زمینه انجام محاسبات و شبیه‌سازی انتقال حرارت در مبدل حرارتی UHT در سیستم در حال کار موجود در شرکت صنایع شیر ایران در راستای انجام محاسبات حرارت سیالات در ساخت دستگاه مشابه با ظرفیت‌های بالاتر یا پایین‌تر و بررسی راهکارهای مشترک در زمینه ساخت قطعات یدکی و... در ۶ محور منعقد شد.

دکتر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در این دیدار با اشاره به ظرفیت و توانمندی دانشگاه خاطر نشان کرد: از آنجایی که در دانشگاه تربیت

## برگزاری نشست مشترک گروه زبان روسی دانشگاه تربیت مدرس با مؤسسه همکاری های روسیه



■ نشست مشترک اعضای هیات علمی گروه زبان روسی دانشگاه با نماینده رسمی مؤسسه همکاری های روسیه ۲۲ مهرماه جاری برگزار شد و طی این جلسه ظرفیت و پتانسیل همکاری های دوجانبه مورد بررسی قرار گرفت.

در ابتدای این نشست که در دفتر گروه زبان روسی دانشکده علوم انسانی برگزار شد، لیلیا ووتینووا، نماینده رسمی مؤسسه همکاری های روسیه به معرفی مؤسسه مذکور پرداخت و از آمادگی آن مؤسسه به منظور حمایت از برگزاری برنامه های مشترک از جمله برگزاری وبینارها، سخنرانی ها و کارگاه های تخصصی و فرهنگی و همچنین کمک به تامین

منابع آموزشی خبر داد.

در این جلسه با توجه به اینکه یکی از فعالیت های مؤسسه همکاری های روسیه اعطای بورس تحصیلی روسیه به دانشجویان خارجی است در خصوص دانشگاه های روسیه و نحوه اعطای بورس تحصیلی و مشکلات موجود در این زمینه نیز بحث و تبادل نظر شد. در بخش دیگری از این نشست مشترک، دکتر محبوبه علیاری شوره دلی، مدیر گروه زبان روسی دانشگاه نیز ضمن معرفی گروه در خصوص ظرفیت های گروه زبان روسی دانشگاه تربیت مدرس برای برگزاری برنامه های مشترک با مؤسسه همکاری های روسیه توضیحاتی ارائه کرد.

## برگزاری شورای اداری و مالی دانشگاه



■ شورای اداری و مالی دانشگاه تربیت مدرس روز یکشنبه ۳۰ مهر ماه با حضور اعضای آن در سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی درباره شوراهای زیرمجموعه دفتر فنی شامل کمیته توسعه فضای کالبدی و مدیریت شورای سبز، پیشرفت طرح های عمرانی دانشگاه و موانع تأمین مالی آن ها، فروش ساختمان پیروزی و وام ۹۰ میلیاردی برای ساخت دانشکده مدیریت و اقتصاد، چالش های جذب، توزیع

و نگهداشت نیروی انسانی، تشکیل مدیریت جدید رفاه و بازنشستگی ساخت ۵۰۰۰ واحد مسکونی توضیحاتی ارائه نمود.

در ادامه معاونان دانشکده ها و پژوهشکده اقتصاد درباره مشکلات واحد تحت امر خود، و نیز مدیران مالی، بودجه، فنی و طرح های عمرانی، اداری، و رفاه و بازنشستگی درباره فعالیت مدیریت خود مطالبی را بیان کردند.

دکتر خدایار همچنین درباره تأخیر در برگزاری جلسات اداری و مالی دانشگاه نکاتی را یادآور شد و مقرر گردید برگزاری جلسات اداری و مالی دانشگاه در هر دو ماه با هر فصل برگزار شود. تحویل اسناد مالی در همان دوره مالی

به امور مالی دانشگاه، برگزاری جلسات مستمر با حسابدارهای مالی دانشکده ها و پژوهشکده ها، مکاتبات لازم برای تأمین بودجه طرح های مأموریت محور از طرف واحدهای درخواست کننده و پیگیری ثبت نام افراد در سامانه بیمه تکمیلی و اطمینان از ثبت تغییرات از مصوبات این جلسه بود.

در این نشست همچنین درباره تأمین نیروی انسانی واحدها، دراختیار گذاشتن مدیریت پرداخت اضافه کاری از سوی مدیران واحدهای مربوط و ایجاد هماهنگی بیشتر بین مدیریت های معاونت ها و واحدهای صفی تأکید شد.





## همایش پیاده روی پاییزه خانواده دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

به مناسبت گرامیداشت هفته تربیت بدنی و ورزش، همایش پیاده روی پاییزه خانواده دانشگاه تربیت مدرس اول آبان ماه برگزار شد.

این همایش با حضور رئیس و هیات رئیسه دانشگاه و جمعی از مدیران، اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان ساعت ۷ و نیم صبح دوشنبه اول آبان ماه از مجموعه ورزشی شماره یک دانشگاه آغاز شد و دانشگاهیان در مسیر تعیین شده پیاده روی کردند.

در این مراسم به قید قرعه، ۱۰ کمک هزینه سفر به مشهد مقدس به مبلغ ۱۵ میلیون ریال و ۱۰ هدیه نفیس ورزشی به شرکت کنندگان اهدا شد.

تقدیر از خانواده سه شهید بزرگوار از میان اعضای هیات علمی، کارمندان و دانشجویان، اهدای هدیه فرهنگی ورزشی به تمام شرکت کنندگان و پذیرایی صبحانه از دیگر برنامه‌های همایش پیاده روی پاییزه خانواده دانشگاه تربیت مدرس بود.





## آغاز نخستین اردوی فرهنگی زیارتی دانشجویان نو ورود دانشگاه

### تربیت مدرس

■ نخستین گروه از دانشجویان نو ورود سال ۱۴۰۲ دانشگاه تربیت مدرس عازم سفر مشهد مقدس شدند.

نخستین اردوی فرهنگی زیارتی ویژه دانشجویان نو ورود پسر سال ۱۴۰۲ دانشگاه تربیت مدرس و به مقصد مشهد مقدس، صبح روز اول آبان ماه آغاز و دانشجویان شرکت کننده راهی سفر شدند. این سفر به مدت ۴ روز و تا جمعه پنجم آبان ماه ادامه دارد و برنامه‌ها و بازدیدهای فرهنگی و زیارتی متنوعی برای دانشجویان تدارک دیده شده است.







## برگزاری «نشست بهره‌مندی مؤثر اعضای هیأت علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه» در دانشکده علوم پزشکی

■ نشست «بهره‌مندی مؤثر اعضای هیأت علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه» با حضور معاون و مدیران پژوهشی و فناوری دانشگاه و اعضای هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی دوم آبان ماه ۱۴۰۲ برگزار شد.

در ادامه سلسله نشست‌های «بهره‌مندی مؤثر اعضای هیأت علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه»، معاون پژوهشی دانشگاه به همراه مدیران این معاونت در دانشکده علوم پزشکی حضور یافتند. در ابتدای این نشست دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی دانشگاه یکی از مهمترین برنامه‌های این معاونت را برقراری ارتباط نزدیک با اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان ذکر کرد و گفت: ما از نیمه اول سال جاری برگزاری جلساتی را به منظور آشنایی دانشکده‌ها با فعالیت‌ها و فرآیندهای معاونت پژوهشی و استفاده بهتر از ظرفیت‌های این معاونت آغاز کردیم و تا پایان سال جلسه‌هایی را نیز با دانشجویان برگزار خواهیم کرد.

وی هدف معاونت پژوهشی را تولید علم و رسیدن به مرجعیت علمی و بکارگیری دانش بر اساس نیاز جامعه دانست و خاطر نشان کرد: یکی از اولویت‌های ما پژوهش‌های کاربردی است و از آنجایی که بودجه‌های پروژه‌های تجربی زیاد نیست بکارگیری و استفاده از ظرفیت‌های خارج از دانشگاه و ارتباط با صنعت اهمیت بیشتری پیدا می‌کند و برای رسیدن به این منظور باید فرهنگ‌سازی صورت بگیرد. در ادامه، مدیریت‌های معاونت پژوهشی هر کدام به معرفی بخش‌های مربوط به خود پرداخته و گزارشی از اهم اقدامات انجام شده و برنامه‌های پیش‌رو ارائه کردند. در پایان نشست نیز اساتید و اعضای هیأت علمی دغدغه‌ها و سوالات خود را در حوزه پژوهشی مطرح و بر انتخاب نماینده‌ای از سوی این دانشکده برای پیگیری و بررسی روند مطالبات از معاونت پژوهشی تاکید کردند.

## اولین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرآیندهای کسب و کار در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ مراسم افتتاحیه اولین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرآیندهای کسب و کار، ۳ آبان ماه با حضور معاون رئیس جمهور و رییس سازمان اداری و استخدامی کشور، رئیس هیأت عامل صندوق توسعه ملی و جمعی از اعضای هیات علمی دانشگاه‌های کشور در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



مانند مهندسی فرایند در لجستیک و زنجیره تامین، سیستم‌های سلامت، تحول دیجیتال، استاندارد و غیره دریافت و ۷۱ مقاله مورد داوری قرار گرفت که از این تعداد، ۵۱ مقاله پذیرفته شده است. از این میان ۴۰ مقاله به صورت شفاهی در طول برگزاری کنفرانس به صورت شفاهی ارائه شده و ۲۱ مورد نیز به صورت پوستر معرفی خواهد شد.

دکتر میثم لطیفی معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور نیز به عنوان دیگر سخنران این همایش، به ارائه سخنرانی با موضوع ضرورت و اهمیت مدیریت فرآیندهای سازمانی در دستگاه‌های اجرایی دولت پرداخت و گفت: فرایند مجموعه اقدامات پشت سرهم و تکاملی به صورت خطی یا چرخه‌ای با هدف ارزش افزوده بیشتر است که از نظر بنده در یک چرخه بزرگتر یعنی در نظام اداری خدمت در دولت قابل بررسی است.

دکتر سپهری با ابراز خرسندی از حضور مدیران، اندیشمندان و ذینفعان اصلی پیشبرد فرایند در این کنفرانس از برگزاری این کنفرانس در سال‌های آتی خبر داد.

دکتر بختیار استادی معاون پژوهشی دانشکده مهندسی صنایع و دبیر علمی کنفرانس نیز مهمترین اقدام در راستای برگزاری این همایش را تشکیل شورای خبرگان سرآمد متشکل از اساتید و پژوهشگران برجسته حوزه فرایند دانست و تصریح کرد: یکی از مهمترین تفاوت‌های این همایش با همایش‌های مشابه، برگزاری نشست‌های هم‌اندیشی تخصصی درباره هم‌فکری اعضای شورا به منظور نهادینه سازی حکمرانی مهندسی فرایند و تاثیر آن در هدایت امور سازمان‌ها است.

وی ادامه داد: در این کنفرانس، ۷۸ مقاله با موضوع مهندسی فرایند در ده محور

در این کنفرانس دکتر محمد مهدی سپهری رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها و رئیس کنفرانس ضمن خیر مقدم به حضاران در جلسه با توضیحاتی درباره این همایش اظهار داشت: پرداختن به موضوع فرایند در واقع پی بردن به قواعد جهان خلقت و اصول حاکم بر زندگی انسان‌ها و یک اصل تغییر ناپذیر در تعالی جهان است و اگر بخواهیم این تعالی سریع شکل بگیرد باید به این امر توجه کنیم.

وی مهمترین هدف برگزاری این همایش را نهادینه سازی حکمرانی مهندسی و مدیریت فرایند و بررسی چالش‌ها دانست و خاطر نشان کرد: حاکمیت مهمترین اصل از اصول هفت گانه مدیریت فرایند است و حتی در مباحث دینی و قرآن هم دیده می‌شود که یکی از نمونه‌های آن اشاره به نظم و ترتیب در قرآن است.



وی ادامه داد: محور اصلی ما خدمت در دولت و سازمان است که در این مسیر مشکل در نبود قوانین و مقررات نیست بلکه درست اجرا نشدن قوانین است، در حالی که تحول تنها با اسناد اتفاق نمی افتد بلکه فقط با اسناد شروع می شود.

دکتر لطیفی با اشاره به اینکه در زمینه ایجاد تحول باید از فن آوری های نوین استفاده کرد، افزود: بهره‌وری بدون نوآوری و پذیرش خطر محقق نمی شود. بر اساس آمارهای به دست آمده، از ۶.۲ رشد اقتصادی حاصل شده؛ ۴.۷ از محل بهره‌وری بوده است. البته رشد بهره‌وری نیز در صورت اصلاح فرایند و الگوی مدیریتی حاصل می شود.

معاون رئیس جمهور با بیان ضرورت بازنگری فرایندهای دستگاه‌های اجرایی خاطر نشان کرد: فرایندهای دستگاه‌های اجرایی بر طبق قانون هر سه سال یکبار نیاز به تغییر و بازنگری دارد و این مسئله با توجه به تحولات ایجاد شده در حوزه دانش اهمیت بیشتری پیدا می کند.

وی ادامه داد: در سال ۱۴۰۰، ۴۲ درصد شرکت‌های ما درگیر پروژه‌های اصلاح فرایند بودند که این رقم به ۵۱ درصد در سال ۱۴۰۱ رسید و این نشان می دهد نیمی از شرکت‌ها هنوز اقدامی در این زمینه انجام ندادند.

رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور با اشاره به ضرورت همکاری اندیشمندان دانشگاهی و اعضای علمی در این زمینه و مثبت ارزیابی کردن برگزاری این کنفرانس تاکید کرد: امیدواریم با همکاری و مشاوره اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و هوشمند سازی و اصلاح فرایندها بتوانیم مشکلات و موانع موجود در راه خدمت رسانی به مردم را از میان برداریم.

در بخش دیگر این همایش دکتر مهدی غضنفری، رئیس هیأت عامل صندوق توسعه ملی و وزیر سابق صنعت، معدن و تجارت، در حوزه «حکمرانی توسعه با مدیریت فرایندها و متافرایندها» به سخنانی پرداخت.

وی به مدیریت فرایند کسب و کار به عنوان روشی برای سازمان دهی و انتظام بخشی در این قسمت اشاره کرد و گفت: در هر سازمان و کسب و کاری، فرایندهای مختلفی وجود دارد که هر کدام از مراحل مختلفی تشکیل شده اند که با مدیریت و اصلاح فرایندها می توان علاوه بر صرفه جویی در زمان و هزینه‌ها موجب افزایش بهره‌وری کسب و کار شد.

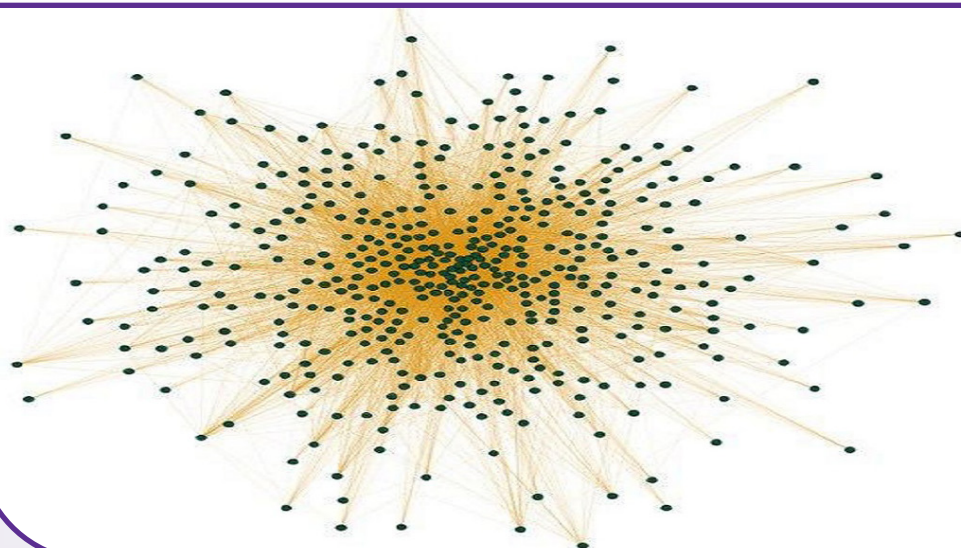
دکتر کامران رضایی، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران نیز به عنوان سخنران دیگر، دیدگاه‌های خود را در خصوص حکمرانی موثر مهندسی و مدیریت فرایندها در سازمان با تاکید بر حکمرانی بنگاه‌های اقتصادی بیان کرد.

وی در سخنان خود به موضوعاتی مانند مدیریت ریسک، پایداری و مسئولیت پذیری اجتماعی، فناوری و حاکمیت داده‌ها، آموزش و توسعه اشاره کرد و به بررسی موضوعات محوری در این حوزه پرداخت.

همچنین در ادامه این کنفرانس، چندین نشست تخصصی و ارائه مقالات صورت گرفت.

گفتنی است اولین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرایندهای کسب و کار با همکاری گروه مدیریت فرایند کسب و کار هیرا؛ قطب علمی مهندسی سیستم‌های سلامت و با شرکت حدود ۳۰ بخش و نهاد از جمله نفت پارس، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، بانک ملی، ایرنسل، دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیر کبیر، خواجه نصیر و... سوم و چهارم آبان ماه در محل دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.





## بهینه‌سازی مدل آبخاری مستقل با طراحی آزمایش در شبکه تنظیم ژنی جهت تشخیص ژن سرطان

■ پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس طی تحقیقی با هدف تشخیص ژن سرطان، موفق به بهینه‌سازی مدل آبخاری مستقل با طراحی آزمایش در شبکه تنظیم ژنی شدند.

ایوبی در تشریح مراحل این پروژه گفت: در این پژوهش ابتدا با به‌کارگیری تحلیل دو عاملی و روش تندترین صعود جهت و میزان گام برای رسیدن به مقادیر بهینه مشخص شد و سپس با استفاده از مدل رگرسیونی مرتبه دوم مقادیر بهینه حاصل شد. اجرای مدل آبخاری مستقل با مقادیر بهینه پارامترها تعداد ژن عامل سرطان شناسایی شده را افزایش داد.

وی در خصوص نتایج این پژوهش اظهار داشت: نتایج نشان می‌دهد که استفاده از طراحی آزمایش‌ها در تعیین مقادیر پارامترها باعث بهبود مدل شده و با مقایسه مقدار F افزایش تقریباً دو درصدی را نشان می‌دهد. همچنین درصد شناسایی ژن‌های محرک را حدود سه درصد اضافه کرده ۳۴٫۴۴٪ از ژن‌های محرک سرطان به درستی شناسایی شدند.

گفتنی است این پژوهش در قالب پایان‌نامه کارشناسی ارشد محبوبه ایوبی با راهنمایی دکتر بابک تیمورپور در دانشکده علوم ریاضی دانشگاه انجام شد.

سرطان به مجموعه‌ای از بیماری‌ها گفته می‌شود که در آن سلول‌ها کنترل رشد و تکثیر خود را از دست می‌دهند. دانشمندان عوامل ژنتیکی را از جمله مهم‌ترین عوامل دخیل در ابتلا به سرطان برشمرده‌اند و در این راستا شناسایی ژن‌هایی که عامل اصلی سرطان هستند مورد توجه قرار گرفته است.

محبوبه ایوبی که این پژوهش در قالب پایان‌نامه کارشناسی ارشد وی در رشته علم داده‌ها انجام شده است، با بیان مقدمه فوق افزود: به‌کارگیری تحلیل شبکه در این زمینه شیوه نوینی از رویکردهای شناسایی ژن محرک سرطان است و مدل آبخاری مستقل یکی از مدل‌هایی است که با استفاده از حداکترسازی انتشار در این زمینه به‌کاربرده شده است.

وی ادامه داد: مدل آبخاری مستقل نیاز دارد که مقادیر پارامترها از قبل مشخص باشد و به‌طور خاص احتمال انتشار یال‌ها در شبکه برای مدل آبخاری مستقل باید از قبل مشخص باشد. در این پایان‌نامه از روش شناسی رویه پاسخ و تحلیل عاملی جهت برآورد مقادیر بهینه پارامترهای مدل آبخاری مستقل استفاده شد.





## طراحی و ساخت بیوسنسور برای تشخیص زودهنگام میکرو ANRهای دخیل در سرطان سینه

■ پژوهشگران گروه بیوفیزیک دانشگاه تربیت مدرس طی تحقیقی موفق به طراحی و ساخت یک حسگر زیستی شدند که پتانسیل بالایی برای انجام آزمایشات زیست پزشکی و تشخیص زودهنگام بالینی سرطان سینه دارد.

الکتروشیمیایی است. حسگرهای الکتروشیمیایی از مزایایی مثل حساسیت بالا، کم هزینه بودن و مقادیر کم مصرف نمونه برخوردارند. در این تحقیق، ما یک حسگر زیستی الکتروشیمیایی ساده و حساس را برای تشخیص سرطان سینه بر اساس ۲۱miR- ایجاد نمودیم. حسگر زیستی ساخته شده می‌تواند، ۲۱miR- که یکی از میکروRNAهای مهم دخیل در سرطان سینه است را با حساسیت بسیار بالا (حد تشخیص برابر با ۰.۱۲ زپتومولار) و تکرار پذیری بالا تشخیص دهد. همچنین حسگر زیستی دارای یک محدوده خطی گسترده از غلظت ۱ زپتومولار تا غلظت ۲۰۰ نانومولار از مولکول ۲۱miR- دارد و می‌تواند ۲۱miR- را به صورت اختصاصی اندازه گیری نماید. وی در پایان گفت: بنابراین با این ویژگی‌های قابل توجه استراتژی ما، حسگر زیستی ساخته شده پتانسیل بالایی برای انجام آزمایشات زیست پزشکی و تشخیص زودهنگام بالینی سرطان سینه دارد.

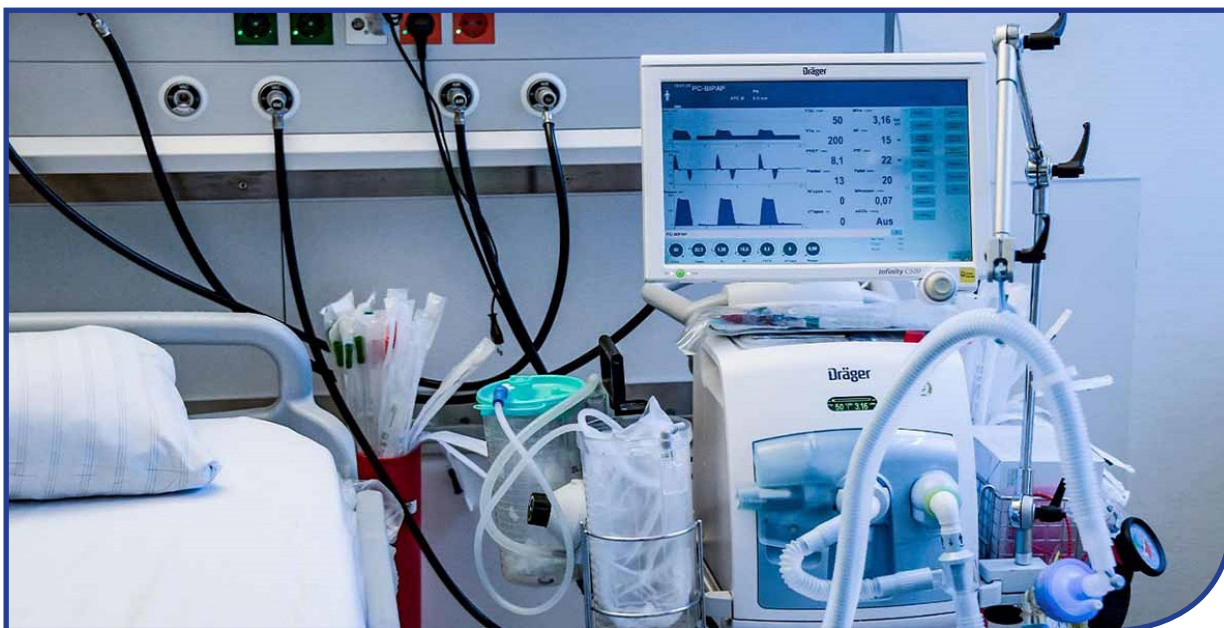
گفتنی است این پژوهش در قالب رساله دکترای تخصصی جلیل پرچکانی با راهنمایی دکتر حسین نادری‌منش در دانشکده علوم زیستی دانشگاه انجام شد.

سرطان سینه یکی از شایع‌ترین سرطان‌ها در بین زنان است. تشخیص زودهنگام سرطان یکی از مهمترین فاکتورهای درمانی موفق و تشخیص فردی است. جلیل پرچکانی که این پژوهش در قالب رساله دکترای تخصصی وی در رشته بیوفیزیک انجام شده است با بیان این مقدمه افزود: میکروRNAها (miRNA) ها یک خانواده بزرگ از RNAهای غیرکدکننده کوچک، تقریباً ۱۸ الی ۲۵ نوکلئوتیدی هستند و بیان ژن‌های هدف، در سطح پس از رونویسی را تنظیم می‌کنند. میکروRNAها در فرآیندهای بیولوژیکی متنوع نقش دارند و نقش مهمی در فرآیندهای سلولی مانند تمایز سلولی، تکثیر و آپوپتوز دارند. وی افزود: میکروRNAها به دلیل نقش مؤثر در تشخیص سرطان، به عنوان نشانگرهای زیستی مورد استفاده قرار گرفته‌اند. تشخیص و شمارش میکروRNAهای سرطانی در بافت‌ها و خون موجب افزایش اثربخشی درمان می‌شود. با این حال، تعداد بسیار کم میکروRNAها، در مقایسه با سایر فاکتورهای خونی، یک چالش اساسی در شناسایی این مولکول‌ها هستند.

مجری این طرح پژوهشی تشریح کرد: یکی از روش‌های تشخیص مولکول‌های میکروRNA استفاده از حسگرهای

در قالب یک پایان نامه دانشجویی محقق شد؛

## طراحی و ساخت دستگاه تهویه تنفسی (ونتیلاتور) در دانشگاه تربیت مدرس



■ پژوهشگران گروه مهندسی ساخت و تولید دانشگاه تربیت مدرس طی تحقیقی موفق به طراحی و ساخت نمونه‌ای از دستگاه تهویه تنفسی (ونتیلاتور) شدند که در آن از سیستم نیوماتیکی برای انقباض و انبساط آمبویگ استفاده شده است.

باتوجه به نیاز نظام‌های مراقبت پزشکی در ایران و جهان، به دستگاه تهویه کمک تنفسی (ونتیلاتور) و همچنین افزایش توان تولید انبوه آن به دلیل افزایش نیازهای پزشکی و همچنین همه‌گیری بیماری کرونا که تعداد بیماران ریوی را بسیار زیاد کرده است و هزینه ساخت و خرید آن افزایش یافته است خلأ بهینه‌سازی و هزینه بالا و زمان طولانی ساخت دستگاه بیشتر از گذشته حس می‌شود.

علیرضا اکبری که این پژوهش در قالب پایان‌نامه کارشناسی ارشد وی انجام شده با بیان مطلب فوق افزود: در این شرایط طراحی

و ساخت دستگاه تهویه تنفسی (ونتیلاتور) بهینه بیشتر از گذشته مورد توجه پژوهشگران واقع شده است و به همین منظور نمونه‌هایی از دستگاه تنفسی بهینه طراحی و ساخته شده‌اند که ویژگی‌های ساخت ساده‌تر و هزینه کمتر و همچنین تولید انبوه در زمان کم را دارا بوده است که اغلب آن‌ها از روش‌های مکانیکی مانند بازوهای مکانیکی برای ساخت دستگاه استفاده می‌کنند و از نظر بهره‌وری نیز نتایج مناسبی حاصل شده است.

وی در خصوص ویژگی‌های این طرح پژوهشی اظهار داشت: در این پژوهش هدفی مشابه با اهداف پژوهش‌های گذشته برای طراحی و ساخت دستگاه ونتیلاتور با بهره‌وری بالا، هزینه پایین و همچنین سادگی سیستم مکانیکی و کنترلی دستگاه وجود دارد اما تمایز این پژوهش استفاده از سیستم نیوماتیکی برای انقباض و انبساط آمبویگ است.

مهندس اکبری اضافه کرد: از آنجا که در بیمارستان‌ها سیستم اکسیژن سانترال موجود است، این سیستم تغذیه دستگاه

را بسیار آسان خواهد کرد و همچنین هزینه کاهش یافته و مداومت کاری دستگاه افزایش می‌یابد. از طرفی توانایی استفاده از چندین محفظه با یک نوع کنترل تعدادی از بیماران را پوشش می‌دهد و در موارد اضطراری می‌تواند بسیار سریع تجهیز گردد و برای تعداد زیادی از افراد که در آن شرایط حضور دارند امکانات لازم را فراهم کند.

وی به توانایی حمل دستگاه به عنوان یکی دیگر از قابلیت‌های آن اشاره کرد و گفت: البته قابلیت دیگر این دستگاه در این پروژه این است که با اضافه شدن بخش فشرده‌ساز هوای کوچک، توانایی حمل کردن دستگاه نیز وجود دارد و در شرایطی که بیمار نیازمند این سیستم است، راحت‌تر شرایط کمک تنفس را فراهم خواهد کرد.

گفتنی است این پژوهش در قالب پایان‌نامه کارشناسی ارشد علیرضا اکبری با راهنمایی دکتر لطفی زاد و مشاوره دکتر ساده دل در دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه انجام شد.





## اعلام آمادگی رئیس دانشگاه تربیت مدرس برای ایجاد مقر پدافند غیرعامل دانشگاه‌ها

■ دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس در نشست ملی پدافند غیرعامل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که دوم آبان ماه در وزارت علوم برگزار شد، گفت: پدافند غیرعامل به معنای کاهش آسیب‌ها در هنگام بحران‌هاست.

رئیس دانشگاه افزود: اقدامات پدافند غیرعامل هم می‌تواند شامل مشارکت سازمان‌ها، نهادها و مردم باشد، در حالی که در پدافند عامل فقط نظامیان نقش دارند. دکتر دانشجو خاطرنشان کرد: دانشگاه تربیت مدرس دارای ۱۷ دانشکده است و تنها دانشگاهی است که دانشکده پزشکی دارد. تربیت مدرس دانشگاهی جامع است و اعلام آمادگی می‌کند برای طراحی و ایجاد مقر سایبری غیرعامل برای دانشگاه‌ها همکاری کند. همچنین در راستای روزآمدسازی پدافند غیرعامل تمایل به همکاری داریم.

## نخستین همایش ملی مستند سازان حوزه محیط زیست، حیات وحش و تنوع زیستی ایران برگزار شد



**■ نخستین همایش ملی مستند سازان حوزه محیط زیست، حیات وحش و تنوع زیستی ایران سوم تا پنجم آبان ۱۴۰۲ در پردیس نور برگزار شد.**

نخستین همایش ملی مستند سازان حوزه محیط زیست، حیات وحش و تنوع زیستی ایران به میزبانی پردیس نور و همکاری و حمایت پارک علم و فناوری دانشگاه با حضور مستند سازان برتر سراسر کشور، مدیر کل سیمای استان‌های سازمان صدا و سیما، تعدادی از مدیران شبکه مستند، سازمان حفاظت محیط زیست، سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری، فعالان حوزه محیط زیست، اساتید و دانشجویان به مدت ۳ روز در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی برگزار شد.

در افتتاحیه همایش دکتر اسماعیلی ساری رئیس پردیس نور، دکتر نادری منش رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه، دکتر ضابطی جهرمی استاد دانشگاه صدا و سیما، دکتر اعلمی مدیر کل سیمای استان‌های صدا و سیما کشور و دکتر شعبانیاں معاون امور جنگل سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری سخنانی در خصوص اهمیت این همایش و ضرورت همکاری مشترک ایراد کردند.

در ادامه این همایش سه روزه مستند سازان و استادان این حوزه

در پنل‌های تخصصی ضمن بیان دغدغه‌ها و مشکلات موجود، برخی از فیلم‌های مستند خود را به نمایش گذاشته و همگی بر ضرورت معرفی توانمندی‌های پردیس از طریق فضای مجازی و شبکه مستند به منظور آگاهی پژوهشگران و دانشجویان تاکید داشتند.

در حاشیه این همایش ملی، دو کارگاه تخصصی در حوزه رسانه و مستند برای دانشجویان و علاقمندان این حوزه تشکیل شد. همچنین در جلسه مشترک دکتر اسماعیلی، دکتر نادری منش، دکتر ضابطی و دکتر اعلمی بر ضرورت انعقاد تفاهم‌نامه به منظور گسترش همکاری‌ها تاکید شد.

در روز پایانی همایش نیز برنامه بازدید از جنگل تحقیقاتی و بیان ظرفیت‌های موجود در این سایت آموزشی-پژوهشی از طریق دکتر یوسف‌زاده مدیر جنگل اجرا و پس از قرائت بیانیه پایانی همایش، مقرر شد به منظور پیگیری پیشنهادات و همکاری‌های آتی دبیرخانه دائمی در محل پردیس نور تشکیل شود.



## رییس دانشکده فنی و مهندسی از اشتغال ۷۰ درصدی فارغ التحصیلان این دانشکده خبر داد



■ دکتر محمود عبدالهی در تشریح اقدامات دانشکده فنی و مهندسی از اشتغال به کار ۷۰ درصد دانش آموزان این دانشکده در بازار کار مرتبط با رشته خود خبر داد.

انجمن علمی داریم که ۴ انجمن در بخش معدن و ۳ انجمن در بخش مواد فعال بوده و اساتید به عنوان مشاور در آنها فعالیت دارند.

دکتر عبدالهی از پیشنهاد ۴ طرح و قرارداد بین‌المللی با کشور چین خبر داد و گفت: ما با ۴ طرح در زمینه پژوهشی با کشور چین اعلام همکاری مشترک کردیم که یکی از آنها طرح «استحصال عناصر نادر» است که در صورت موافقت طرف چینی اثرات خوبی در سطح ملی به دنبال خواهد داشت.

وی ادامه داد: در سال جاری ۱۱ طرح در دانشکده خاتمه پیدا کرده که یکی از مهمترین طرح‌ها حل مشکل «گندله سازی صنعت سنگ آهن» در سطح ملی است. همچنین ۶ طرح دیگر در حال انعقاد است که بعد از تشکیل کارگروه صنعت ایجاد شده است.

رئیس دانشکده فنی و مهندسی همچنین از پایش هفتگی منظم سامانه طرح‌های پژوهشی وزارت علوم (سابع) توسط کارشناسان پژوهشی خبر داد و افزود: کارشناسان ما طرح‌هایی را که مرتبط با دانشکده است به صورت هفتگی استخراج کرده و به اساتید اطلاع‌رسانی می‌کنند.

دکتر عبدالهی در خصوص اهمیت رسیدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم تاکید کرد: برای رسیدن به این هدف دانشکده‌ها باید به سمت کارآفرینی رفته و در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و مهارت‌آفرینی این مسئله را مد نظر قرار دهند.

وی افزود: ما نیز در دانشکده بر تدوین پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی بر مبنای تقاضای بازار و صنعت تاکید داریم.

رئیس دانشکده فنی و مهندسی در پایان با اشاره به تشکیل کارگروه فرهنگی در دانشکده و تشکیل جلسات مربوط به آن، تعدادی از برنامه‌های فرهنگی اجرا شده توسط این کارگروه را برشمرد.

بخش مهندسی معدن و مواد را به دو دانشکده مجزا ارایه کردیم چراکه این کار در ارتباط با صنعت و دریافت پروژه تاثیر گذار خواهد بود. همچنین تغییر نام دانشکده فنی و مهندسی به عنوان «دانشکده مهندسی معدن و مواد» تایید و به زودی در اولین جلسه هیئت امنای تصویب خواهد شد.

دکتر عبدالهی به ۳۷ طرح فعال این دانشکده اشاره کرد و گفت: در حال حاضر در دانشکده ۳۷ طرح فعال داریم که تعدادی از آنها در سال جاری خاتمه پیدا کرده است. برای این منظور کارگروهی را به نام «ارتباط با صنعت» تشکیل دادیم که در آن امکان معرفی اساتید به صنعت و همچنین استفاده از صنعت در دانشگاه امکان پذیر شده است. به‌طور مثال در سال گذشته جلساتی را در بازدید از شرکت ملی فولاد و ذوب آهن اصفهان برگزار کردیم که منجر به اخذ تعدادی طرح شد.

وی افزود: برای برقراری ارتباط بهتر با صنعت باید فضا و دفتر مخصوص این کار در دانشگاه شکل بگیرد. البته این اقدام در برخی از دانشگاه‌ها انجام شده که نتایج خوبی مانند اخذ پروژه‌های صنعتی به دنبال داشته است. این استاد دانشگاه تصریح کرد: با بررسی‌های انجام شده از طریق انجمن فارغ التحصیلان مشخص شد ۷۰ درصد دانش آموزان ما بعد از فارغ التحصیلی مشغول به کار شدند که رقم قابل توجهی است.

رئیس دانشکده فنی و مهندسی خاطر نشان کرد: رتبه دانشکده فنی و مهندسی در درجه بندی شانگهای در کل دنیا در رشته مهندسی معدن، ۴۴ است و این موضوع نشان می‌دهد دانشکده فنی و مهندسی در زمینه پژوهشی عملکرد خوبی داشته است.

این استاد دانشگاه ادامه داد: در بخش‌های دانش بنیان ۱۳ شرکت فعال و ۷

دکتر محمود عبدالهی در گفت و گو با روابط عمومی درباره وضعیت دانشکده فنی و مهندسی گفت: این دانشکده از ۱۱ رشته در دو بخش مهندسی معدن و مهندسی مواد تشکیل شده و در مجموع ۳۵ عضو هیأت علمی در دانشکده مشغول به فعالیت هستند. وی سطح آموزشی دانشکده را مثبت ارزیابی کرد و افزود: در ۸۰ درصد ارزیابی‌های انجام شده از اساتید نمره بالای ۱۹.۳۳ به دست آمده که نشان دهنده فعالیت آموزشی خوب اساتید این دانشکده است.

دکتر عبدالهی در مورد بازنگری انجام شده در زمینه دروس دانشکده خاطر نشان کرد: بر اساس سیاست وزارت علوم مبنی بر بازنگری دروس در هر ۵ سال یکبار، ما نیز تعدادی از رشته‌ها را با هدف توانمندسازی دانشجویان و کسب مهارت مورد بازنگری قرار دادیم و تعدادی نیز در دستور کار قرار دارد.

رئیس دانشکده فنی و مهندسی درباره رشته‌های میان رشته‌ای گفت: از میان ۱۱ رشته، تعدادی هم بین رشته‌ای ایجاد شده است. به‌طور مثال رشته «معدن و محیط زیست» در مقطع ارشد که از سال ۹۹ ایجاد شده و پایان‌نامه‌های آن رشته‌های معدن و محیط زیست را پوشش می‌دهد که در آن به بررسی اثرات سوء معدن کاری در محیط زیست پرداخته می‌شود. رشته بعدی «اقتصاد و معدن» است که اساتید اقتصاد آن را تدریس می‌کنند و یا رشته «نانو مواد» که با دانشکده برق همکاری داشتند.

وی از تشکیل رشته معدن و محیط زیست در مقطع دکتری خبر داد و افزود: برنامه ایجاد این رشته در دانشکده تدوین شده و پس از ارسال به وزارتخانه و شورای دانشگاه تصویب می‌شود.

دکتر عبدالهی درباره تغییر نام این دانشکده یادآور شد: ما پیشنهاد تفکیک دو



در نشست شورای دانشگاه ارائه شد؛

## گزارش عملکرد فعالیت‌های دانشجویی و فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و عمرانی پردیس نور

■ نیز اقدامات حوزه بهداشت و درمان و فعالیت‌های حوزه بین‌الملل از دیگر مواردی بود که دکتر اسماعیلی به آنها اشاره کرد. وی دعوت از کارآفرینان موفق، دعوت از سخنرانان برجسته، برگزاری کارگاه‌های روانشناسی، برگزاری اردو، سفرهای زیارتی و سیاحتی، مسابقات قول قلم و طعم کتاب و ... را از جمله برنامه‌های پیش روی دانشکده برشمرد.

رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی در خصوص فعالیت‌های آموزشی دانشکده اظهار داشت: برگزاری مرتب و منظم کلاس‌های آموزشی بیش از ۱۲۰ عنوان درسی، تجهیز کلاس‌ها، خرید تجهیزات آموزشی و ارائه ایده‌های جدید در حوزه آموزش از اقدامات صورت گرفته در این حوزه است.

دکتر اسماعیلی با اشاره به برنامه‌های در دست انجام دانشکده از راه‌اندازی سه رشته تخصصی در کارشناسی ارشد، شامل هواشناسی گرایش تغییر اقلیم، اکوتوریسم و سنجش از دور در محیط زیست و منابع طبیعی خبر داد.

■ گزارش عملکرد فعالیت‌های دانشجویی و فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و عمرانی پردیس نور در نشست شورای دانشگاه هشتم آبان ماه ارائه شد.

در این نشست دکتر اسماعیلی ساری رئیس پردیس نور به ارائه گزارش عملکرد دانشکده طی حدود ۲۰ ماه گذشته پرداخت. وی در ابتدا به تشریح فعالیت‌های دانشجویی و فرهنگی دانشکده از جمله برگزاری دوره‌های مدرسه بهاره و پاییزه، کارگاه‌های مهارت افزایی، برگزاری جشن‌های میلاد، مسابقات مختلف و ... پرداخت. وی در ادامه برنامه‌های استقبال و مراسم معارفه دانشجویان نورورد را تشریح کرد.

اقدامات و تعمیرات انجام شده در حوزه خوابگاهی و رستوران دانشجویی، فعالیت‌های صورت گرفته در حوزه تربیت مبدنی و اجرای مسابقات ورزشی

## دومین مسابقه چند رسانه‌ای «پاییزانه مدرس» ویژه دانشگاهیان تربیت مدرس

مدیریت فرهنگی دانشگاه تربیت مدرس برگزار می‌کند:

### دومین مسابقه چند رسانه‌ای «پاییزانه مدرس»

|| ویژه دانشگاهیان تربیت مدرس ||

**قالب آثار:**

عکس، فیلم کوتاه (مستند، داستانی)، کلیپ (بیان خاطره، روایت) و نماهنگ	<b>محورهای مسابقه:</b>
محدوده مکانی محورهای مسابقه:	طبیعت و جلوه‌های پاییزی
محدوده زمانی محورهای مسابقه:	رعایت اصول زیست محیطی
محدوده موضوعی محورهای مسابقه:	برنامه‌های فرهنگی پاییزی مناطق
محدوده مکانی محورهای مسابقه:	آداب و رسوم اقوام در فصل پاییز
محدوده موضوعی محورهای مسابقه:	فضاهای فرهنگی

**جوایز:** هدایای نفرت برتر در هر بخش مسابقه ۵۰۰ هزار تومان

**شبهه ارسال آثار:**

ماده پرتعداد: CultureReg - <http://www.modares.ac.ir>

**مهلت ارسال آثار:** ۸ آبان تا ۳۰ آذر ۱۴۰۲

کسب اطلاعات بیشتر، در ساعت اداری تماس با: ۰۲۱-۸۲۸۸۴۲۱۷

■ مدیریت فرهنگی دانشگاه، دومین مسابقه چند رسانه‌ای «پاییزانه مدرس» ویژه دانشگاهیان تربیت مدرس (کارمند، دانشجو، هیات علمی) را برگزار می‌کند.

قالب آثار ارسالی به این مسابقه باید عکس؛ فیلم کوتاه (مستند، داستانی)؛ کلیپ (بیان خاطره، روایت) و یا نماهنگ باشد. لازم به ذکر است آثار ارسالی دارای کادر افقی و با کیفیت مطلوب به مرحله داوری راه خواهند یافت.

جوایز شامل هدیه نقدی ۵۰۰ هزار تومانی به نفرت برتر هر بخش مسابقه می‌باشد. مهلت ارسال آثار، ۳۰ آذر ۱۴۰۲ است و آثار باید در سامانه مسابقات فرهنگی دانشگاه تربیت مدرس بارگذاری شوند.

برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانید در ساعات اداری با شماره ۸۲۸۸۴۲۱۷ تماس حاصل نمایید.





ساختمان آزمایشگاه مرکزی پس از ۱۲ سال وقفه، عملیات تحکیم بستر جهت اجرای فونداسیون بازسازی کاخ ساحلی، بازسازی ساختمان جنگل آموزشی و ساختمان‌های بلوط و افرا و نیز پیشنهاد احداث مجتمع فرهنگی و رفاهی و آموزشی در ساحل پردیس نور از جمله اقدامات صورت گرفته در این حوزه است.

در ادامه دکتر دانشجو رییس دانشگاه ضمن تقدیر و تشکر از زحمات دکتر اسماعیلی ساری اظهار داشت: اقدامات صورت گرفته در دانشکده در زمان مدیریت دکتر اسماعیلی، تأثیراتی مثبتی در کمک به محیط زیست و حفاظت از گونه‌های گیاهی و جانوری در جنگل تحقیقاتی نور و اقلیم آن منطقه داشته است که بسیار حائز اهمیت است.

وی ساماندهی و تسریع در مراحل مختلف از تصویب تا دفاع پایان نامه و رساله‌های دانشجویان به منظور کاهش طول سنوات دانشجویان و تعمیر و تجهیز وسایل و دستگاه‌های آزمایشگاه‌ها و برگزاری دوره‌های HSE و کتابخانه را از جمله فعالیت‌های پژوهشی انجام شده در دانشکده عنوان کرد. وی در ادامه از انجام طرح ارزیابی چرخه

حیات در پردیس دانشگاهی برای اولین بار در ایران خبر داد و گفت: انجام این طرح در راستای رتبه‌بندی گرین متریک و حرکت در مسیر دانشگاه سبز موثر خواهد بود.

وی با اشاره به ایجاد و راه‌اندازی مقدماتی سایت جنگل آموزشی و تحقیقاتی خاطر نشان ساخت: این سایت به آدرس [www. Hyrcan.modares.ac.ir](http://www.Hyrcan.modares.ac.ir) می‌تواند تحول خوبی برای دانشگاه تربیت مدرس و جنگل تحقیقاتی دانشگاه باشد و امیدواریم تا پایان امسال امور مقدماتی مربوط به آن انجام شود.

وی در خصوص فعالیت‌های عمرانی دانشکده گفت: آغاز عملیات احداث

راه اندازی رشته جدید



راه اندازی دوره دکتری مطالعات انقلاب اسلامی-گرایش آینده پژوهی  
انقلاب اسلامی در دانشگاه تربیت مدرس



وی به بیان توضیحاتی در خصوص اعضای هیأت علمی مدرس رشته، رشته‌های دایر در گروه، وضعیت برنامه درسی مصوب رشته، سابقه رشته در دانشگاه تربیت مدرس و سایر دانشگاه‌ها و طرح موضوع در کمیسیون برنامه‌ریزی جامع آموزشی دانشگاه و شورای آموزشی دانشگاه پرداخت.

در ادامه پس از بحث و بررسی موضوع از سوی اعضای شورای موضوع راه‌اندازی دوره دکتری مطالعات انقلاب اسلامی-گرایش آینده پژوهی انقلاب اسلامی با اکثریت آرا تصویب شد.

در ادامه نشست، رئیس دانشگاه مطالبی را در خصوص جذب اعضای هیات علمی و لزوم اعلام نیاز گروهها با ذکر موارد و شاخص‌های اعلام شده (لزوم بررسی پست سازمانی خالی، مشخص شدن اتاق استاد و دلیل جذب) عنوان کرد.

در ادامه دوره دانش‌افزایی مالی و بودجه‌ای معاونین دانشگاه، روسای دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی برگزار شد و غلامرضا خاکسار مدیر امور مالی و محمد خجسته مدیر دفتر برنامه و بودجه دانشگاه به بیان مواردی از قبیل مبانی قانونی مورد عمل در بودجه و حسابداری دانشگاه، طبقه‌بندی بودجه‌ای، تنظیم و پیشنهاد بودجه و عوامل موثر در تعیین بودجه هزینه‌ای سالانه دانشگاه پرداختند.

■ در نشست شورای دانشگاه هشتم آبان ماه، راه‌اندازی دوره دکتری مطالعات انقلاب اسلامی-گرایش آینده پژوهی انقلاب اسلامی به تصویب رسید.

در این نشست دکتر تاجبخش مدیر دفتر برنامه‌ریزی، گسترش و بازنگری در خصوص روند تصویب رشته در کمیسیون برنامه‌ریزی جامع آموزشی و شورای آموزش دانشگاه توضیحاتی را عنوان کرد.

در ادامه دکتر دارا با اشاره به اهمیت ایجاد این دوره و دلایل توجیهی آن، هدف از ایجاد آن را معرفی انقلاب اسلامی در ابعاد مختلف در داخل و خارج از کشور عنوان کرد.

وی غنا بخشیدن به حوزه مطالعات انقلاب اسلامی از طریق تولید دانش، نوآوری، نظریه پردازی، نقد و بررسی نظریه‌های مربوط به حوزه مطالعات انقلاب با توجه به انتظارات و نیازهای داخلی و خارجی، تربیت کارشناسان، کارگزاران، پژوهشگران و مدرسان مورد نیاز در حوزه مطالعات انقلاب اسلامی، پاسخگویی به نیازها و مقتضیات روز کشور، چالش‌ها و فشارها و نیز ارزیابی و آسیب شناسی تجربه انقلاب اسلامی و آینده پژوهی انقلاب اسلامی با توجه به شرایط و تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ایران و جهان به ویژه جهان اسلام با تأکید بر تمدن سازی نوین اسلامی را از جمله دلایل توجیهی ایجاد این رشته برشمرد.





## برگزاری «نشست بهره‌مندی مؤثر اعضای هیأت علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه» در دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها

■ نشست «بهره‌مندی مؤثر اعضای هیأت علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه» با حضور معاون و مدیران پژوهشی و فناوری دانشگاه و اعضای هیأت علمی دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها ۸ آبان برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر امیر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه با یادآوری مظلومیت مردم فلسطین ابراز امیدواری کرد که هر چه زودتر حق بر باطل پیروز شده و شاهد نابودی رژیم غاصب صهیونیستی باشیم.

دکتر عبدالله‌زاده هدف از برگزاری این نشست را ارتباط بیشتر حوزه معاونت پژوهشی و فناوری با اعضای هیأت علمی دانشکده‌ها عنوان کرد و گفت: در نیمه اول سال ۱۴۰۱ جلساتی با هیأت رئیسه دانشکده‌ها برگزار کردیم و طی آن جلسات گزارش عملکرد ده ساله دانشکده‌ها ارائه و نقاط قوت و ضعف بررسی شد. در سال جاری نیز جلسات با اعضای هیأت علمی

در حال برگزاری است و در برنامه‌های آتی، نشست با دانشجویان پیش‌بینی شده است. وی ضمن معرفی ۵ مدیریت این معاونت و مدیران هر حوزه افزود: این نشست برای آشنایی اساتید با فعالیت‌ها و فرایندهایی که در حوزه پژوهشی و فناوری دانشگاه در حال انجام است، همچنین آگاهی هر چه بیشتر از ظرفیت‌های موجود برای مشارکت روز افزون اعضای هیأت علمی در امور پژوهش و فناوری برگزار شده است.

در ادامه دکتر محمد ضابطیان به معرفی 'مدیریت پژوهش و نوآوری دانشگاه' پرداخت و وظایف این مدیریت را در دو بخش سیاست‌گذاری و اجرایی (۸ فعالیت اصلی و ۲۶ فعالیت جزئی) تشریح کرد.

وی از راه‌اندازی مرکز مهارت و هدایت روش تحقیق، تغییر مدل ارزیابی دانشجویان، استخراج اولویت‌های پژوهشی سازمان‌ها، تسهیل فرایندهای پژوهشی در سامانه گلستان به عنوان برخی فعالیت‌های انجام شده نام برد و در خصوص برنامه‌های آتی آن مدیریت گفت: اجرای دور دوم اولویت‌های

تحقیقاتی جهت دار، تعیین مأموریت‌های پژوهشی (۶ مأموریت) ایجاد ارتباط بیشتر با بنیاد ملی علم ایران برای حمایت ویژه از پایان‌نامه/رساله‌ها، بسترسازی و تهیه مدل تعریف و حمایت از پایان‌نامه/رساله‌های تقاضا محور، فعال کردن مرکز مهارت افزایی و هدایت شغلی و ویراستاری مقالات، برخی از برنامه‌های آتی مدیریت پژوهش و نوآوری دانشگاه است.

دکتر ضابطیان در تشریح نقاط قوت دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها اظهار داشت: کارکرد سیستماتیک از مهمترین ویژگی‌های این دانشکده است. انتشار کتاب، تعداد مقالات دانشجویان دکترا، برگزاری همایش‌ها و رویدادهای علمی و پذیرش دانشجویان به صورت استاد محور عملکرد خوبی داشته است.

دکتر مهدی عبدالله‌هی مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی از ساماندهی و تجهیز آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی، ساماندهی مواد

مصرفی (خرید و اشتراک گذاری)، ارتقای بهداشت و ایمنی آزمایشگاه‌ها، به عنوان سه وظیفه اصلی این مدیریت نام برد و ضمن معرفی اداره‌های مختلف حوزه مدیریت خود پیشنهاد ایجاد اداره امور آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی در معاونت پژوهشی دانشکده‌ها را مطرح کرد.

در ادامه جلسه دکتر احسان اشتهاوردیان مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی دانشگاه و وظایف اصلی این مدیریت را برشمرد و به تشریح مزایای «خدمات رسانی به قراردادهای منعقد شده توسط اعضای هیأت علمی»، «پیگیری امور مربوط به اعضای هیأت علمی و دانشجویان»، «توسعه فضای ارتباط بین دانشگاه و جامعه و صنعت»، پرداخت.

وی افزود: در سال گذشته این مدیریت ۱۰۴ قرارداد پژوهشی به ارزش ۱۳۰ میلیارد تومان منعقد کرد که از این تعداد ۴ قرارداد در دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها انجام شد. برای توسعه ارتباط دانشگاه و صنعت راه‌اندازی میز ارتباط با صنعت در دانشکده‌ها، بازدید دانشگاهیان از صنایع مختلف، بازدید صنایع از امکانات و آزمایشگاه‌های دانشگاه و برگزاری جلسات با صنایع گوناگون باید در دستور کار قرار گیرد و پیگیری شود.

دکتر حسن احمدی رئیس 'مرکز نشر آثار علمی دانشگاه' نیز مأموریت‌های اصلی این مرکز شامل انتشار دستاوردهای پژوهشی، کتاب، مجلات علمی-پژوهشی و راه‌اندازی مرکز نگارش و ویرایش را تشریح کرد.

وی ضمن معرفی دو سامانه فعال مرکز نشر آثار علمی دانشگاه 'سامانه جامع کتاب' و 'سامانه مدیریت انتشارات' در خصوص اقدامات انجام شده گفت: در سال اخیر ۲۷ عنوان کتاب توسط این مرکز منتشر شده است که از این تعداد، ۹ عنوان کتاب که ۶ مورد تألیف و ۳ مورد

ترجمه بوده است به دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها تعلق دارد. بررسی و آماده‌سازی ۱۸ عنوان کتاب، انتشار ۵ عنوان کتابچه، راه‌اندازی مرکز نگارش و ویرایش، همکاری با ناشران بین‌المللی، بهره‌برداری از فناوری Barcoding و اخذ DOI برای نشریات دانشکده از دیگر اقدامات انجام شده است.

در ادامه دکتر عاطفه شریف مدیر منابع علمی و کتابخانه دانشگاه با بیان این نکته که بیشترین خدمات ارائه شده در کتابخانه متعلق به دانشجویان است اما در واقع این خدمات پشتوانه امور پژوهشی و آموزشی دانشکده محسوب می‌شوند، ۶ گروه فعال در این مدیریت و سامانه‌های پارسا و ثنا معرفی کرد.

در بخش دیگری از این نشست دکتر بختیار استادی معاون پژوهشی دانشکده برنامه‌های حوزه تحت مدیریت خود را در ۳ محور اصلی شامل؛ ۱- برون‌گرایی، مرجعیت علمی و پژوهشی در تخصص‌های دانشکده و هم‌افزایی بیرونی، ارتباط با جامعه و صنعت ۲- فراهم‌آوری و تجهیز زیرساخت‌ها و فناوری‌های نو ۳- تقویت و تثبیت فرایندهای پژوهشی، تشریح کرد.

وی اضافه کرد: در راستای همکاری فعال با بخش صنعت، دفتر مجموعه پروژه‌های هفتصد راه‌اندازی شد و در حدود یکسال فعالیت خود، ۲ قرارداد اصلی، ۳ قرارداد با شرکت همراه اول منعقد شد و در حال نهایی کردن قرارداد با شرکت ایرانسل هستیم. برگزاری کنفرانس مدیریت و مهندسی فرایندهای کسب و کار، ارتباط فعال با انجمن‌های علمی کشور، همکاری با مدرسه کارآفرینی دانشگاه، تعمیر و تجهیز آزمایشگاه‌ها، یادگیری الکترونیکی هوشمند، فعالیت در حوزه سلامت به عنوان قطب سیستم‌های سلامت، از دیگر اقدامات انجام شده است. همچنین درصد برگزاری اولین همایش تبادل تجربیات پژوهشی در هفته پژوهش سال ۱۴۰۲ هستیم و مدیریت و کنترل رویدادهای چرخه عمر دانشجویان و انتخاب و معرفی استادان و دانشجویان برگزیده دانشکده با محوریت پژوهش از

برنامه‌های آتی این معاونت است. دکتر استادی در خصوص ظرفیت‌های دانشکده خاطر نشان کرد: دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها در زمینه ساختارها و فرایندها، مدیریت و کنترل پروژه‌های دانشگاه، بهره‌وری کارکنان، سیستم‌های نگهداری و تعمیرات تجهیزات می‌تواند به دانشگاه کمک کند.

در پایان این جلسه دکتر عبدالله زاده و مدیران معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه به سؤالات اعضای هیأت علمی پاسخ و توضیحات لازم را ارائه دادند.





به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس؛

## آیین وحدت فلسطینی اساتید دانشگاه‌های ایران برگزار شد

■ آیین وحدت فلسطینی گروه‌های استادی و شخصیت‌های دانشگاهی ایران هشتم آبان ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

وی با اشاره به تشکیل خانه گفت و گوی آزاد در دانشگاه تربیت مدرس افزود: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مولود انقلاب اسلامی به لحاظ داشتن چهره‌های شاخص فرهنگی و سیاسی در جهت دهی سیاسی کشور نقش داشته و ما امیدواریم با استفاده از این ظرفیت بتوانیم قدم‌های محکمی در این زمینه برداریم.

دکتر فاطمه جان احمدی استاد تاریخ دانشگاه تربیت مدرس با حضور در این نشست با بیان این نکته که نگاه به مسئله تاریخی برای فهمیدن جایگاه فلسطین مهم است تصریح کرد: حماس کاری انجام داد که سال‌ها هیچ کدام از قدرت‌های مدعی کاری در این خصوص انجام ندادند بودند و حماس این بخش از برد تاریخی را به نام خود رقم زد و با به رخ کشیدن قدرت و تجهیزات مسلمانان هیمنه اسرائیل را فرو ریخت.

وی با تاکید بر استقرار میز پژوهش در حوزه فلسطین در دانشگاه گفت: باید تکلیف میراث، مفاخر و هویت اسلامی فلسطین

با اسرائیل نخواهیم شد و نیاز به ارتش‌های اسلامی نداریم و خودمان کافی هستیم. وی ادامه داد: تنها خواسته ما باز کردن گذرگاه رفح برای ورود امدادهای پزشکی و بشر دوستانه است. ما هرگز اجازه نمی‌دهیم شرایط قبل از طوفان القصی ادامه پیدا کند. هدف ما رسیدن به آزادی و پیروزی است.

وی با تاکید بر نقش اساتید در این جنگ روانی گفت: ما از دانشگاهیان تقاضا می‌کنیم حقایق جنگ و چهره واقعی صهیونیست را معرفی کنند.

دکتر سید مهدی ساداتی نژاد رئیس نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس نیز با عرض خیر مقدم به نماینده جنبش حماس در دانشگاه تربیت مدرس و ابراز همدردی با مردم فلسطین گفت: هر انسانی با هر مکتب فکری در صورتی که نگاه مغرضانه نداشته باشد، نمی‌تواند درباره موضوع و آرمان فلسطین بی‌تفاوت باشد و دل انسان‌های آزاده و مسلمان با فلسطین و جریان مقاومت است.

دکتر خالد قدومی نماینده جنبش حماس در همایش تجلیل از هوش فلسطین که ۸ آبان ماه در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، طی سخنانی اظهار داشت: رژیم صهیونیستی بر اساس فریب تاسیس شده و آنها حیات را حق فلسطینی‌ها نمی‌دانند. کشتار کودکان فلسطینی مسئله جدیدی نیست و این رژیم در سال ۱۹۴۷، پانصد روستا را از روی نقشه فلسطین حذف کرد.

وی درباره حمایت آمریکا و کشورهای غربی از اسرائیل خاطر نشان کرد: آمریکا برای اینکه هزینه حضورش در کشورهای منطقه کم شود در ظاهر عقب نشینی کرده اما نفوذش را افزایش داده و در سیاست خارجی خود همواره از اسرائیل حمایت کرده است.

وی با اشاره به اینکه حمایت‌های چین و روسیه، ایران و کشورهای عربی در حد گفت و گوی دیپلماسی است تاکید کرد: طوفان القصی به دلیل فراموشی قضیه فلسطین رخ داد. ما هرگز حاضر به سازش



وی ادامه داد: همچنین در قرآن به وفای به عهد توصیه شده است. ما نیز با آرمان‌های انقلاب عهد بستیم و باید برای حفظ یکپارچگی در کشور به عهد خود وفا کنیم.

دکتر دانایی فرد رئیس دانشکده اقتصاد به عنوان میزبان در پایان این همایش با تشکر از حضور نماینده جنبش حماس و مهمانان، به بیان دیدگاه خود در خصوص جریان فلسطین پرداخت و جنایات رژیم اشغالگر را محکوم کرد.

لازم به ذکر است که در این همایش که به همت انجمن اسلامی علوم سیاسی و روابط بین‌الملل با همکاری گروه سیاسی خانه گفتگوی آزاد، انجمن اسلامی مدرسان و کانون بسیج اساتید دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، دانش فنی تولید داروی نوترکیب فیلگراستیم برای افزایش مقاومت بدنی در مقابل بیماری‌های عفونی از سوی دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس به ملت فلسطین اهدا شد.

همچنین کتاب «قضیه فلسطین» تألیف مقام معظم رهبری به زبان عربی که در خصوص فلسطین است از سوی دکتر شمس الدینی رئیس کانون بسیج اساتید دانشگاه تربیت مدرس به دکتر خالد قدومی نماینده جنبش حماس در ایران اهدا گردید.

و حکمت دانشگاه تهران و رئیس سابق دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس در خصوص مسئله فلسطین یادآور شد: مسئله فلسطین مسئله جهان اسلام است و این بیداری و هوشیاری فلسطینیان جای تبریک دارد.

وی ادامه داد: ورود دانشگاه تربیت مدرس به این مسئله مبارک است چراکه بحث فلسطین همیشه برای مردم ایران مهم بوده و ما نیز باید زبان گویای این مسلمانان باشیم.

دکتر فتح الله امی، استاد هوا و فضای دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مهمان دیگر این همایش ضمن محکوم کردن جنایات اسرائیل، در خصوص طوفان القصی اظهار داشت: علت حمایت کشورهای غربی از اسرائیل به خاطر منفعت اقتصادی و هدایت پول نفت اعراب برای خرید اسلحه و ایجاد سمبل وحشت در منطقه است.

دکتر نهله غروی استاد قرآن و حدیث نیز با اشاره به معرفی قوم یهود در قرآن تصریح کرد: خداوند در قرآن درباره قوم یهود صحبت کرده و برای جوانانی که یهود را نمی‌شناسند و فکر می‌کنند آنها آواره بوده و جایی نداشتند به خوبی آنها را معرفی می‌کند که می‌تواند در راستای شبهات موجود در این زمینه مورد توجه قرار بگیرد.

مشخص شود. رخداد این اتفاق خوش یمن اما دردناک، فرصتی است که میتوان به صورت هوشمندانه با بکارگیری سرمایه‌های فرهنگی برای حفظ دستاوردهای آن تلاش کرد.

دکتر مهدی کوچک‌زاده نماینده سابق مجلس شورای ملی و عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس نیز با اشاره به بیانات امام خمینی (ره) و قرائت بخش‌هایی از سخنان ایشان درباره فلسطین خاطر نشان کرد: به گفته امام راحل مسئله ما درباره فلسطین موضوع اسلام است و حماسه فلسطین همان آوای ملت ایران است.

دکتر کوچک‌زاده خطاب به نماینده جنبش حماس در ایران گفت: پیام ما را به عنوان یک استاد دانشگاه به گوش مردم غزه برسانید که ما با آنها ابراز همدردی کرده و جنایات وحشیانه رژیم کوک‌کش اسرائیل را محکوم می‌کنیم.

حجت الاسلام دکتر ابوالفضل شکوری استاد فقه سیاسی دانشگاه تربیت مدرس در همایش تجلیل از هوش فلسطین گفت: فاشیسم و نازیسم به معنی واقعی کلمه در جنایات اسرائیل تحقق پیدا کرده است و دولت‌های اسلامی کشورهای عربی باید مراقب فریب آمریکا در جریان‌ات فلسطین باشند.

دکتر نجف قلی حبیبی، استاد فلسفه



با حضور نماینده جنبش حماس در دانشگاه تربیت مدرس صورت گرفت:

## اهدای دانش فنی تولید یک داروی نو ترکیب از سوی پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس به ملت فلسطین



در این همایش که هشتم آبان ماه به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، دانش فنی تولید داروی نو ترکیب فیلگراستیم برای افزایش مقاومت بدنی در مقابل بیماری‌های عفونی به ملت فلسطین از سوی دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس و همچنین کتاب «قضیه فلسطین» تألیف مقام معظم رهبری به زبان عربی در خصوص فلسطین است که از سوی دکتر شمس الدینی رئیس کانون بسیج اساتید دانشگاه تربیت مدرس به دکتر خالد قدومی نماینده جنبش حماس در ایران اهدا شد. همایش تجلیل از حماسه هوش فلسطینی با حضور دکتر خالد قدومی نماینده جنبش حماس در ایران، اساتید و اعضای هیئت علمی برخی دانشگاه‌ها از سوی انجمن اسلامی علوم سیاسی و روابط بین‌الملل با همکاری گروه سیاسی خانه گفتگوی آزاد، انجمن اسلامی مدرسان و کانون بسیج اساتید دانشگاه تربیت مدرس عصر دوشنبه ۸ آبان ماه در محل این دانشگاه برگزار شد.

■ در آیین تجلیل از حماسه هوش فلسطینی، دانش فنی تولید داروی نو ترکیب فیلگراستیم برای افزایش مقاومت بدنی در مقابل بیماری‌های عفونی از سوی دانشگاه تربیت مدرس به نماینده جنبش حماس در ایران اهدا شد.

## کسب مدال طلای رقابت‌های دوومیدانی پیشکسوتان کشور از سوی کارمند بازنشسته دانشگاه

■ رضا خدادادی کارمند بازنشسته دانشگاه تربیت مدرس با درخشش در رقابت‌های دوومیدانی پیشکسوتان کشور، موفق به کسب مقام اول و مدال طلا شد.

مسابقات دوومیدانی پیشکسوتان کشور، انتخابی آسیایی فیلیپین، برگزار شد و رضا خدادادی کارمند بازنشسته دانشگاه موفق شد مدال طلای این رقابت‌ها را کسب نماید. رضا خدادادی در رشته پرتاب نیزه بر سکوی اول ایستاد.



## مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم پایه برگزار شد

■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم پایه دانشگاه ۱۰ آبان ۱۴۰۲ در سالن اجتماعات جابرین حیان برگزار شد.



وی افزود: در دهه ی پنجم فعالیت دانشگاه با تلاش اعضای هیات علمی، دانشجویان و پرسنل تا حدود زیادی به اهداف از پیش تعیین شده دانشگاه دست یافته‌ایم اما میزان انتظارات از دانشگاه تربیت مدرس بسیار بالاتر است و امیدواریم با حضور نیروهای جوان و خلاق و قرار گرفتن در بین چند صد دانشگاه برتر دنیا به آن هدف نیز جامعه عمل ببوشانیم.

دکتر ملک در تشریح امکانات موجود در دانشگاه اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس امکانات خوبی در عرصه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و فوق برنامه دارد که توصیه می‌کنم

در ابتدای این مراسم دکتر رسول ملک فر رئیس دانشکده علوم پایه ضمن خوشامدگویی به دانشجویان ورودی جدید هدف اصلی برگزاری این مراسم را آشنایی کلی دانشجویان با قوانین، مقررات و دستورات عمل‌های آموزشی-پژوهشی و انتقال تجربیات عنوان کرد و در خصوص دانشگاه تربیت مدرس گفت: این دانشگاه جزء چند دانشگاه برتر کشور و تنها دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی است که در زمینه‌های تحقیقی، آموزشی و تربیت نیروی متخصص برای مراکز آموزشی و تحقیقاتی کشور، انتظار و توقع بالایی از آن در سطح ملی وجود دارد.



دکتر یمینی در ادامه مراحل پژوهشی و تدوین پایان نامه/رساله را تشریح و بر مطالعه منشور اخلاق پژوهش، گذراندن دوره ایمنی و آغاز فرایند پژوهش از بدو ورود به دانشکده تأکید کرد.

سخنرانی دکتر رحیمی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی مکانیک با موضوع گزیده‌هایی از علم و فناوری در ایران گذشته و زمان حال، سخنرانی مهندس بهرامی دبیر انجمن‌های علمی دانشکده علوم پایه و اجرای مسابقه پانتومیم دانشجویی از دیگر بخش‌های این مراسم بود.



دانشجویان از آن‌ها استفاده لازم را ببرند. در دانشگاه انجمن‌های علمی متنوع و خوبی فعال هستند که امیدوارم در فعالیت این انجمن‌ها مشارکت کافی داشته باشید و از برنامه‌های مختلف آن‌ها مانند برگزاری جلسات سخنرانی علمی، بازدیدهای علمی و تورهای تفریحی استفاده کنید. پیشنهاد می‌کنم از امکانات کتابخانه مرکزی و امکانات گوناگون ورزشی بهره‌مند شوید تا لحظات ماندگاری از دوران تحصیل و زندگی دانشجویی در دانشگاه تربیت مدرس برای شما به یادگار بماند.

در ادامه دکتر قادری، معاون اداری-مالی دانشکده ضمن آرزوی موفقیت برای دانشجویان نو ورود ابراز امیدواری کرد که همگی پس از طی دوره تحصیل با کوله باری از علم و دانش دانشگاه را ترک کرده و به کشور عزیزمان ایران خدمت کنند. وی همچنین یاد اساتید بازنشسته و درگذشته دانشکده علوم پایه را گرامیداشت و در ادامه به معرفی دانشکده علوم پایه شامل؛ ۳ بخش؛ زمین‌شناسی (۴ گروه آموزشی)، شیمی (۴ گروه آموزشی) و فیزیک (۳ گروه آموزشی)، ۴۲ عضو هیأت علمی (۱۵ استاد، ۸ دانشیار و ۱۹ استادیار) و ۵۸ آزمایشگاه (یک هشتم آزمایشگاه‌های دانشگاه)، شورای نظارت و اساتید مشاور فرهنگی دانشکده پرداخت.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر خامه چیان معاون آموزشی دانشکده به دانشجویان نو ورود خیر مقدم گفت و مقررات، قوانین، آیین‌نامه‌ها و ضوابط آموزشی را تشریح کرد. وی همچنین در خصوص ویژگی‌های دانشجوی خوب خاطر نشان کرد: دانشجوی خوب کسی است که با خود را مقید به رعایت مؤلفه‌ها و ارکان فرهنگ دانشگاهی کند. ارکان فرهنگ دانشگاهی شامل: ۱- شناخت وظایف، ۲- شناخت محیط، ۳- ارتباط با خود و دیگران و ۴- اخلاق علمی است.

دکتر یمینی معاون پژوهشی دانشکده نیز طی سخنرانی ورود دانشجویان جدید را تبریک گفت و ابراز امیدواری کرد با دست پر و دستاوردهای بسیار، دوره تحصیلی خود را به پایان برسانند. وی در ادامه به معرفی معاونت پژوهشی، همکاران معاونت، آیین‌نامه‌ها و مقررات پژوهشی و برخی افتخارات دانشکده علوم پایه پرداخت و تصریح کرد: در دانشکده ۱۷۱ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۲۲۶ دانشجوی دکتری مشغول تحصیل هستند. این دانشکده به لحاظ نسبت استاد به دانشجو و آمار مقالات اساتید در جایگاه قابل توجهی قرار دارد. بر اساس نظام رتبه‌بندی موضوعی شانگهای، بخش زمین‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس جزء ۵۰۰ بخش شیمی برتر دانشگاه‌های جهان است. همچنین بر اساس نظام رتبه‌بندی تامسون رویترز، بخش شیمی دانشگاه تربیت مدرس در میان یک درصد برتر بخش‌های شیمی جهان قرار دارد و بر اساس نظام رتبه‌بندی ISC بخش شیمی دانشگاه تربیت مدرس پس از بخش شیمی دانشگاه تهران، در رده دوم بخش‌های شیمی کشور می‌باشد.

وی افزود: در سال ۱۴۰۱ از میان ۱۰۰ نفر سرآمدان علمی کشور، ۶ نفر سرآمد علمی در دانشگاه تربیت مدرس حضور داشتند که از این تعداد ۴ نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده علوم پایه بودند و این افتخار بسیار بزرگی است. در سال ۱۴۰۲ نیز دو نفر سرآمد علمی از دانشکده علوم پایه بودند. همچنین ۳ نفر از اساتید دانشکده علوم پایه جزء پژوهشگران یک درصد برتر جهان هستند.



## دکتر یادگاری: آینده دانشگاه تربیت مدرس روشن و امیدآفرین است

■ رئیس دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای با اشاره به حضور اساتید برجسته، دانشجویان توانمند و کارمندان پرتلاش در این دانشگاه، آینده دانشگاه تربیت مدرس را روشن و امیدآفرین ترسیم کرد.

دکتر محمد حسین یادگاری در گفتگو با روابط عمومی دانشگاه در خصوص تاریخچه دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای گفت: این دانشکده در سال های ۹۰، ۹۱ با عنوان دانشکده 'علوم و فناوری های نوین' با هدف ایجاد رابطه تعریف شده ما بین فعالیت های علمی و پرسش های جامعه راه اندازی و مقرر شد مسائل محصول محور در دستور کار قرار بگیرد.

وی افزود: پس از مدتی به دلیل اینکه تمامی دانشکده ها در زمینه کارهای نوین فعالیت می کنند، قرار بر این شد که کلمه 'نوین' از نام دانشکده برداشته شود و بر اساس همکاری های دانشکده های مختلف، دانشکده بین رشته ای تعریف شود. در حال حاضر دانشکده در سه بحث آموزش محور، پژوهش محور و محصول محور به جذب دانشجو و فعالیت های علمی می پردازد.

دکتر یادگاری در تشریح رشته های آموزش محور گفت: از همکاری اساتید علاقمند و اساتیدی که توانایی فعالیت بین رشته ای دارند، استفاده و ۶ رشته آموزشی راه اندازی شد. رشته مهندسی بیومتریال و رشته

مهندسی ساختمان های هوشمند در گروه فناوری های نوین در مهندسی، رشته علم داده در گروه علوم بنیادین در فناوری های بین رشته ای، رشته مهندسی انرژی های تجدید پذیر در گروه انرژی های پاک و محیط زیست، رشته سلول های بنیادی و بازسازی بافت و رشته علوم اعصاب شناختی در گروه فناوری های نوین در علوم زیستی و پزشکی، در حال فعالیت هستند و در آینده نیز رشته های جدیدی در زیر مجموعه این ۴ گروه جای می گیرد.

وی ادامه داد: رشته زیست ریاضی در کنار علم داده و رشته پل در زیر مجموعه فناوری های نوین در مهندسی، دو رشته ای هستند که راه اندازی آن ها در ۲ سال اخیر پیگیری شد. همچنین راه اندازی دوره دکترای بیومتریال به دلیل توانمندی این گروه پیگیری و تصویب شد. تا پیش از این فقط یک رشته علوم اعصاب شناختی دانشجوی مقطع دکترا جذب می کرد.

رئیس دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای در خصوص رشته های پژوهش محور دایر در دانشکده گفت: گروه پژوهشی بین رشته ای سنسور و بیوسنسور با هدف اجرای راه حل های نوآورانه در طراحی و ساخت سنسورها و بیوسنسورها و گروه پژوهشی بین رشته ای ترکیبات زیست فعال به منظور استفاده از تخصص ها و گرایش های مختلف و مرتبط با ترکیبات زیست فعال با منشأ طبیعی

یا دستکاری شده، دو گروه دیگر دانشکده هستند که به صورت پژوهش محور فعالیت می کنند.

دکتر یادگاری در توضیح فعالیت های محصول محور دانشکده اظهار داشت: در حوزه فعالیت های محصول محور، ایجاد ارتباط با خارج از دانشگاه و گرفتن طرح های تحقیقاتی پیگیری و انجام شد و با قراردادهایی که با بیرون دانشگاه منعقد گردید تولید محصول در دستور کار قرار گرفت و کارهای ارزشمندی صورت پذیرفت.

وی در خصوص برنامه های آتی دانشکده گفت: دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای بر اساس توانایی هایی که دارد، به سمت ارتقاء و ترفیع جایگاه خود در حرکت است. نیاز داریم که به سمت درآمدزایی برای دانشکده برویم و در این خصوص با افراد متخصص صحبت هایی شکل گرفته و نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت ها و تهدیدهای موجود بررسی و جمع بندی شده است.

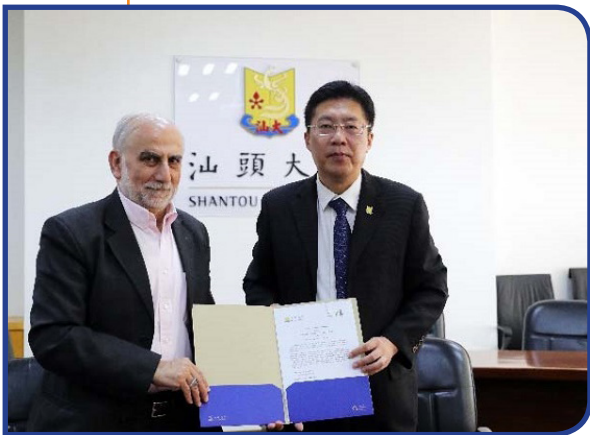
دکتر یادگاری به فعالیت شوراهای تخصصی هر گروه اشاره کرد و افزود: هر گروه در دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای یک شورای تخصصی دارد که هدایت کننده فعالیت های آموزشی-پژوهشی گروه است و شناسایی افراد علاقمند در دانشگاه، جمع بندی و ارائه مدارک با حضور مدیر گروه انجام و پرونده ها بررسی می شود. درصدد هستیم بعد از دو سال، افراد جدید در شوراهای تخصصی قرار دهیم و در این راستا نامه هایی برای روسای دانشکده ها و مدیران گروه های آموزشی ارسال شده تا اساتیدی که علاقمند به فعالیت های بین رشته ای هستند مطرح و پس از بررسی در شورای دانشکده، افراد جدید اضافه شوند.

وی ادامه داد: در بحث ساختمان و فضای فیزیکی دانشکده نیز با توافق رئیس دانشگاه بخشی از ساختمان جوانه به دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای اختصاص داده شد و امیدواریم در آینده ساختمان مجزا و ثابتی برای این دانشکده در نظر گرفته شود.

دکتر یادگاری در خصوص فعالیت های این دانشکده در راستای ارتباط با صنعت و جامعه گفت: در زمینه ایجاد ارتباط مطلوب و موثر با صنعت یکسری ماموریت هایی برای دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای



## امضای تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شانتو چین



■ دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شانتو چین، ۲۸ مهر ماه تفاهم‌نامه همکاری‌های آموزشی و پژوهشی امضا کردند.

این تفاهم‌نامه در زمینه‌های مختلفی از جمله همکاری پژوهشی مشترک، جذب پروژه‌های تحقیقاتی، همکاری در خصوص برگزاری ورکشاپ و سمینارها، تبادل استاد و محقق برای انتقال تجربیات طرفین، همکاری برای برگزاری دوره‌های کوتاه مدت، ایجاد کرسی زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه شانتو و ... برای مدت ۵ سال به امضا رسید.

رشته آموزشی در یک دانشکده می‌تواند در همکاری با رشته‌های دیگر از طریق دانشکده علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای، زمینه ساز فعالیت‌های علمی گسترده باشد و با بهره‌مندی از ظرفیت‌های موجود در دانشگاه، به تولید فناوری و محصول بی‌انجام و این قدم نخست در راستای دانشگاه کارآفرین نسل چهارم است.

دکتر یادگاری در خصوص جایگاه دانشگاه تربیت مدرس یادآور شد: از سال ۶۶ که به عنوان دانشجو در این دانشگاه حضور داشتم تاکنون، دانشگاه تربیت مدرس پیشرفت‌های عظیمی داشته و این جایگاه به دلیل نوع دید متفاوت آن به پیشرفت علم است. دانشگاه تربیت مدرس با هدف تربیت نیروهای متخصص برای نظام، تأسیس شد و تا دوره‌های هفتم و هشتم پذیرش دانشجو، این هدف با جدیت دنبال شد و اکثر دانش‌آموختگان در سایر دانشگاه‌ها مشغول تدریس و تحقیق شدند.

وی اضافه کرد: دانشگاه تربیت مدرس به دلیل در اختیار داشتن اساتید حاذق و توانمند در برخی رشته‌ها دارای رتبه یک در سطح کشور است. به عنوان نمونه در حوزه نانو، هوا-فضا و سلول‌های بنیادی اختراعات بسیاری داشته است. مرحوم دکتر سعید کاظمی آشتیانی از دانش‌آموختگان دانشگاه تربیت مدرس بود. با اینکه دانشگاه تربیت مدرس دانشگاه جوانی محسوب می‌شود اما دستاوردهای ارزشمندی دارد. در بحث جایگاه علمی، در زمینه حل معضلات و مسائل کشور، در رشته‌های حمل و نقل، علوم پایه پزشکی، عمران و... صاحب جایگاه بوده و متخصصین به نام و برجسته‌ای تربیت کرده است. آینده دانشگاه تربیت مدرس روشن و امیدآفرین است و با حضور اعضای هیأت علمی فرهیخته، دانشجویان توانمند و کارمندان پر تلاش در مسیر اعتلای روزافزون پیش خواهد رفت.

تعریف شده است. ایجاد و گسترش گروه‌های علمی بین رشته‌ای و پرورش دانش‌آموختگان خلاق، نوآور و کارآفرین، ایده پرداز و متعهد در راستای نیاز کشور اولویت اصلی دانشکده بوده است.

وی افزود: از سال ۹۳ تا ۱۴۰۱ این دانشکده ۲۳۴ دانشجو پذیرش کرده است که از این تعداد ۱۵۳ نفر شاغل به تحصیل و ۸۱ نفر دانش‌آموخته شده‌اند. ۵۰ درصد دانش‌آموختگان دانشکده به دلیل توانمندی و تخصصی که بر اساس مأموریت‌های دانشکده، کسب کردند، جذب بازار کار شدند. دکتر یادگاری به نیاز دانشکده به یکسری زیرساخت‌ها اشاره کرد و گفت: با وجود اینکه دانشکده‌های همکار، آزمایشگاه‌های اساتید را در اختیار دانشجویان این دانشکده قرار می‌دهند اما نیاز به زیرساخت‌ها و آزمایشگاه‌های جدید وجود دارد و به عنوان یکی دیگر از مأموریت‌های دانشکده در دستور کار است.

وی از گسترش و تعمیق فعالیت‌های بین رشته‌ای در دانشگاه به عنوان سومین مأموریت دانشکده نام برد و گفت: توسعه فعالیت‌های بین رشته‌ای در دانشگاه و استفاده از اساتید دیگر دانشکده‌ها و حتی بر حسب نیاز استفاده از اساتید دانشگاه‌های دیگر و تعریف پایان‌نامه با هدف بسط ارتباط، هم‌گرایی و هم‌افزایی فعالیت‌های علمی بین رشته‌ای در دانشگاه پیگیری می‌شود.

دکتر یادگاری در تشریح بحث استفاده از نام دانشکده علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای در چاپ مقالات خاطر نشان کرد: با همکاری معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه، بحث استفاده از نام دانشکده در چاپ مقالات پیگیری و در شورای پژوهشی دانشگاه تصویب و مقرر شد اعضای هیأت علمی دانشکده‌های مختلف که با این دانشکده همکاری کرده و مقاله‌ای به چاپ می‌رسانند، این مقاله به نام دانشکده علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای باشد. در مرحله بعد نیز علاوه بر قید نام دانشکده، باید رشته هم قید شود و این مورد از طریق معاونت پژوهشی در حال پیگیری است.

وی در پاسخ به این سؤال که 'برای گام نهادن در مسیر دانشگاه‌های نسل چهارم چه پیشنهادی دارید؟' گفت: یک



پژوهش‌های برتر روابط فرهنگی بین‌المللی

## فراخوان جایزه ملی پژوهش‌های برتر روابط فرهنگی بین‌المللی

به منظور شناسایی آثار علمی تولید شده مرتبط با روابط فرهنگی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران و بهره‌گیری از نتایج پژوهشی و مطالعاتی در حوزه سیاست‌پژوهی دیپلماسی فرهنگی کشور و نیز ارج نهادن و معرفی آثار برتر و نخستین دوره جایزه ملی پژوهش‌های برتر روابط فرهنگی بین‌المللی، در زمینه‌های تألیف و ترجمه کتاب، تألیف مقاله، پایان‌نامه تحصیلات تکمیلی و گزارش‌های سیاستی برگزار می‌شود:

### موضوعها

- دیپلماسی عمومی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران؛
- ایرانی‌تباران و ایرانیان خارج از کشور؛
- اقتصاد فرهنگ در عرصه بین‌المللی؛
- فناوری‌های نوین در روابط فرهنگی بین‌المللی؛
- دیپلماسی فرهنگی، دوران گذار تاریخی و نظم نوین منطقه‌ای و جهانی.

### موضوعات

- کشورهای همسایه و دیپلماسی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران؛
- آسیب‌شناسی دیپلماسی عمومی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران؛
- دیپلماسی هنری، علمی، رسانه‌ای، ورزشی و گردشگری جمهوری اسلامی ایران؛
- کنشگران مردمی و غیرحاکمیتی در دیپلماسی عمومی و فرهنگی؛
- نژادپرستی و قومیت ایران، اسلام و گفتار انقلاب اسلامی در حوزه بین‌المللی؛
- روستا، بوم‌های فرهنگی (ژئوکالچر)، دوران گذار و نظم نوین منطقه‌ای و جهانی؛
- کارکردهای دیپلماسی فرهنگی در دوران گذار و نظم نوین منطقه‌ای و جهانی؛
- جنگ ادراکی، هویت افکار عمومی و ژئوپولیتیکی در عرصه بین‌المللی؛
- حفظ هویت ایرانیان خارج از کشور، گسترش علاقه و ارتباط آنان با سرزمین مادری؛
- اتباع خارجی مقیم ایران و روابط فرهنگی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران؛
- اقتصاد فرهنگ و بازار صنایع فرهنگی در جهان؛
- صادرات صنایع و خدمات فرهنگی جمهوری اسلامی ایران و سهم آن در بازار جهانی؛
- زیست‌بوم‌های نوین فرهنگی بین‌المللی در فضای مجازی؛

### شرایط

- آثار دریافتی باید از تاریخ ۱۴۰۲/۱/۱ تا ۱۴۰۲/۱/۳۰ به زبان فارسی یا غیرفارسی، ارائه یا چاپ شده باشند.
- پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، متعلق به آیین‌نامه‌های محفل تحصیل، قابل قبول است.
- پژوهش‌خانه جایزه با رعایت حقوق مؤلف، مجاز به بهره‌برداری از محتوای آثار برگزیده در سامانه سازمان، کتاب، نشریات، بروشورها و تولید خبر می‌باشد.
- ارسال آثار از طریق سامانه جایزه ملی (NAS.iacro.ir) می‌باشد و آن دسته از آثار که امکان بارگذاری در سامانه را ندارند، به صورت چاپی به نشانی دبیرخانه ارسال شوند.
- برای آگاهی بیشتر به سایت NAS.iacro.ir مراجعه نمایید.

### توقیم

- آغاز ثبت نام در سامانه و ارسال آثار: ۳۰ مهر ۱۴۰۲
- مهلت ارسال آثار: ۳۰ آذر ۱۴۰۲
- زمان برگزاری مراسم: اسفند ۱۴۰۲

تلفن‌های تماس: ۰۲۱-۸۸۱۵۳۳۳۸ و ۰۲۱-۸۸۱۵۳۳۹۵

آدرس دبیرخانه: تهران: بزرگراه رسالت، روبروی مصلی امام خمینی (ره)، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، ساختمان ۱۴، مرکز مطالعات راهبردی روابط فرهنگی



# فراخوان جایزه ملی پژوهش‌های برتر روابط فرهنگی بین‌المللی

■ سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی با همکاری مرکز مطالعات آفریقای دانشگاه تربیت مدرس و با مشارکت سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی کشور نخستین جایزه ملی پژوهش‌های برتر روابط فرهنگی بین‌المللی را برگزار می‌کند.

نخستین جایزه ملی پژوهش‌های برتر روابط فرهنگی بین‌المللی به منظور شناسایی آثار علمی تولید شده مرتبط با روابط فرهنگی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران و به جهت بهره‌گیری از نتایج پژوهشی و مطالعاتی در حوزه سیاست‌پژوهی دیپلماسی فرهنگی کشور و نیز ارج نهادن و معرفی آثار برتر و نخستین دوره جایزه محورهای جایزه ملی پژوهش‌های برتر روابط فرهنگی بین‌المللی شامل: دیپلماسی عمومی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، اقتصاد فرهنگ در عرصه بین‌المللی، دیپلماسی تاریخی، دوران گذار تاریخی و نظم نوین منطقه‌ای و جهانی، ایرانی‌تباران و ایرانیان خارج از کشور، فناوری‌های نوین در روابط فرهنگی بین‌المللی و موضوعات فراخوان شامل: کشورهای همسایه و دیپلماسی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، آسیب‌شناسی دیپلماسی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، دیپلماسی هنری، علمی، رسانه‌ای، ورزشی و گردشگری جمهوری اسلامی ایران، کنشگران مردمی و غیر حاکمیتی در دیپلماسی عمومی و فرهنگی، نژادپرستی و قومیت ایران، اسلام و گفتار انقلاب اسلامی در حوزه بین‌المللی، زیست‌بوم‌های فرهنگی (ژئوکالچر)، دوران گذار و نظم نوین منطقه‌ای و جهانی، جنگ ادراکی، هویت افکار عمومی و ژئوپولیتیکی در عرصه بین‌المللی، حفظ هویت ایرانیان خارج از کشور، گسترش علاقه و ارتباط آنان با سرزمین مادری، ایرانیان خارج از کشور و اتباع خارجی مقیم ایران و روابط فرهنگی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران، اقتصاد فرهنگ و بازار صنایع فرهنگی در جهان، صادرات صنایع فرهنگی و زیست‌بوم‌های نوین فرهنگی بین‌المللی در فضای مجازی است.

بر اساس اعلام دبیرخانه جایزه ملی پژوهش‌های برتر روابط فرهنگی بین‌المللی، پژوهشگران علاقمند به حضور در این رویداد باید آثار خود را از طریق سامانه جایزه ملی ارسال نمایند. آثار دریافتی باید از تاریخ اول فروردین ۱۳۹۹ تا ۳۰ آذرماه ۱۴۰۲ به زبان فارسی (یا غیرفارسی) در کشور ارائه یا چاپ شده باشند.

گفتنی است ثبت نام در سامانه و ارسال آثار از ۳۰ مهرماه آغاز شده و تا ۳۰ آذر ماه ادامه دارد.

نخستین جایزه ملی پژوهش‌های برتر روابط فرهنگی بین‌المللی به منظور شناسایی آثار علمی تولید شده مرتبط با روابط فرهنگی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران و به جهت بهره‌گیری از نتایج پژوهشی و مطالعاتی در حوزه سیاست‌پژوهی دیپلماسی فرهنگی کشور و نیز ارج نهادن و معرفی آثار برتر و نخستین دوره جایزه محورهای جایزه ملی پژوهش‌های برتر روابط فرهنگی بین‌المللی شامل: دیپلماسی عمومی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، اقتصاد فرهنگ در عرصه بین‌المللی، دیپلماسی تاریخی، دوران گذار تاریخی و نظم نوین منطقه‌ای و جهانی، ایرانی‌تباران و ایرانیان خارج از کشور، فناوری‌های نوین در روابط فرهنگی بین‌المللی و موضوعات فراخوان شامل: کشورهای همسایه و دیپلماسی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، آسیب‌شناسی دیپلماسی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، دیپلماسی هنری، علمی، رسانه‌ای، ورزشی و گردشگری جمهوری اسلامی ایران، کنشگران مردمی و غیر حاکمیتی در دیپلماسی عمومی و فرهنگی، نژادپرستی و قومیت ایران، اسلام و گفتار انقلاب اسلامی در حوزه بین‌المللی، زیست‌بوم‌های فرهنگی (ژئوکالچر)، دوران گذار و نظم نوین منطقه‌ای و جهانی، جنگ ادراکی، هویت افکار عمومی و ژئوپولیتیکی در عرصه بین‌المللی، حفظ هویت ایرانیان خارج از کشور، گسترش علاقه و ارتباط آنان با سرزمین مادری، ایرانیان خارج از کشور و اتباع خارجی مقیم ایران و روابط فرهنگی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران، اقتصاد فرهنگ و بازار صنایع فرهنگی در جهان، صادرات صنایع فرهنگی و زیست‌بوم‌های نوین فرهنگی بین‌المللی در فضای مجازی است.



## حضور دانشگاهیان تربیت مدرس در

## راهپیمایی ۱۳ آبان

## «روز ملی استکبارستیزی»

■ جمعی از دانشگاهیان تربیت مدرس همگام با اقشار مختلف مردم در راهپیمایی ۱۳ آبان «روز ملی استکبارستیزی» حضور یافتند.

به همت واحد بسیج کارکنان دانشگاه، جمعی از دانشگاهیان تربیت مدرس در روز ملی استکبارستیزی با حضور در میدان فلسطین همگام با میلیون‌ها ایرانی در راهپیمایی روز ۱۳ آبان شرکت و به سمت لانه جاسوسی حرکت کردند.

شرکت کنندگان در مراسم گرامیداشت روز ۱۳ آبان، ضمن همدردی با ملت مظلوم فلسطین و حمایت از محور مقاومت، با سردادن شعارهای ضد صهیونیستی از اقدامات جنایتکارانه رژیم غاصب و سیاست‌های ددمنشانه آمریکا اعلام انزجار نمودند.



## کسب رتبه الف فصلنامه AISREPOCE در ارزیابی سالیانه نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

■ فصلنامه ECOPERSIA دانشگاه تربیت مدرس در ارزیابی سالیانه نشریات وزارت علوم، موفق به کسب رتبه الف شد.

فصلنامه «ECOPERSIA» در آخرین رتبه‌بندی نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۴۰۲ (بر اساس عملکرد سال ۱۴۰۱) موفق به کسب رتبه الف گردید که از میان ۲۵ مجله داخلی دانشگاه که نتایج ارزیابی آنها تاکنون منتشر شده است، دومین مجله دارای رتبه الف دانشگاه می‌باشد.





## نشست مشترک گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه و هیأت اعزامی از دانشگاه‌های هند

■ در نشست مشترک گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه و هیأت اعزامی از دانشگاه‌های کشور هند، بر گسترش همکاری‌های بین دانشگاهی تأکید شد.

هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی در خصوص اهمیت زبان فارسی در هند و لزوم همکاری‌های بیشتر بین دانشگاهی به سخنرانی پرداختند. گفتنی است این گروه برای گذراندن یک دوره دانش‌افزایی ۱۵ روزه در ایران، مهمان بنیاد سعدی بودند.

زبان فارسی و پیشینه آن در کشور هند را تشریح کرد. دانشجویان هندی نیز ضمن معرفی خود در مورد موضوع پژوهش دوره دکترا و اساتید راهنمای خود توضیحاتی ارائه و ابراز امیدواری کردند که در سفرهای بعدی از فرصت‌های مطالعاتی و دوره‌های آموزشی در دانشگاه تربیت مدرس بهره‌مند شوند. همچنین در این جلسه اعضای

هیأتی ۱۵ نفره متشکل از دانشجویان دوره دکترای زبان و ادبیات فارسی از ۵ دانشگاه بزرگ هند شامل دانشگاه‌های دهلی نو، جواهر لعل نهرو، مولانا آزاد، بنارس و کشمیر، روز شنبه ۲۲ مهرماه سال جاری، با حضور در دانشگاه تربیت مدرس، مهمان گروه زبان و ادبیات فارسی دانشکده علوم انسانی بودند. در این نشست مشترک دکتر ایمانی رئیس دانشکده علوم انسانی در سخنانی جایگاه

## امضای تفاهم‌نامه میان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز ملی علوم نانو و فناوری چین



■ دانشگاه تربیت مدرس و مرکز ملی علوم نانو و فناوری چین، تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.

در حاشیه بیست و چهارمین دوره نمایشگاه بین‌المللی آموزش عالی چین که از تاریخ ۲۶ تا ۲۹ اکتبر در شهر پکن کشور چین برگزار گردید، تفاهم‌نامه همکاری علمی بین‌المللی میان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز ملی علوم نانو و فناوری چین در تاریخ ۲۵ اکتبر (۳ آبان ماه) منعقد شد.

تفاهم‌نامه فوق با تلاش و همت دکتر عبدالامیر علامه، مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه در زمینه‌های مختلفی از جمله همکاری علمی و پژوهشی مشترک، برگزاری سمینارها و کنفرانس‌ها، تبادل اعضای هیأت علمی و محققین، به مدت سه سال تمدید شد.



## شرکت دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه سالانه آموزش بین‌المللی در چین



■ دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه سالانه آموزش بین‌المللی در چین که از ۲۶ تا ۲۹ اکتبر در شهر پکن برگزار گردید، حضوری فعال داشت.

بیست و چهارمین نمایشگاه سالانه بین‌المللی آموزش چین - 24th China Annual Conference for International Education (2023) که از ۲۶ تا ۲۹ اکتبر در شهر پکن برگزار شد، میزبان هیأت‌هایی از بیش از ۵۰ دانشگاه از سراسر جهان بود. در این نمایشگاه برای اولین بار دانشگاه‌های برتر جمهوری اسلامی ایران حضور داشتند.

دکتر عبدالامیر علامه مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه به عنوان نماینده دانشگاه تربیت مدرس به همراه هیأت اعزامی سازمان امور دانشجویان ضمن شرکت در این نمایشگاه، میزبان بازدیدکنندگان مختلف در غرفه ایران بودند. شایان ذکر است هیأت ایرانی شرکت کننده در این نمایشگاه شامل مدیران و معاونین روابط علمی بین‌المللی دانشگاه‌های تربیت مدرس، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه صنعتی شریف بودند.

در مدت دو روز فعال نمایشگاه تعداد زیادی از بازدیدکنندگان علاقه‌مند از غرفه ایران بازدید کردند. گفتنی است اغلب بازدیدکنندگان با برنامه و با اطلاع از غرفه ایران بازدید می‌کردند. اطلاعات مربوط به دانشگاه در قالب بروشور دانشگاه همراه با بروشور گروه زبان و ادبیات فارسی به بازدیدکنندگان ارائه شد. مراجعه کنندگان با ملیت‌های چینی و سایر کشورها برای ادامه تحصیل در دانشگاه تربیت مدرس در رشته زبان و ادبیات فارسی، رشته‌های مدیریت و دوره‌های زبان‌های خارجی و سایر رشته‌های علوم انسانی ابراز علاقه کردند.

از دیگر برنامه‌های نماینده دانشگاه تربیت مدرس در این سفر، بازدید و ملاقات

بازدید و با مسئولین این دانشگاه دیدار کردند. در این دیدار در خصوص چگونگی گسترش همکاری و افزایش تعاملات دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه جنگلداری پکن به بحث و تبادل نظر پرداختند.

همچنین هیأت ایرانی با مدیران آموزش مجازی TANG ملاقات کردند و در زمینه همکاری‌های بین‌المللی در زمینه آموزش مجازی گفتگو و تبادل نظر کردند.

با مسئولین مرکز ملی علوم نانو و فناوری National Center for Nanoscience and Technology (NCNST) بود و ضمن بازدید از آزمایشگاه‌های این مرکز، تفاهم‌نامه میان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز ملی نانو برای ۵ سال آینده تمديد شد.

همچنین مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه و هیأت همراه در روز دوشنبه ۸ آبان به همراه نماینده سفارت جمهوری اسلامی در چین از دانشگاه جنگلداری پکن (BFU)

## نشست مشترک معاونین و مدیران حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران



مدیران حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس پرداخت.

در این جلسه مدیران دو معاونت، فعالیت‌های جاری حوزه مدیریتی خود را تشریح کردند و در خصوص برخی از مسائل مهم، تبادل نظر شد.

در انتهای جلسه دکتر فکور وثیقه ضمن تشکر از حضور دکتر عبدالله‌زاده و هیأت همراه، تأکید کرد: از طریق دبیرخانه معاونین پژوهشی دانشگاه‌های برتر، ارتباط بیشتری بین دو دانشگاه برقرار شود.

در پایان این نشست مشترک، دکتر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری و همراهمان، از بخش‌های مختلف کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران از جمله موزه و گنجینه اسناد بازدید کردند.

نظر و انتقال تجربیات دو طرف در فرآیندهای پژوهشی صورت گیرد.

در ادامه دکتر عبدالله‌زاده ضمن تشکر از دکتر فکور وثیقه و مدیران حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه تهران به عنوان میزبانان این جلسه، خاطر نشان ساخت: هدف از برگزاری این جلسه، آشنایی با فرآیندهای پژوهشی معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه تهران و ارتباط نزدیک مدیریت‌های حوزه پژوهش دو دانشگاه با یکدیگر برای انتقال تجارب متقابل است.

وی ابراز امیدواری نمود با همکاری و همفکری این دو معاونت بتوانیم برای بهبود و اصلاح فرآیندهای پژوهشی تعامل بیشتری داشته باشیم و این همکاری‌ها را توسعه دهیم.

دکتر عبدالله‌زاده در ادامه به معرفی

■ جلسه همفکری و تبادل نظر معاونت‌ها و مدیریت‌های حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران در خصوص مدیریت و بهبود فرآیندهای پژوهشی، در محل معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه تهران واقع در پردیس مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

در این نشست دکتر فکور وثیقه معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تهران ضمن خوش آمدگویی به دکتر عبدالله‌زاده و هیأت همراه، مدیران حوزه آن معاونت را معرفی کرد و از ابتکار عمل دکتر عبدالله‌زاده برای آشنایی بیشتر مدیران این دو معاونت با یکدیگر ابراز خرسندی نمود.

وی در ادامه ابراز امیدواری کرد در آینده همکاری‌های نزدیک‌تر و بیشتری برای تبادل





## بررسی وضعیت فضای سبز دانشگاه با حضور معاونان سازمان بوستان ها و فضای سبز شهرداری تهران

با همکاری و حمایت شهرداری تهران نسبت به ساماندهی بهتر فضای سبز دانشگاه اقدام شود. همچنین جهت جلوگیری از سرایت قارچ و بیماری به سایر درختان، ضمن قطع و جمع‌آوری درختان خشک و بیمار، کاشت درختان جدید و متناسب با اقلیم منطقه به عنوان جایگزین در دستور کار قرار گیرد.

مدیر امور اداری و تعدادی از اعضای کمیته فضای سبز دانشگاه، ضمن بازدید میدانی از بخش‌های مختلف دانشگاه تربیت مدرس به بررسی وضعیت فضای سبز دانشگاه پرداختند.

طی این بازدید مشکلات خشک شدن تعدادی از درختان و بیماری‌های قارچی چوب زی و نعل اسبی درختان دانشگاه و همچنین موضوع کمبود آب جهت آبیاری درختان و فضای سبز مورد بررسی قرار گرفت و مقرر شد

■ معاونان سازمان بوستان‌ها و فضای سبز شهرداری تهران روز شنبه ۱۳ آبان ماه ضمن بازدید از دانشگاه تربیت مدرس، وضعیت فضای سبز دانشگاه را مورد بررسی قرار دادند.

در این بازدید مهندس بهزاد بزرگمهر معاون فضای سبز و مهندس صالح حجتی معاون آب سازمان بوستان‌ها و فضای سبز شهرداری تهران به همراه مهندس باقری

## مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم انسانی برگزار شد



■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم انسانی دانشگاه چهارشنبه ۱۷ آبان ماه ۱۴۰۲ در سالن استاد میرحسینی برگزار شد.

دستورالعمل‌های پژوهشی را تشریح کرد. دکتر علی شمس‌الدینی معاون آموزشی دانشکده نیز در ادامه به سخنرانی پرداخت و گفت: دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه‌های دیگر تفاوت‌های بسیاری دارد که یکی از آن‌ها، تنوع فرهنگی است. در این دانشگاه می‌توانید با زبان‌ها و گویش‌های مختلف و با فرهنگ‌های متنوع آشنا شوید و در تعامل با دیگر دانشجویان از تجارب آنان بهره‌مند گردید. وی بر داشتن برنامه‌ریزی مناسب و توجه به زمان تأکید کرد و افزود: بحث سنوات، بحث مهمی است که دانشجویان از بدو ورود باید به آن توجه داشته باشند. همچنین گذراندن به موقع دروس و دقت در تعداد واحدهای آموزشی از دیگر موارد حائز اهمیت است.

دکتر شمس‌الدینی در ادامه ضمن معرفی همکاران حوزه آموزش دانشکده اضافه کرد: دانشجویان باید در صورت وجود مشکل آموزشی، آن را منعکس کنند. مشکل تدریس، عدم برگزاری کلاس و یا عدم رعایت سرفصل‌ها توسط اساتید باید به آموزش دانشکده اطلاع داده شود چرا که کیفیت آموزش برای ما بسیار مهم است. از دانشجویان تقاضا دارم که در ارزیابی اساتید با رعایت دقت و انصاف شرکت کنند.

در پایان این مراسم دانشجویان سؤالات خود را مطرح کرده و هیأت رئیسه دانشکده به آنها پاسخ دادند.

مشکلی مواجه می‌شوید، با مدیران گروه‌ها، مدیران دانشکده و معاونین بازرگو کنید. البته آگاهی از مقررات و قوانین آموزشی-پژوهشی و توجه کافی به آنها باعث می‌شود با مشکلات روبرو نشوید.

دکتر ایمانی در پایان با بیان این نکته که هر قشری دارای شئون خاص خود است، بر رعایت شئون دانشکده، استاد و دانشجویان تأکید کرد و اظهار داشت: به قول استاد شهید مطهری، علم حرکت ایجاد می‌کند و ایمان به این حرکت جهت می‌دهد. ما باید ایمان را در کنار علم خود قرار دهیم و امیدوارم شما دانشجویان نو ورود پس از طی دوره تحصیلات خود با اندوخته‌ای از دانش و بینش، دانشکده علوم انسانی را ترک کنید.

در ادامه این مراسم دکتر محمدی معاون پژوهشی دانشکده، از دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان بزرگترین دانشکده علوم انسانی کشور نام برد و گفت: این دانشکده با دارا بودن ۲۲ گروه آموزشی، ۱۳۰ عضو هیأت علمی و ۲۲ آزمایشگاه، بزرگترین دانشکده علوم انسانی در بین دانشگاه‌های کشور است. وی در ادامه به اهمیت زمان بندی درست در طول دوران تحصیل اشاره کرد و افزود: با در نظر گرفتن زمان و مدیریت وقت می‌توانید به موقع از پایان‌نامه و رساله خود دفاع کنید.

دکتر محمدی در این جلسه محورهای اصلی در حوزه پژوهش شامل برخی فرایندها، مقررات و قوانین، آیین‌نامه‌ها و

در ابتدای این مراسم دکتر محسن ایمانی رئیس دانشکده علوم انسانی ورود دانشجویان جدید به دانشگاه تربیت مدرس را خیر مقدم گفت و افزود: انسان همواره میل به ارتقاء و کمال دارد هدف از ورود به دانشگاه نیز ارتقای علمی و تعالی پژوهشی است. باید روندی که دانشجویان در دوره تحصیل خود طی می‌کنند به گونه‌ای باشد که نسبت به بدو ورود خود، ارتقاء یافته باشد. در این دوره تحصیلی باید به یکدیگر کمک کنیم تا هر روز قدمی رو به جلو برداریم و در نهایت به تعالی برسیم.

دکتر ایمانی با اشاره به اینکه باید بین سن فرد و میزان تحصیلاتش با رشد اخلاقی و اجتماعی وی تناسب وجود داشته باشد، گفت: باید در دانشگاه ضمن اینکه علم و تجربه کافی می‌اندوزیم، رشد معنوی، اخلاقی و اجتماعی کافی نیز داشته باشیم و در کنار این رشد علمی، تواضع و فروتنی لازم را هم کسب کنیم. فرد فرهیخته دانشگاهی باید متواضع باشد و هرچه بر میزان علم او اضافه می‌شود بر میزان تواضع وی هم اضافه گردد. دانشجویی با این خصوصیات می‌تواند نقش پر رنگی در زندگی خود و دیگران ایفا کند و بسیار تأثیرگذار باشد.

وی تصریح کرد: تعامل و ارتباط خوب بین دانشجویان و اساتید بسیار اهمیت دارد و از شما درخواست می‌کنم این رابطه و تعامل را داشته باشید و از زمان حضور خود در دانشگاه و امکانات موجود حداکثر بهره‌را ببرید. اگر با



## انجام عملیات بتن‌ریزی آخرین طبقه ساختمان دانشکده علوم زیستی



■ عملیات بتن‌ریزی آخرین طبقه ساختمان در دست احداث دانشکده علوم زیستی دانشگاه تربیت مدرس آغاز شد.

مهندس میثم سهیلی، مدیر دفتر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی دانشگاه تربیت مدرس با اعلام این خبر افزود: ساختمان دانشکده علوم زیستی با متراژ ۵ هزار و ۵۰۰ متر مربع و در پنج طبقه در حال ساخت است که آخرین مرحله بتن‌ریزی این ساختمان که مربوط به نیم طبقه آخر این بنا است با وسعت ۴۰ مترمکعب با نظارت شرکت مهندسی «سورین پایند بنا» و شرکت مهندسی مشاور «نوی» در حال انجام است.

وی ادامه داد: در فاز اول این عملیات بتن‌ریزی ستون‌ها و دیوارهای برشی سمت غربی انجام شده و بعد از سه هفته آینده قسمت غربی آغاز خواهد شد.

مهندسی سهیلی هزینه انجام شده برای این پروژه را تا کنون ۱۰۰ میلیارد تومان عنوان کرد و گفت: در صورت اختصاص بقیه بودجه مورد نظر، گروه فنی آمادگی دارد تا ۱۸ ماه آینده ساخت این بنا را به اتمام رسانده و آن را تکمیل کند.



## مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم زیستی برگزار شد

■ **مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم زیستی دانشگاه ۲۰ آبان ۱۴۰۲ برگزار شد.**

در این مراسم دکتر خسرو خواجه رئیس دانشکده علوم زیستی ضمن خوشامدگویی به دانشجویان ورودی جدید و ارائه تاریخچه مختصری از دانشگاه تربیت مدرس گفت: این دانشگاه با قدمت حدود چهل ساله خود از جایگاه ویژه‌ای در بین دانشگاه‌های کشور برخوردار است و بر اساس رتبه‌بندی‌های گوناگون همواره در جایگاه اول تا سوم در سطح ملی قرار دارد. وی افزود: دانشجویانی که دانشگاه تربیت مدرس را برای ادامه تحصیلات خود برمی‌گزینند نیز دانشجویان دارای رتبه‌های برتر هستند و این دانشگاه معمولاً در بین گزینه‌های اول تا سوم دانشجویان برای انتخاب محل تحصیلات تکمیلی آن‌هاست. دکتر خواجه پس از معرفی مدیران و اعضای هیأت علمی گروه‌های آموزشی به یادآوری برخی نکات کلیدی پرداخت و گفت: از شما دانشجویان انتظار داریم که در مسیر یادگیری علم، تلاش مستمر داشته باشید. داشتن انگیزه برای کسب دانش بسیار ضروری

است. درست است که دانشجو برای نوشتن مقاله، کسب مدرک، دستیابی به فناوری و ... درس می‌خواند اما مهم‌تر از تمام این موارد، درس خواندن برای کسب خود علم و دانش است. مقالات بدون یادگیری علم و بدون داشتن انگیزه کافی، همان علم بدون فایده است. وی اضافه کرد: در خود و دیگر دانشجویان انگیزه ایجاد کنید و با یکدیگر در مسیر پیشرفت حرکت کنید. قدرت، در انجام کارهای گروهی است پس توانایی خود در اجرای کارهای دسته جمعی را بالا ببرید و برای سرگرمی و حفظ نشاط جسمی و روحی به ورزش و فعالیت‌های هنری بپردازید. دکتر خواجه در پایان گفت: در حال حاضر در کشور ما برای رشته‌های حوزه علوم زیستی بازار کار و فعالیت خوبی وجود دارد و اگر به توانمندی خود باور داشته باشید می‌توانید به راحتی از علوم زیستی تولید ثروت کنید. دانش آموخته نخبه علوم زیستی کسی است که آغاز کننده یک کسب و کار برای خود و دیگران باشد. به کسی که تنها به ارائه مقاله می‌پردازد و در پی کسب حمایت از بنیادها و سازمان‌های مختلف است، نخبه نمی‌گویید. در ادامه این مراسم دکتر فاطمه زرین

کمر معاون پژوهشی دانشکده، این معاونت را حلقه اتصال شورای پژوهشی دانشگاه و دانشکده قلمداد کرد و به تشریح برخی قوانین و مقررات مهم پژوهشی پرداخت. وی با بیان این مطلب که بیشترین مشکلات وقتی به وجود می‌آید که دانشجو از تاریخ‌های مهم مطلع نیست، تأکید کرد: دانشجو باید از قوانین، مقررات و شیوه‌نامه‌های پژوهشی اطلاع کافی داشته و از تاریخ‌های مهم دوران تحصیل خود مانند تاریخ ارائه پروپوزال، زمان ارائه گزارش‌های سه ماهه یا ۶ ماهه، تاریخ دفاع و... به خوبی آگاه باشد و برای آن برنامه‌ریزی کند تا با هیچ مشکلی مواجه نشود. دکتر پرویز عبدالمالکی معاون آموزشی دانشکده نیز در بخش دیگری از این جلسه برخی از ضوابط و آیین‌نامه‌های آموزشی را تشریح کرد و شرط موفقیت در پایان دوران تحصیل را رعایت مقررات آموزشی-پژوهشی دانست. گفتنی است در این مراسم دکتر حسین نادری منش و دکتر مجید صادقی‌زاده به سخنرانی پرداختند و در پایان دانشجویان نو ورود هر یک از گروه‌های آموزشی معرفی شدند.







رئیس دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر:

## هدف اصلی دانشکده رسیدن به تراز تمدن اسلامی است



■ رئیس دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس اولویت و هدف اصلی این دانشکده را رسیدن به تراز تمدن اسلامی یا دانشگاه نسل پنجم عنوان کرد.

امید و انگیزه دانشجویان را نشانه گرفته و با القائات منفی روحیه آنها را ضعیف کرده‌اند. بنابراین یکی از اولویت‌های مهم در دانشکده، ارتقای زیست بوم فرهنگی است که علاوه بر تشکیل جلسات کار گروه فرهنگی، اقداماتی نظیر اطلاع‌رسانی اخبار از موفقیت‌های کشور در حوزه‌های مختلف، برگزاری اردوهای علمی در شرکت‌های موفق و غیره را دنبال می‌کند.

وی ادامه داد: البته منظور القای غیر واقعی اخبار نیست بلکه انتقال واقعیت‌ها مد نظر ما است. چراکه بسیاری از دانشجویان از بسیاری از پیشرفت‌های علمی بی‌خبر هستند و حتی نمی‌دانند ما در خیلی از زمینه‌ها جزو ۵ تا ۱۰ کشور برتر دنیا هستیم.

### ظرفیت ساخت و معرفی دانشگاه‌های تمدن ساز در کشور

این استاد دانشگاه با اشاره به اینکه کشور ما ظرفیت ساخت و معرفی دانشگاه تمدن ساز را دارد تصریح کرد: در کشور ما نظریه پردازان رسیدن به دانشگاه نسل پنجم را مطرح کردند و اتفاقاً بر عکس کشورهای اروپایی، کشور ما ظرفیت ایجاد دانشگاه تمدن ساز و معرفی آن به دنیا را دارد. از این رو برای رسیدن به این چشم انداز باید فعالیت‌های کارآفرینی و ارتباط با صنعت در دانشکده‌ها فعال باشند. بنابراین با همکاری دفتر پژوهش‌های کاربردی دانشگاه، دفتر تعامل با صنعت راه‌اندازی و بر لزوم تحکیم ارتباط با پارک علم و فناوری دانشگاه تاکید شده است.

دکتر ازگلی همچنین ارتقای فضای مجازی، فضای رسانه‌ای و اطلاع‌رسانی، تقویت ارتباط اساتید و دانشجویان در فضای مجازی را از دیگر اقدامات دانشکده عنوان کرد.

### افزایش تعاملات بین رشته‌ای در دانشگاه تربیت مدرس

رئیس دانشکده برق و کامپیوتر، دانشگاه تربیت مدرس رایکی از موفق‌ترین دانشگاه‌های جامع کشور دانست که به تعاملات بین

دکتر سجاد ازگلی رئیس دانشکده برق و کامپیوتر در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به برنامه راهبردی و چشم انداز این دانشکده گفت: از آنجایی که در دوران گذر از دانشگاه نسل یک و دو هستیم و هدف‌گذاری امروزه دانشگاه‌ها رسیدن به نسل سه، چهار و پنجم است؛ بر این اساس ما نیز در سال گذشته برنامه راهبردی دانشکده را با هدف رسیدن به تراز تمدن اسلامی یا دانشگاه نسل پنجم تدوین کردیم.

وی ادامه داد: برای تحقق این هدف ماموریت دانشکده تربیت دانش آموختگان و دانشجویانی است که سطح علمی آنها از سطح جهانی برتر بوده و در آنان روحیه وطن دوستی، مسئول در برابر جامعه و طبیعت و متعهد به اخلاق اسلامی وجود داشته باشد.

دکتر ازگلی تمرکز بر توسعه و ارتقای دانشکده را از عوامل رسیدن به این چشم انداز دانست و خاطر نشان کرد: در بحث توسعه، گسترش فضای فیزیکی و زیست بوم دانشکده از قبیل تعداد آزمایشگاه‌های تخصصی، کلاس‌های درس، زیباسازی و مناسب‌سازی فضا و مکان‌های عمومی را مدنظر قرار دادیم و همچنین تعداد اعضای هیأت علمی هر گروه را متناسب با نیاز جامعه و بازار کار مشخص کردیم.

رئیس دانشکده برق و کامپیوتر، ارتقا دانشکده را در ۹ شاخه آموزش، پژوهش، زیست بوم فرهنگی، کارآفرینی و ارتباط با صنعت، ارتقای مرتبه علمی اساتید، فضای مجازی رایانه‌ای و اطلاع‌رسانی، تعامل بین رشته‌ای، انجمن‌های علمی و مشارکت در فعالیت‌ها برشمرد.

### افزایش شاخصه‌های فرهنگی؛ یکی از مهمترین اولویت‌ها

دکتر ازگلی یکی از مهمترین نکات قابل توجه در دانشکده برق و کامپیوتر را بحث فرهنگی عنوان کرد و افزود: همانطور که می‌دانید فرهنگ، ریشه و پایه تمام اقدامات است که همه اساتید هم به آن اذعان دارند. اما متأسفانه طی سال‌های اخیر شاهد هستیم رسانه‌ها



## پرداخت حق مسکن به کارمندان دانشگاه پرداخت حق مسکن به کارمندان دانشگاه

### حق مسکن

■ دکتر فرهاد دانشجو در نشست شورای دانشگاه از پرداخت حق مسکن مهر و آبان ماه به کارمندان دانشگاه تربیت مدرس خبر داد.

رئیس دانشگاه اظهار داشت: در راستای پرداخت کمک‌های جانبی به کارمندان رسمی پیمانی و قراردادی دانشگاه پرداخت حق مسکن به کارمندان دانشگاه‌ها ابلاغ شد و پرداخت آن نیز منوط به تامین بودجه بود که در این راستا با همکاری و تلاش امور مالی و مدیریت بودجه دانشگاه. پرداخت حق مسکن کارمندان در دستور کار قرار گرفت.

وی افزود: در این خصوص مقرر شد حق مسکن کارمندان از ابتدای مهر ماه ۱۴۰۲ لحاظ شود و در پایان آبان ماه به حساب کارمندان واریز گردد.

دکتر دانشجو ضمن تقدیر و تشکر از زحمات بی دریغ کارمندان خدمت دانشگاه این امر را گامی کوچک در جهت بهبود وضعیت حقوق کارمندان دانشگاه عنوان کرد.

رشته‌ای اهمیت می‌دهد.

وی در این باره گفت: امتیازی که دانشگاه تربیت مدرس نسبت به اغلب دانشگاه‌های برتر و خوب کشور دارد جامع بودن آن است و این باعث شده ما در تعاملات بین رشته‌ای همکاری خوبی مثلا با دانشکده پزشکی و علوم زیستی داشته باشیم که این مشارکت‌ها منجر به نتایج خوبی مثل مدل‌سازی ساختار مغز، ساخت ربات توانبخشی، تولید محصولات در زمینه ناباروری و یا تاسیس انجمن زیست‌شناسی سامانه‌ای شده که تا به حال چهار دوره کنفرانس درباره آن برگزار شده است.

وی همچنین در این زمینه افزود: ابزار مهم علم امروز، علم داده و هوش مصنوعی است که به عنوان محور پژوهش‌های بین رشته‌ای در دانشکده قرار گرفته است.

دکتر ازگلی ارایه مهارت‌های پژوهشی به دانشجویان را از دیگر مزیت‌های نسبی دانشگاه تربیت مدرس دانست و تاکید کرد: دانشگاه تربیت مدرس از معدود دانشگاه‌هایی بود که مهارت‌های پژوهشی را به عنوان روش تحقیق در کلاس برگزار می‌کرد. ما نیز از سال گذشته کلاس روش تحقیق را جدی‌تر از سال‌های گذشته برگزار کردیم.

#### انجمن‌های علمی؛ بازوهای اجرایی مهم دانشکده

رئیس دانشکده برق و کامپیوتر درباره انجمن‌های علمی گفت: انجمن‌های علمی بازوهای اجرایی دانشکده‌ها هستند که در آن سطح مشارکت فعالیت‌ها بسیار مهم است و چنانچه اعضا، دانشکده را متعلق به خود بدانند قطعاً اتفاقات مثبتی رخ خواهد داد.

وی درباره بازنگری دروس خاطر نشان کرد: بازنگری دروس از یک سال و نیم پیش آغاز شد اما در میانه راه وزارت علوم کل برنامه رشته مهندسی برق را بازنگری و تغییر داد و دانشکده تنها در قالب ۶ واحد مجاز به تغییر است که این تغییرات نیز اعمال شده است.

دکتر ازگلی از مشارکت این دانشکده در چند رشته میان رشته‌ای نام برد و افزود: در ایجاد چند رشته از جمله مکاترونیک با دانشکده مکانیک، ساختمان‌های هوشمند با دانشکده عمران و زیست‌شناسی محاسباتی با علوم پایه و جرم‌شناسی دیجیتال با همکاری دانشکده حقوق مشارکت کردیم.

رئیس دانشکده برق و کامپیوتر با مثبت ارزیابی کردن چشم انداز دانشگاه تربیت مدرس یادآور شد: بررسی شاخص‌ها نشان می‌دهد که دانشگاه تربیت مدرس به سمت خوبی در حال حرکت است. انگیزه، همت و روحیه پیشرفت در اساتید این دانشگاه در مقایسه با دانشگاه‌های قدیمی‌تر بیشتر است و خوشبختانه این روحیه در مسئولان رده بالای دانشگاه هم وجود دارد.



## برنامه معارفه گروه‌های آموزشی پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی در جنگل تحقیقاتی برگزار شد

در این برنامه‌ها دانشجویان هر گروه آموزشی به همراه اساتید در یک روز، مهمان محیط زیبای جنگل تحقیقاتی بودند تا در محیطی گرم و صمیمی با یکدیگر بیشتر آشنا شده و زمینه همکاری و همفکری بیشتری بین دانشجویان و اساتید فراهم شود. مدیران گروه‌های آموزشی در این برنامه‌ها نکات مهم آموزشی-پژوهشی را به دانشجویان به ویژه دانشجویان نو ورود ارائه کرده و با ذکر توصیه‌هایی، تجربیات خود را به اشتراک گذاشتند.

■ برنامه معارفه و دوره‌های آموزشی پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی ۲۳ مهر تا ۳ آبان در جنگل آموزشی-تحقیقاتی دانشکده نور برگزار شد.

برنامه دوره‌های معارفه گروه‌های مختلف آموزشی پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور طی روزهای ۲۳ مهرماه تا ۳ آبان ماه سال جاری در جنگل تحقیقاتی دانشکده برگزار شد.

## لزوم شناسایی اعضای هیات علمی واجد شرایط دریافت رتبه استاد ممتازی



مدارک خود، اقدامات لازم را در این خصوص مبذول نمایند. وی همچنین در خصوص شناسایی اساتید ممتاز دانشگاه خاطر نشان ساخت: دانشگاه در حال حاضر تعداد محدودی استاد ممتاز دارد که از جمله مزایای اساتید ممتاز این است که تا سه سال پس از ۷۰ سالگی نیز می‌توانند در دانشگاه خدمت نمایند که این امر در جهت استفاده بهینه از تجارب ارزشمند این اساتید بسیار حائز اهمیت خواهد بود و لازم است معاونت آموزشی افراد واجد شرایط استاد ممتازی را شناسایی و شرایط را برای افراد دارای صلاحیت تسهیل نماید تا دانشگاه بیشتر بتواند از حضور این عزیزان بهره‌مند گردد.

در ادامه نشست، ادامه دوره دانش‌افزایی مالی و بودجه‌ای معاونین دانشگاه، روسای دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی با ارائه محمد خجسته مدیر امور بودجه و غلامرضا خاک سار مدیر امور مالی دانشگاه برگزار شد.

■ دکتر فرهاد دانشجو در نشست اخیر شورای دانشگاه بر لزوم شناسایی اعضای هیات علمی واجد شرایط دریافت رتبه استاد ممتازی و تسهیل آن برای اساتید دارای صلاحیت تأکید کرد.

در این نشست رییس دانشگاه در خصوص مواردی از قبیل اعلام نیاز برای اعضای هیات علمی دانشگاه و پرسنل شرکتی تخصصی نکاتی را مطرح کرد. وی همچنین از تأمین اعتبار و تخصیص بخشی از بودجه دانشگاه با مبلغ ۱۸ میلیارد و ۷۹۹ میلیون تومان و ۱۵/۵ میلیارد تومان و موارد تخصیص آن خبر داد.

رییس دانشگاه همچنین در خصوص پایه‌های تشویقی اعضای هیات علمی بر اساس معیارهای جدید یادآور شد: در تاریخ هشتم آبان ماه ۱۴۰۲ کمیته ترفیع برگزار و اولین پایه‌های تشویقی بر اساس معیار جدید تصویب شد که در این خصوص لازم است اعضای هیات علمی که خود را مستحق دریافت پایه‌های تشویقی می‌دانند با تکمیل



## ناحیه نوآوری مدرس افتتاح می شود



■ دکتر فرهاد دانشجو در نشست شورای دانشگاه ۲۲ آبان ماه، ایجاد ناحیه نوآوری مدرس را آغاز یک فعالیت بزرگ برای دانشگاه تربیت مدرس عنوان کرد.

دکتر نادری منش رییس پارک علم و فناوری دانشگاه در خصوص ناحیه نوآوری مدرس گفت: یکی از راههای پاسخگویی به نیازهای جامعه، این است که ابتدا بتوانیم در محیط و محدوده خودمان اثرگذار باشیم و در این راستا دانشگاه با راه اندازی ناحیه نوآوری در صدد ایفای نقش اجتماعی خود است تا بتواند با ایجاد این ناحیه به کانونی برای فعالیت های نوآورانه فرهنگی، اجتماعی، تکنولوژیکی و اقتصادی در منطقه مورد هدف تبدیل شود.

وی افزود: ناحیه نوآوری مدرس باهدف توسعه زیست بوم نوآوری ایجاد می شود تا با محوریت مراکز دانشگاهی و علمی، اماکن و فضاهای اطراف دانشگاه تربیت مدرس را به محل استقرار مناسبی برای فعالیت های نوآورانه با نگاه ویژه به مباحث اجتماعی و فرهنگی تبدیل و در نهایت بتواند در اشتغال پایدار و اقتصاد دانش محور بر اساس اصول توسعه پایدار تأثیرگذار باشد.

وی ادامه داد: این ناحیه بیش از ۳۷۰ هکتار وسعت داشته که طی مذاکراتی با شهرداری این رقم به ۴۵۰ هکتار افزایش یافته است که محدود به بزرگراه شهید چمران، خیابان کارگر شمالی، پارک لاله، میدان انقلاب و بزرگراه جلال آل احمد و میدان گلها می باشد.

رییس پارک علم و فناوری دانشگاه خاطر نشان ساخت: با توجه به اینکه در این ناحیه ۵ بیمارستان وجود دارد یکی از مهمترین بخش های تمرکز ما روی حوزه سلامت است همچنین طی تفاهم نامه ای که با شهرداری تهران منعقد شده است دانشگاه تربیت مدرس در راستای وظیفه دانشگاهی خود در هوشمندسازی منطقه، کمک به حمل و نقل، کم کردن جرایم، فرهنگ اجتماعی منطقه و ... تعاملات خوبی را خواهد داشت و ایجاد این ناحیه در جهت نشر دانش و فناوری از دانشگاه به محیط علمی بسیار حائز اهمیت خواهد بود.

دکتر نادری منش یادآور شد: مراسم افتتاح ناحیه نوآوری مدرس، ۲۹ آبان ماه با حضور شهردار تهران و جمعی از مسئولان وزارت علوم و بهداشت در دانشگاه تربیت مدرس برگزار می شود.

رییس دانشگاه نیز ایجاد ناحیه نوآوری مدرس را آغاز یک فعالیت بزرگ برای دانشگاه دانست که لازم است تمامی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده ها با توجه به نوع ماهیت دانشکده و مرکز خود در آن ایفای نقش نمایند.



## اولین رویداد شب علم در کشور برگزار می شود

■ اولین رویداد شب علم در کشور به همت دانشگاه تربیت مدرس و همکاری بنیاد ملی علم ایران، دوم آذر ماه برگزار می شود.

دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی و نوآوری در نشست شورای دانشگاه ۲۲ آبان ماه از برگزاری اولین رویداد شب علم در کشور به همت دانشگاه تربیت مدرس و همکاری بنیاد ملی علم ایران خبر داد.

وی هدف این رویداد را اشاعه تفکر علمی و ترویج علم در سطح جامعه، گسترش ارتباط نظام مند میان علم و جامعه، علاقه مندسازی عموم مردم به مباحث علمی و کمک به انتقال علم عنوان کرد.

معاون پژوهشی و نوآوری دانشگاه افزود: این رویداد در سه بخش نمایشگاهی، سالن و برنامه جانبی برگزار می شود و دانشگاهیان و علاقه مندان می توانند با خانواده های خود در این مراسم شرکت نمایند.

دکتر عبدالله زاده در بخش دیگری از سخنان خود در خصوص برخی از نکات مهم پژوهشی مواردی را مطرح کرد.

وی گفت: دانشجویانی که قبل از دفاع از رساله یا پایان نامه خود به خارج از کشور مهاجرت کرده اند لازم است برای دفاع پایان نامه یا رساله خود در دانشگاه حضور داشته باشند و به هیچ عنوان جلسات دفاع به صورت غیرحضوری برگزار نمی شود.

وی همچنین در خصوص ماموریت پژوهشی گفت: مدت زمان ماموریت پژوهشی سه ماه است و پس از اتمام آن نمی توان از مرخصی استفاده نمود. همچنین ماموریت پژوهشی باید در هیات ریسه دانشگاه تایید و مجوز آن برای درخواست کننده ارسال شود و پس از آن اقدام به عزیمت به ماموریت نمایند.



## حضور جمعی از مسئولان دانشگاه در منزل شهید سرلشکر محمد مهدی عموشاهی

■ مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه به همراه تنی چند از مدیران و خانواده معظم شهدا با حضور در منزل دکتر خدیجه حاجیان عضو هیات علمی دانشگاه و همسر معظم شهید محمد مهدی عموشاهی، یاد و خاطره آن شهید والامقام را گرمی داشتند.

حماسه‌های این شهید بزرگوار بیان شد. در ادامه دکتر حاجیان به بیان برخی مسائل و مشکلات موجود پرداخت و مقرر گردید پس از بررسی از سوی مسئولان دانشگاه در جهت رفع آنان اقدام گردد. در پایان مدیران دانشگاه از پذیرایی و همراهی این استاد ارجمند دانشگاه تشکر و قدردانی کردند.

فارسی دانشگاه تربیت مدرس و همسر سرلشکر شهید محمد مهدی عموشاهی با ایشان دیدار و گفتگو کردند و یاد و خاطره شهیدان گرانقدر جنگ تحمیلی به ویژه شهید سرلشکر محمد مهدی عموشاهی را گرمی داشتند. در این ملاقات ضمن ابلاغ سلام مسئولین دانشگاه بویژه دکتر دردایی معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه، خاطراتی از ایثار و

در راستای ترویج فرهنگ ایثار، جهاد و شهادت و گرامیداشت یاد و نام شهدای هشت سال دفاع مقدس و برنامه اردوی درون شهری راهیان نور، مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه به همراه تنی چند از مدیران و خانواده معظم شهدا با حضور در منزل دکتر خدیجه حاجیان عضو هیات علمی دروس مدرسی دانشکده علوم انسانی و مرکز تحقیقات زبان و ادبیات

## «نشست بهره‌مندی مؤثر اعضای هیات علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه» در دانشکده علوم زیستی برگزار شد



■ نشست «بهره‌مندی مؤثر اعضای هیات علمی از فرصت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه» با حضور معاون و مدیران پژوهشی و فناوری دانشگاه و اعضای هیات علمی دانشکده علوم زیستی ۲۲ آبان برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر خسرو خواجه رئیس دانشکده علوم زیستی برگزاری این دست جلسات را سنت حسنه‌ای دانست که توسط معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در حال اجراست. وی در این خصوص گفت: برگزاری جلسات مستقیم مدیران پژوهشی دانشگاه با دانشکده‌ها، در حل بسیاری از معضلات پژوهشی و انتقال مشکلات به مدیران و رؤسای مربوطه بسیار مؤثر است.

رئیس دانشکده علوم زیستی خاطر نشان کرد: سرانه بودجه سازمان برنامه و بودجه به‌طور میانگین برای علوم پایه، ۶در نظر گرفته می‌شود که بسیار کم است. در دانشگاه تربیت مدرس نیز که دانشکده علوم زیستی از دانشکده علوم پایه مجزای باشد، باز هم این ضریب اعمال می‌شود که دور از عدالت است. خواسته اول ما این است که این

ضریب بازنگری شود، علوم زیستی باید ۱۳ باشد، معادل علوم پزشکی. خواسته دوم مادر مورد معضل بودجه پژوهشی پایان‌نامه/رساله‌ها است که امیدواریم با توجه به گرانی مواد مصرفی و تجهیزات آزمایشگاهی در این خصوص هم‌کاری صورت گیرد. در ادامه دکتر فاطمه زرین کمر به ارائه گزارش کوتاهی از معاونت پژوهشی دانشکده پرداخت و گفت: در حال حاضر ۲۷ عضو هیات علمی دانشکده علوم زیستی در ۲۵ آزمایشگاه تخصصی مشغول فعالیت هستند و ۲۵۰ دانشجوی شاغل به تحصیل داریم که این تراکم بالای دانشجویان از ابعاد مختلف به استاد و دانشجو فشار می‌آورد. وی با اشاره به ماهیت رشته‌های دانشکده علوم زیستی افزود: برخی دانشکده‌ها به دلیل ماهیت رشته‌های آنها، دانشکده‌های عملیاتی هستند و تأخیر در پرداخت بودجه پژوهشی، توقف در پژوهش ایجاد می‌کند و باعث بروز نگرانی‌هایی در دانشجو و استاد می‌شود. اگر ممکن است برای توزیع بودجه پژوهشی، با تقدم و تأخر به دانشکده‌ها نگاه شود و دانشکده‌هایی که عملیاتی هستند بودجه پژوهشی زودتر در



اختیارشان قرار گیرد.

در بخش دیگری از این نشست دکتر امیر عبداله زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه هدف از برگزاری این جلسه را حضور در جمع اعضای هیأت علمی عنوان کرد و گفت: دانشکده علوم زیستی جزء بهترین دانشکده‌های دانشگاه تربیت مدرس است و با داشتن ۱۲ شرکت دانش بنیان، قدم در راه رفع مشکلات کشور گذاشته است. هدف این جلسه ضمن ایجاد ارتباط نزدیک و صمیمی بین معاون و مدیران پژوهشی با اعضای هیأت علمی دانشکده و بهره‌مندی از نظرات آنها، آشنایی اساتید با فرایندهایی است که در معاونت انجام می‌شود.

در ادامه دکتر محمد ضابطیان به معرفی 'مدیریت پژوهش و نوآوری دانشگاه' پرداخت و وظایف این مدیریت را در دو بخش سیاست‌گذاری و اجرایی (۸ فعالیت اصلی و ۲۶ فعالیت جزئی) تشریح کرد و گفت: دانشکده علوم زیستی به لحاظ برگزاری همایش‌ها و سمینارها خوب عمل کرده است و اعضای هیأت علمی این دانشکده درصد بالایی از تولید مقالات علمی دانشگاه را به خود اختصاص داده‌اند. در راستای جهت دادن به فعالیت‌های پژوهشی و استفاده از مزایای آن، تاکنون ۱۴ عضو هیأت علمی این دانشکده از مجموع ۲۳ نفر، پژوهش‌های جهت دار خود را در سامانه گلستان ثبت کرده‌اند. یکی از برنامه‌های این مدیریت حمایت از پایان‌نامه‌های تقاضا محور است که درصد هستیم از دو دانشکده به‌طور ویژه حمایت کنیم.

دکتر مهدی عبدالهی مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی 'در خصوص دانشکده علوم زیستی تصریح کرد: دانشکده علوم زیستی از ۲۵ آزمایشگاه به مساحت یک هزار و ۳۶ متر مربع، برخوردار است و به نسبت امکانات خوبی که دارد، خروجی مطلوبی نیز به خود اختصاص داده اما در سامانه گلستان اطلاعات کاملی از آزمایشگاه‌ها، خدمات ارائه شده، و امکانات موجود در آن‌ها ثبت نشده که برای عملیاتی کردن شبکه مجازی آزمایشگاه‌ها ضروری است این اطلاعات در اسرع وقت تکمیل شود.

در ادامه جلسه دکتر احسان اشتهاردیان مدیر فناوری و پژوهش‌های کاربردی دانشگاه و وظایف اصلی این مدیریت را برشمرد و به تشریح مزایای «خدمات رسانی به قراردادهای منعقد شده توسط اعضای هیأت علمی»، «پیگیری امور مربوط به اعضای هیأت علمی و دانشجویان»، «توسعه فضای ارتباط بین دانشگاه و جامعه و صنعت»، پرداخت.

وی با اشاره به انعقاد ۱۰۴ قرارداد به مبلغ ۱۳۰ میلیارد تومان در سال گذشته، سهم دانشکده علوم زیستی را ۵۰۰ میلیون عنوان کرد و ضمن معرفی سامانه‌های پژوهشی ساعت و نان، آیین‌نامه جدید قراردادهای شخصی را تشریح نمود.

دکتر اشتهاردیان توجه اساتید جوان را به شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت جلب کرد و از تشکیل کمیته‌های بازار یابی و میز ارتباط صنعت و دانشگاه خبر داد.

دکتر حسن احمدی رئیس 'مرکز نشر آثار علمی دانشگاه' دواذاره این مرکز شامل: اداره تولید محتوا و اداره چاپ و توزیع را معرفی کرد و ۳ مأموریت اصلی این مرکز را ۱- انتشار کتاب‌های تخصصی اعضای هیأت علمی، ۲- انتشار مجلات علمی-پژوهشی و ۳- راه‌اندازی مرکز نگارش برشمرد.

در ادامه دکتر عاطفه شریف مدیر 'منابع علمی و کتابخانه دانشگاه' ضمن معرفی ۶ گروه فعال در این مدیریت و سامانه‌های ثنا و پارسه خاطر نشان کرد: ۴۰ هزار پایان‌نامه/رساله با امکان دسترسی آنلاین به آنها در سامانه پارسه بارگذاری شده و دانشگاه تربیت مدرس در این

حوزه پیشرو است.

در بخش دیگری از این جلسه اعضای هیأت علمی مشکلات، نظرات و پیشنهادات خود را مطرح کردند که بحث نظام توزیع گرنت، انباشت دانشجوی، کمبود و گرانی مواد، نبود برخی تجهیزات، بودجه اندک و ناکافی پایان‌نامه/رساله‌ها و لزوم افزایش مبالغ پایان‌نامه/رساله‌ها و کاهش کیفیت کارهای پژوهشی به دلیل وجود مشکلات از مهمترین مباحث مطرح شده بود.

دکتر عبداله زاده در پاسخ به سؤالات، به شرایط سخت اقتصادی حاکم بر کشور که دانشگاه نیز از آن متأثر است اشاره کرد و گفت: در وضعیت فعلی و در این شرایط اقتصادی دشوار تلاش می‌کنیم تا از منابع و اختیارات موجود به صورت بهینه استفاده کنیم. منابع کافی نیست و بودجه پایان‌نامه‌ها همچنین بودجه تأمین و تجهیز قطعا کم است اما در این موارد می‌توان به دنبال جذب پروژه‌های تحقیقاتی بود و از منابعی که برای حمایت از پایان‌نامه/رساله‌ها توسط برخی سازمان‌ها قرار داده شده، استفاده کرد. در حال حاضر حدود ۷۸۰ عضو هیأت علمی در دانشگاه حضور دارند اما ۱۰ تا ۱۵ درصد از آنها پروژه دارند. یکی از برنامه‌های معاونت پژوهشی آشنا کردن اساتید و دانشجویان با مراکزی است که از طرح‌های پژوهشی حمایت می‌کنند.

وی اظهار داشت: ما در حال جنگ اقتصادی هستیم و دانشگاه تربیت مدرس نیز بیشتر به بودجه دولتی متکی است. اما با وجود تمام این معضلات ما از ثمره و میراث انقلاب و سرمایه‌های مادی و معنوی موجود در دانشگاه حراست می‌کنیم. مشکلات را می‌بینیم و برای رفع آنها تلاش می‌کنیم اما افتخارات و دستاوردهای دانشگاه را نیز باور داریم و برای رشد علمی و ارتقای دانشگاه و کشور با وجود محدودیت‌ها به تلاش خود ادامه می‌دهیم.

دکتر رنجبر مدیریت مالی در شرایط کنونی را سخت ارزیابی کرد و گفت: در شرایط فعلی که ۹۰ درصد بودجه به حقوق و مزایا اختصاص می‌یابد، همه باید کمک کنیم و به دنبال جذب منابع مالی برای دانشگاه باشیم. وی خواستار بازنگری نظام توزیع گرنت پژوهشی اساتید و بازنگری ضریب سرانه بودجه سازمان برنامه و بودجه برای علوم زیستی شد.

دکتر نادری منش نیز فرایند تخصیص گرنت را نیازمند بازنگری جدی دانست و تأکید کرد: فرایند فعلی و فشار حاصل بر اساتید باعث می‌شود که اعضای هیأت علمی دیگر مسئولیت خرید تجهیزات را به عهده نگیرند. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در ادامه گفت: از همه ی اساتید انتظار داریم که موارد را در سطح دانشکده بررسی و راه کارهایی که به ذهنشان می‌رسد به ما پیشنهاد دهند. این جلسات برای آشنا شدن هر چه بیشتر با شرایطی که در آن قرار داریم است و همه باید به یکدیگر برای برطرف شدن مشکلات کمک کنیم. ما در کنار شما هستیم اما در بحث مالی هم تخصیص و هم هزینه کرد بسیار مهم است و باید همه چیز مطابق آیین‌نامه و شیوه‌نامه‌ها انجام شود. بودجه پایان‌نامه‌ها نیز مطابق همان آیین‌نامه قبلی اجرا می‌شود اما می‌توان از حمایت‌هایی که وجود دارد، استفاده کرد.

در پایان دکتر عبدالهی بر ثبت و به روزرسانی اطلاعات آزمایشگاه‌ها در سامانه گلستان تأکید کرد و دکتر ضابطیان برای برگزاری جلسه معرفی حمایت‌های موجود و اطلاع‌رسانی از شیوه‌نامه‌های گرنت، در دانشکده علوم زیستی اعلام آمادگی کرد.

## «کلاس مجردها» به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

نشست «کلاس مجردها» با حضور حجت الاسلام شهاب مرادی ۲۱ آبان ۱۴۰۲ در سالن شهید چمران دانشگاه برگزار شد.

این برنامه با همکاری مدیریت امور فرهنگی - اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس و همکاری مرکز تخصصی مشاوره زندگی بهتر، روز یکشنبه ۲۱ آبان ۱۴۰۲ در سالن شهید چمران به صورت گفتگوی آزاد و پرسش و پاسخ و با مدیریت و ارائه حجت الاسلام شهاب مرادی برگزار گردید.









به مناسبت هفته ملی سلامت بانوان؛

## نشست «دانشجو و خانواده سالم» برگزار شد



■ مرکز مشاوره دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت هفته ملی سلامت بانوان، نشست «دانشجو و خانواده سالم» را با حضور اساتید و اعضای هیأت علمی گروه روانشناسی ۲۳ آبان ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار کرد.

محمد حسن حیدری، سرپرست مرکز مشاوره و سبک زندگی در این نشست اظهار داشت: از آنجایی که دانشجویان به دلیل اشتغال به علم و مباحث درسی و تراکم کتب، تک بعدی شده و از سایر ابعاد اجتماعی دور می‌شوند، باید در کنار آموختن علم خود را به سایر ابزارهای لازم برای ورود به زندگی اجتماعی مجهز کنند. بنابراین در این راستا با راهنمایی اساتید تصمیم گرفتیم نشست‌هایی با این موضوع در دانشگاه برگزار شود.

دکتر محسن ایمانی، رئیس دانشکده علوم انسانی نیز با حضور در این برنامه با

اشاره به جایگاه خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی تاکید کرد: در قرن اخیر خانواده از سطح گسترده به شکل خانواده هسته‌ای تغییر پیدا کرده که در این میان بحث سلامت روحی و روانی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. صاحب‌نظران این حوزه، خانواده سالم را خانواده‌ایی می‌دانند که از اصول بهداشتی روانی سالم برخوردار باشد.

دکتر حجت اله فراهانی، عضو هیأت علمی روانشناسی نیز توجه به سلامت خانواده را از موضوعات مهم در این حوزه دانست و خاطر نشان کرد: موضوع خانواده هرچند ساده به نظر می‌آید اما به دلیل تغییرات نسل‌ها، شکل پیچیده‌تری به خود گرفته است و برای رسیدن به سطح خانواده نرمال همه ابعاد آن باید مورد بررسی قرار بگیرد.

دکتر نجمه تهرانیان مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان و خانواده، در بخش دیگر نشست «دانشجو و خانواده سالم» با اشاره

به اهمیت درمان ناباروری و توجه به فرزند آوری به بیان نکاتی در این باره به منظور آشنایی دانشجویان با روش‌های پیش‌گیری از ناباروری پرداخت.

وی یکی از مهمترین عوامل در ناباروری را عوامل محیطی خواند و تصریح کرد: عوامل محیطی بسیاری مانند مواد شیمیایی خانگی، حشره‌کش‌ها، اشعه‌های یونیزه و غیره یونیزه که در وسایلی مانند تلفن همراه و غیره وجود دارد و بسیاری از موارد دیگر که شاید در ظاهر کم اهمیت به نظر برسد در واقع باعث ایجاد ناباروری هم در مردان و هم زنان می‌شود که آگاهی از آنها و روش‌های پیشگیری و درمان به ویژه برای دانشجویان که مسئولیت نسل‌های آینده برعهده آنان است، بسیار اهمیت دارد.

در پایان این نشست حاضران به بیان سوالات خود پرداختند و کارشناسان حاضر در جلسه به سوالات مطرح شده پاسخ دادند.





## مقاله دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس در کنفرانس هیدرولیک ایران به عنوان «مقاله برگزیده» معرفی شد

هیدرولیک ایران با محوریت اصلی 'راهکارهای اجرایی احیای دریاچه‌ها و اکوسیستم‌های آبی' به میزبانی دانشگاه مراغه و با همکاری انجمن هیدرولیک ایران، معتبرترین انجمن حوزه صنعت آب کشور برگزار شد.

مهندس شمیم دهقان خلیلی دانشجوی کارشناسی ارشد گروه مهندسی و مدیریت آب - گرایش مهندسی سازه‌های آبی با عنوان 'تأثیر هیدرولیک جریان سیلابی بر ابعاد فرم بستر در مقاطع مرکب با استفاده از روش‌های هندسی' به راهنمایی دکتر سید علی ایوب‌زاده موفق به کسب عنوان برگزیده و لوح تقدیر شد. گفتنی است بیست و دومین کنفرانس

مقاله مهندس شمیم دهقان خلیلی دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس در بیست و دومین کنفرانس هیدرولیک ایران به عنوان «مقاله برگزیده» انتخاب شد.

در بیست و دومین کنفرانس هیدرولیک ایران که ۱۷ و ۱۸ آبان ۱۴۰۲ برگزار شد، مقاله

## اقدامات دانشگاه تربیت مدرس در اجرای ماده ۲۶ قانون جوانی جمعیت تشریح شد

تا دانشجویان با آگاهی از حقوق خود اقدام به باردار شدن نمایند. دکتر کتابچی با بیان فرهنگ‌سازی بر میان اساتید و اعضای هیئت علمی مبنی بر حمایت از دانشجویان در این راستا خاطر نشان کرد: دانشجویانی که مادر هستند نسبت به سایر دانشجویان، نیازمند حمایت بیشتری از سوی اساتید خود هستند و این فرهنگ باید در بین اعضای هیئت علمی رواج پیدا کند تا دانشجویان بدون دغدغه بتوانند در کنار وظایف مادری به پژوهش علمی خود نیز بپردازند. البته در خصوص سهمیه اساتید در پایان‌نامه‌های دانشجویی تمهیداتی در نظر گرفته شده است که به تنهایی کافی نبوده و باید رویکرد و نگاه اساتید دانشگاه‌های ما به

فعالیت‌های انجام شده و ابزار خرسندی از اجرای قانون جوانی جمعیت در دانشگاه تربیت مدرس، این دانشگاه را الگوی خوبی برای سایر دانشگاه‌ها در این زمینه قلمداد کرد و افزود: بنای قانون‌گذار و حاکمیت نظام در حمایت از تحصیل و رشد بانوان در کنار توجه به عنصر خانواده و فرزند آوری است. هدف قانون جوانی جمعیت نیز آگاهی بخشی و حمایت از خانم‌هایی است که در کنار تحصیل و پژوهش بتوانند تشکیل خانواده داده و فرزندآوری داشته باشند بدون اینکه نگران از دست دادن موقعیت‌های علمی خود باشند. وی با تأکید بر اهمیت اطلاع‌رسانی در این خصوص یادآور شد: اطلاع‌رسانی به اندازه اجرای قانون مهم است و باید به گونه‌ای باشد

معاون ستاد ملی جمعیت در نشست تشریح اقدامات دانشگاه تربیت مدرس در اجرای ماده ۲۶ قانون جوانی جمعیت، اقدامات این دانشگاه را در این حوزه مطلوب ارزیابی کرد.

دکتر انسیه کتابچی، معاون برنامه‌ریزی، پایش و ارزیابی عملکرد ستاد ملی جمعیت، در نشست تشریح اقدامات دانشگاه تربیت مدرس در اجرای ماده ۲۶ قانون جوانی جمعیت که ۲۴ آبان ماه توسط معاونت آموزشی دانشگاه تربیت مدرس در محل این دانشگاه برگزار شد، حاضر و در جریان اقدامات انجام شده در این حوزه قرار گرفت. دکتر کتابچی با مثبت ارزیابی کردن



سمت حمایت از این دسته دانشجویان سوق پیدا کنند.

معاون برنامه‌ریزی، پایش و ارزیابی عملکرد ستاد ملی جمعیت در خصوص حمایت از کارکنان و اعضای هیأت علمی گفت: ما از سازمان‌ها و نهادها درخواست کردیم که فارغ از موارد قانونی از کارکنان خود حمایت کنند. به طور مثال پیشنهاد استفاده از استعلاجی برای مادران کارمندی که فرزند بیمار دارند نمونه‌ای است که هرچند پشتوانه قانونی ندارد اما به خاطر فراهم بودن بستر و شرایط انجام دورکاری برای مادران واجد شرایط که خوشبختانه امکان آن نیز در دانشگاه تربیت مدرس فراهم است، می‌تواند مورد توجه قرار بگیرد.

وی ادامه داد: ما خیلی خوشحالیم که این قانون در دانشگاه تربیت مدرس به خوبی اجرا شده و این مسئله و این جلسه می‌تواند الگوی خوبی برای سایر دانشگاه‌ها باشد.

دکتر کتابچی همچنین از ارائه خدمات رفاهی ویژه برای خانواده‌های کارکنان با فرزند بیشتر را از عوامل مشوق سایر کارکنان دانست و بر ضرورت انجام دورکاری افراد واجد شرایط تاکید کرد.

دکتر کردنائیج معاون آموزشی دانشگاه تربیت مدرس در این نشست به بیان گزارش عملکرد دانشگاه در خصوص اجرای ماده ۲۶ قانون جوانی جمعیت پرداخت و افزود: از زمانی که این قانون ابلاغ شد اقدامات و تسهیلات آموزشی زیادی در این حوزه انجام شده است. به طور نمونه طبق مصوبه هیات رئیسه در راستای حمایت از خانواده در سال گذشته، قرارگاه جمعیت در دانشگاه تشکیل شده و بر این اساس تمام اقدامات در این زمینه به طور مستمر در دستور کار قرار گرفته است.

وی ادامه داد: تعداد دانشجویان خانم متاهل شاغل به تحصیل در دانشگاه در مجموع ۱۱۴۷ نفر و تعداد کل فرزندان ۷۲۳ نفر هستند. تسهیلات آموزشی که برای این گروه از سال ۱۴۰۱ تا کنون انجام شده در مجموع شامل ۲۲ نفر مهمان، ۱۰ نفر انتقالی و ۱۲۶ نفر مرخصی بدون احتساب در سنوات بوده است که نشان دهنده اهمیت این قانون برای دانشگاه است.

دکتر کردنائیج با اشاره به تعداد ۱۸۰ دانشجوی یادگیری الکترونیکی دانشگاه خاطر نشان کرد: ما غیر از دانشجویان روزانه و پردیس، دانشجویانی داریم که هم به

خواهند داشت.

دکتر باقری مدیر امور اداری دانشگاه تربیت مدرس با ارایه اقدامات انجام شده پیرامون قانون جوانی جمعیت در حوزه اداری دانشگاه خاطر نشان ساخت: از انجایی که دانشگاه تربیت مدرس مولود انقلاب است انقلابی هم عمل می‌کند و باید در مسائل روز پیشرو باشد. از این رو این دانشگاه حتی قبل از ابلاغ قانون جوانی جمعیت و با توجه به سخنان مقام معظم رهبری، اقداماتی را در این حوزه شروع کرده بود.

وی ادامه داد: در حال حاضر ۵۰ نفر از کارکنان دانشگاه با داشتن مجوز به صورت دورکاری و ضمن برخورداری از سایر حقوق و مزایا با مجموعه همکاری می‌کنند. که این کار به نوعی فرهنگ سازی در زمینه فرزند آوری نیز به شمار می‌آید که زیر ساخت‌های آن از زمان کرونا به این طرف ایجاد شده است.

وی به اختصاص وام قرض الحسنه ۲۵ میلیون تومانی ازدواج و فرزندآوری به کارکنانی که تازه ازدواج کرده یا بچه دار شده‌اند اشاره کرد و گفت: این صندوق قرض الحسنه از سال ۸۵ در دانشگاه دایر بوده و نه تنها افراد عضو بلکه فرزندان افراد عضو را نیز در برمی‌گیرد که این خود پیامی است در راستای این قانون به کارکنان که دانشگاه با در اختیار گذاشتن تسهیلاتی مانند این وام و سایر امکانات دیگر از آنان حمایت می‌کند.

مجید جانشاری مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس نیز در نشست تشریح اقدامات مربوط به جوانی جمعیت، ضمن تاکید بر ضرورت اطلاع‌رسانی در این حوزه، اقدامات و فعالیت‌های انجام شده در این خصوص را بیان کرد.

صورت مجازی و هم به شکل ترکیبی (مجازی حضوری) در کلاس‌ها شرکت می‌کنند و از این نظر زیر ساخت‌ها و بسترهای آموزشی به طور کامل در دانشگاه فراهم شده است.

معاون آموزشی دانشگاه افزود: ما بعد از تجربه کرونا که بسیاری از دانشگاه‌ها بعد از حضوری شدن امکانات خود را جمع‌آوری کردند، ما همچنان از این ابزار استفاده می‌کنیم. حتی سایر بخش‌های دانشگاه مانند دفتر نهاد مقام معظم رهبری از زیر ساخت‌های آموزش مجازی برای برگزاری دوره‌های آموزشی خود استفاده می‌کنند.

دکتر کردنائیج همچنین به سایر اقدامات انجام شده در حوزه بانوان مانند فعالیت‌های فرهنگی و ورزشی با هدف ایجاد نشاط و روحیه امید در کارکنان و دانشجویان اشاره کرده و دانشگاه تربیت مدرس را به دلیل داشتن اعضای هیات علمی برجسته، از جمله نهادهایی دانست که رویکرد قانون جوانی جمعیت در آن در تمام بدنه دانشگاه از رئیس و اعضای هیأت رئیسه و مدیران آن به خوبی و با اشتیاق دنبال می‌شود.

دکتر شهیده جهانیان مسئول کارگروه سلامت دانشگاه تربیت مدرس نیز در این نشست دانشگاه تربیت مدرس را جزء اولین دانشگاه‌هایی دانست که تشکیل قرارگاه جمعیت را تصویب کرد.

وی با بیان اینکه فرهنگ سازی باید خانواده محور باشد تصریح کرد: با توجه به سیاست دانشگاه در این زمینه همراهی خوبی در کل سیستم مشاهده می‌شود اما باید در زمینه فرهنگ سازی و اطلاع‌رسانی اقدامات بیشتری انجام شود. زیرا اگر اساتید از حمایت‌های انجام شده در این خصوص مطلع باشند قطعاً همکاری‌های بیشتری



## مراسم دورهمی کتابداران با حضور معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه



■ همزمان با آغاز هفته کتاب و کتابخوانی و روز کتابدار، برنامه دورهمی کتابداران با حضور معاون پژوهشی و فناوری، رئیس دفتر معاونت پژوهشی، اساتید گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، کتابداران دانشکده‌ها و کتابخانه مرکزی برگزار شد.

در ابتدای مراسم دکتر عاطفه شریف مدیر کتابخانه مرکزی، ضمن خوش آمدگویی و تشکر از حضور معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در این مراسم، نکاتی را در خصوص فعالیت‌های کتابخانه مرکزی و نیازمندی‌ها، به ویژه در حوزه منابع و خدمات دیجیتال، مطرح کرد. در ادامه، دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه ضمن اشاره به ظلم رژیم صهیونیستی و آمریکا در غزه، برای جبهه مقاومت آرزوی پیروزی کرد. سپس در مورد اقدامات معاونت پژوهشی و فناوری در جهت پشتیبانی از فعالیت‌های کتابخانه مرکزی و چشم‌انداز آینده پژوهش و کتابخانه سخنانی ایراد کرد. در ادامه این نشست صمیمی، تعدادی از همکاران نقطه نظرات خود را در مورد درخواست‌های دانشجویان، ارائه خدمات جدید به کاربران و پیشنهادهایی برای بهبود کیفیت خدمات، مطرح کردند.

دکتر عبدالله زاده نیز با توجه به مطالب عنوان شده، توضیحاتی ارائه و تأکید کرد: معاونت پژوهشی و فناوری تا حد امکان و در حوزه اختیارات، از فعالیت‌هایی که در جهت ارتقاء کیفیت پژوهش در دانشگاه انجام شود، حمایت خواهد کرد.

همچنین در این مراسم از خانم نغمه تفلیسی دانش‌آموخته کارشناسی ارشد ادبیات نمایشی، که پایان‌نامه ایشان به عنوان چهل هزارمین پایان‌نامه در سامانه پارسه ثبت شده است، به صورت نمادین تقدیر شد. در پایان مراسم دکتر عبدالله زاده از بخش‌های مختلف کتابخانه، از جمله سالن‌های مطالعه دانشجویان بازدید کرد و از نزدیک با دانشجویان در محل سالن مطالعه در مورد کیفیت خدمات در کتابخانه گفتگو کرد.



## تقدیر از پرستاران مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه

■ به مناسبت میلاد حضرت زینب (س) و روز پرستار، معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی به همراه برخی از مدیران این حوزه و مدیر امور شاهد و ایثارگر، ضمن بازدید از مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه از پرستاران این مرکز تقدیر کردند.

دکتر صادق دردایی معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی، مسعود نادری شاد، مدیریت امور دانشجویی، دکتر حسین محسن پور مدیر امور شاهد و ایثارگر، روز یکشنبه ۲۸ آبان ماه با حضور در مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه از نزدیک با مشکلات و دغدغه‌های پرستاران آشنا شدند.

دکتر جواد فرهنگ مدیر سلامت و بهداشت دانشگاه ضمن تبریک روز پرستار به بیان برخی مسائل و مشکلات این حوزه و اقدامات مثبت انجام شده در مرکز پرداخت.

درخواست افزایش سختی کار برای پزشکان رسمی (غیر ساعتی) و پرستاران و پیشنهاد تاسیس چهار مرکز تخصصی، پوست، قلب، زنان و تغذیه در مرکز سلامت دانشگاه از جمله موارد عنوان شده از سوی مدیر سلامت و بهداشت در این برنامه بود.

دکتر صادق دردایی نیز ضمن تجلیل از پرستاران مجموعه، نقش این افراد را در خدمت رسانی به مراجعان که بیشتر اعضای علمی دانشگاهی هستند حائز اهمیت خواند.

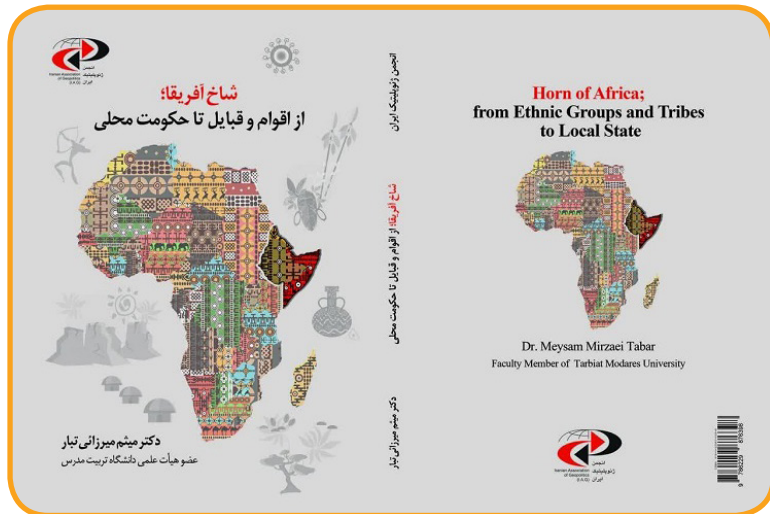
دکتر حسین محسن پور، مدیر امور شاهد و ایثارگر با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری در خصوص روز پرستار و علت نامگذاری این روز به مناسبت ولادت حضرت زینب (س) از قول ایشان تأکید کرد: همانطور که رهبری می‌فرمایند مهترین علت نامگذاری این روز به نام روز پرستار نه فقط به خاطر پرستاری حضرت زینب (س) از بازماندگان واقعه عاشورا که به دلیل نقش ایشان در پرستاری، پاسداشت و حفظ دین بوده است. جایگاهی که امروزه به عنوان سرمایه اجتماعی در اختیار پرستاران ماقرار دارد.

در پایان این برنامه هدایایی به رسم یادبود از سوی مسئولان دانشگاه به پرستاران مرکز سلامت و بهداشت اهدا شد.

## انتشار کتاب «شاخ آفریقا؛ از اقوام و قبایل تا حکومت محلی»

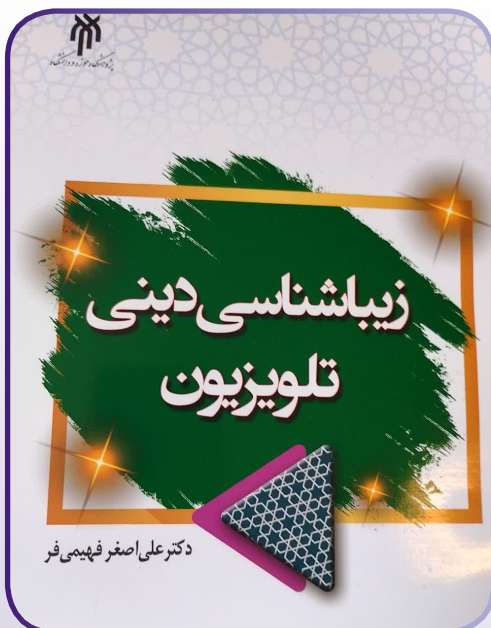
کتاب «شاخ آفریقا؛ از اقوام و قبایل تا حکومت محلی» تألیف دکتر میثم میرزائی تبار، عضو هیأت علمی مرکز مطالعات آفریقا از سوی انتشارات انجمن ژئوپلیتیک ایران منتشر شد.

این کتاب، کشورهای منطقه شاخ آفریقا را در دو بعد اصلی وضعیت و مناسبات قومی و قبیله‌ای و وضعیت محلی‌گرایی و حکومت محلی مورد بررسی و تحلیل قرار داده است. کتاب مذکور در سه فصل شامل؛ فصل اول: کلیات، فصل دوم: اقوام و قبایل منطقه شاخ آفریقا و فصل سوم: محلی‌گرایی و حکومت محلی در منطقه شاخ آفریقا گردآوری شده است. لازم به ذکر است که در بخشی از فصل‌های دوم و سوم کتاب، دکتر عقیل اصغری ملاباشی، دکتر مجید رسولی، دکتر سیروس احمدی نوحدانی و دکتر ریحانه صالح آبادی با مؤلف همکاری داشته‌اند.



## انتشار کتاب عضو هیأت علمی دانشکده هنر و معماری دانشگاه

کتاب «زیبایی‌شناسی دینی تلویزیون» به قلم دکتر اصغر فهیمی فر عضو هیأت علمی دانشکده هنر و معماری دانشگاه منتشر شد.



کتاب «زیبایی‌شناسی دینی تلویزیون» تألیف دکتر اصغر فهیمی فر دانشیار گروه پژوهش و تاریخ هنر توسط پژوهشکده حوزه و دانشگاه منتشر شد.

در مقدمه این کتاب آمده است: «از اصطلاح زیبایی‌شناسی تعابیر مختلفی شده است. از جمله انجام یک بحث خالص فلسفی راجع به ماهیت زیبایی و چگونگی عملکرد ذهن در ادراک و قضاوت‌های زیبایی‌شناختی. این یکی از مهم‌ترین تعاریف از زیبایی‌شناسی است. در کنار این تعبیر شایع تعابیر دیگری هم ارائه شده است؛ از جمله اینکه زیبایی‌شناسی عبارت است از شناخت ریشه‌های فلسفی تکنیک‌ها (نه فقط شناخت خود تکنیک‌ها). این اعتقاد نزد برخی وجود دارد که تکنیک‌ها نه فقط ابزاری برای بیان محتوا، بلکه خود، عین محتوا هستند و تبلور نوعی از دستگاه فلسفی هستند، مانند پرسپکتیو در نقاشی غرب اگر چه یک تکنیک است، اما محصول و نتیجه یک خاستگاه فرهنگی و فلسفی است. پرسپکتیو در واقع تبلور و تجسم زیبایی‌شناختی اعتقاد به اصالت سوژه و بازنمود دنیای مادی از منظر انسان (هنرمند) در هنر است. در این کتاب اگر چه به تمامی تعاریف پیش گفته توجه شده، اما تأکید مؤلف عمدتاً

بر تعریف آخر است. در واقع تلاش شده تلویزیون به عنوان یک سازه هنری مورد تأملات فلسفی قرار گرفته و احیاناً راه‌های تصرف در زبان آن مورد مطالعه واقع شود. به هر روی آنچه در ادامه می‌آید مطالعه‌ای درباره تلویزیون با روش عقلانی و انتقادی است که می‌کوشد نسبت بین این رسانه مدرن با فرهنگ و ارزش‌های ایرانی و اسلامی را تا حدی بیان کند که می‌تواند نوعی زیبایی‌شناسی و یا نوعی فلسفه تلویزیون محسوب شود.»

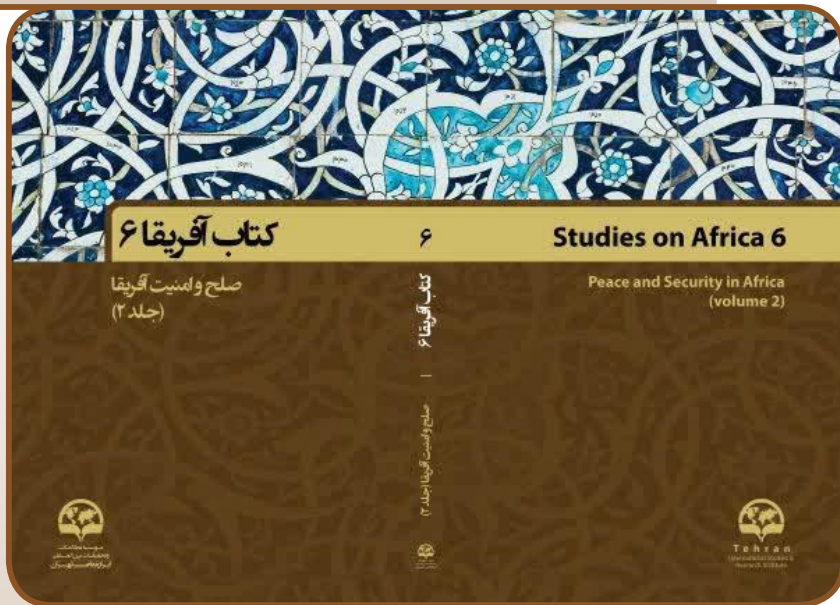


## انتخاب کتاب عضو هیأت علمی مرکز مطالعات آفریقا به عنوان «کتاب ترجمه‌ای برتر سال دانشگاه تربیت مدرس»

کتاب صلح و امنیت در آفریقا؛ مشکل آفریقایی - راه حل آفریقایی: کاربست منطقه‌ای و قاره‌ای صلح و امنیت (جلد ۲) ترجمه دکتر مجید رسولی عضو هیأت علمی مرکز مطالعات آفریقای دانشگاه که از سوی انتشارات موسسه بین‌المللی ابرار معاصر پاییز سال ۱۴۰۱ منتشر شده بود به عنوان کتاب برگزیده بیست و یکمین دوره معرفی کتاب ترجمه‌ای برتر سال ۱۴۰۲ دانشگاه تربیت مدرس انتخاب شد.

این کتاب با توجه به تقسیم پنج‌گانه اتحادیه آفریقا در مورد مناطق جغرافیایی این قاره، در مقالاتی جداگانه به بررسی وضعیت امنیت در هر کدام از مناطق پرداخته و راهکارهای برون رفت از وضع موجود، با تأکید بر صلح‌سازی و معماری صلح و امنیت ارائه داده است.

لازم به ذکر است که جلد اول این مجموعه هم با عنوان صلح و امنیت در آفریقا (جلد ۱)؛ کلیات و رهیافت‌ها با همکاری دکتر احمد بخشی عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند پاییز سال گذشته توسط این موسسه چاپ و منتشر شده است.



کتاب صلح و امنیت آفریقا (جلد ۲)، ترجمه دکتر مجید رسولی رئیس مرکز مطالعات آفریقا دانشگاه تربیت مدرس به عنوان برگزیده بیست و یکمین دوره معرفی کتاب ترجمه‌ای برتر سال ۱۴۰۲ دانشگاه تربیت مدرس انتخاب شد.

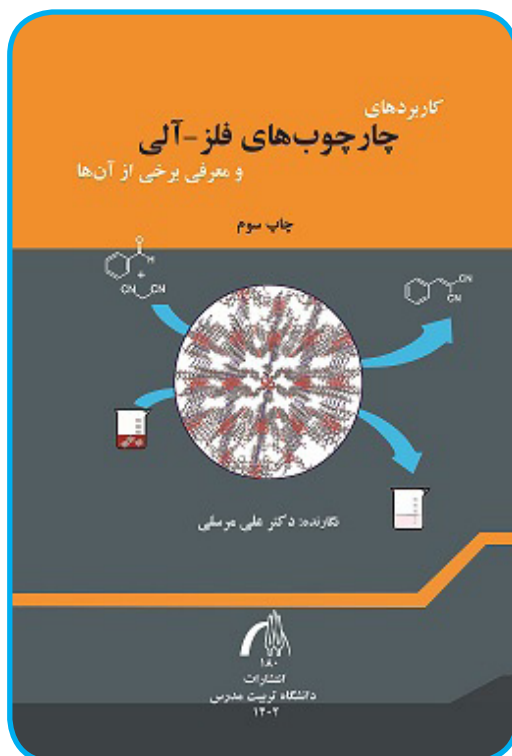
## معرفی کتاب «کاربردهای چارچوب‌های فلز-آلی و معرفی برخی از آن‌ها»

کتاب «کاربردهای چارچوب‌های فلز-آلی و معرفی برخی از آن‌ها»، تألیف دکتر علی مرسلی در چاپ سوم از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

از آنجایی که چارچوب‌های فلز-آلی (MOFs) در سال‌های اخیر توجه گسترده علمی را به خود معطوف کرده‌اند. لذا کتاب کاربردهای چارچوب‌های فلز-آلی و معرفی برخی از آن‌ها با هدف بررسی کاربردهای جذب، ذخیره و جداسازی گازها، جداسازی ترکیب‌ها، استفاده به‌عنوان کاتالیست، حسگر، سیستم‌های دارورسانی، جذب آلاینده‌های محیطی، خواص نوری و لومینسانس و ویژگی‌های آنتی‌باکتریایی تدوین شده است.

چاپ‌های اول و دوم کتاب در سال‌های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۸ منتشر شده است، خوشبختانه با توجه به استقبال و درخواست‌های فراوان از طرف خوانندگان اقدام به چاپ سوم آن شد که امید است این کتاب بیش از پیش مورد استفاده علاقه‌مندان علم مواد به ویژه شیمی و نانو قرار گیرد.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.



## معرفی کتاب «مبانی بیوفیزیک:

## بیوفیزیک پروتئین‌ها، اسیدهای نوکلئیک

## و طیف‌سنجی»

■ کتاب «مبانی بیوفیزیک: بیوفیزیک پروتئین‌ها، اسیدهای نوکلئیک و طیف‌سنجی» تألیف دکتر بیژن رنجبر، دکتر حسین نادری منش و دکتر خسرو خلیفه در چاپ چهارم از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

این کتاب با توجه به درخواست و علاقه برخی از اساتید و دانشجویان رشته‌های مختلف علوم زیستی به ویژه بیوفیزیک، بیوشیمی، علوم سلولی و ملکولی و نانوزیست فناوری با رعایت اصل روزآمدی و امکان استفاده در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته‌های علوم زیستی به جامعه دانشگاهی تقدیم شده است. با توجه به حجم گسترده مطالب در حوزه مباحث بیوفیزیک، بررسی ساختار پروتئین‌ها، اسیدهای نوکلئیک و روش‌های طیف‌سنجی در این جلد از کتاب ارائه شده و بخش دوم که شامل مروری بر اصول مقدماتی شیمی-فیزیک و ترمودینامیک، ترمودینامیک حیات و شیوه‌های مدل‌سازی داده‌های آزمایشگاهی در مطالعات مبتنی بر ساختار

و فعالیت پروتئین‌ها و آنزیم‌ها است، در جلد دیگری با عنوان بیوشیمی-فیزیک تقدیم اساتید، دانشجویان و علاقه‌مندان خواهد شد. در فصل اول کتاب، بیوفیزیک پروتئین‌ها بحث و بررسی شده است. در فصل دوم کتاب، ساختار اسیدهای نوکلئیک، نیروهای مؤثر در پایداری ساختارهای آنها و انواع ساختارهای DNA بحث و بررسی شده‌اند. فصل سوم کتاب نیز به روش‌های اسپکتروسکوپی اختصاص دارد. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.

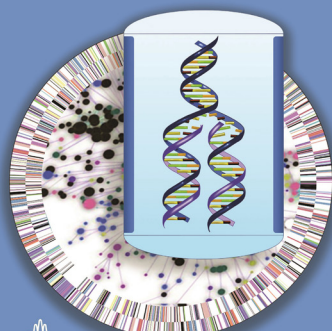


## معرفی کتاب «بیوتکنولوژی صنعتی»

### بیوتکنولوژی صنعتی

چاپ دهم

نگارنده: دکتر سید عباس شجاع‌الساداتی  
بهمکاری دکتر محمد علی اسدالهی



■ کتاب «بیوتکنولوژی صنعتی»، تألیف دکتر سید عباس شجاع‌الساداتی و با همکاری دکتر محمد علی اسدالهی در چاپ دهم از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

«این کتاب پس از مقدمه به مراحل انجام فرایند زیستی در برگیرنده مراحل بالادستی تولید: میکروارگانیسم‌های صنعتی، محیط‌های کشت صنعتی، روش‌های سترون‌سازی، سینتیک رشد و تولید میکربی، بیوراکتور و مراحل پایین دستی: جداسازی و خالص‌سازی محصول می‌پردازد. مطالب کتاب برای دانشجویان رشته‌های مختلف مرتبط با بیوتکنولوژی و کارشناسان شرکت‌ها و صنایع در این حوزه مفید است. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.



## فراخوان دومین رویداد تئاتر دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس

انجمن علمی دانشجویی کارگردانی و بازیگری برگزار می‌کند



**فراخوان  
دومین رویداد  
تئاتر تربیت مدرس**

مهلت ارسال آثار: ۲۰ تا ۳۰ آبان ماه ۱۴۰۲  
تاریخ برگزاری: هفته اول دی ماه ۱۴۰۲

مهر  
نمایش نامه مجازی  
SaoTheater@gmail.com

■ انجمن علمی دانشجویی بازیگری-کارگردانی فراخوان دومین رویداد تئاتر دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس را منتشر کرد.

انجمن علمی دانشجویی بازیگری-کارگردانی با همکاری معاونت دانشجویی و فرهنگی اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس و تحت نظر اساتید این گروه از همه دانشجویان رشته‌های کارگردانی، بازیگری، ادبیات نمایشی، سینما، پویانمایی و... دعوت به عمل می‌آورد تا در این رویداد مشارکت داشته باشند.

مطابق این اعلام، زمان برگزاری این برنامه هفته اول دی ماه ۱۴۰۲ خواهد بود و علاقه‌مندان می‌توانند حداکثر تا پایان هفته اول آذرماه نسبت به ثبت نام برخط از طریق پیوند زیر اقدام کنند:

<https://survey.porsline.ir/s/5DsacWeS>

## مشاور رئیس و مدیرکل حوزه ریاست دانشگاه ابقاء شد



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر ابوالقاسم سرآبادانی در سمت مشاور رئیس و مدیرکل حوزه ریاست دانشگاه ابقاء شد.

اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق‌مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.

متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با آموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران

در این حکم آمده است: "نظر به مراتب تعهد، توانمندی و تجارب ارزشمند جنابعالی و به موجب این حکم برای مدت دو سال در سمت مشاور رئیس و مدیرکل حوزه ریاست دانشگاه ابقاء می‌شود. امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و

## ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی



■ طی احکامی از سوی رییس دانشگاه مدیر گروه معماری (معماری فنی، معماری داخلی) دانشکده هنر منصوب و مدیر گروه مهندسی کامپیوتر، مدیر گروه معماری سیستم‌های کامپیوتری دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر و مدیر گروه زبان روسی دانشکده علوم انسانی در سمت خود ابقاء شدند.

بر اساس احکام صادره، دکتر محمد صنیعی آباده در سمت مدیر گروه مهندسی کامپیوتر، دکتر مهدی آبادی در سمت مدیر گروه معماری سیستم‌های کامپیوتری دانشکده دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر و دکتر محبوبه علیاری شوره دلی در سمت مدیر گروه زبان روسی دانشکده علوم انسانی ابقاء شدند.

همچنین دکتر محمدرضا بمانیان به مدت ۲ سال به سمت مدیر گروه معماری (معماری فنی، معماری داخلی) دانشکده هنر منصوب شد.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر محمدجواد مهدوی نژاد در زمان تصدی سمت مدیر گروه معماری (معماری فنی، معماری داخلی) دانشکده هنر تقدیر و تشکر کرد.

## ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی



■ طی احکامی از سوی رییس دانشگاه، مدیران گروه‌های مخابرات دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر و گروه زراعت دانشکده کشاورزی منصوب و مدیر گروه ریاضی محض دانشکده علوم ریاضی، مهندسی و مدیریت آب دانشکده کشاورزی و الکترونیک دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر در سمت خود ابقا شدند.

بر اساس احکام صادره، دکتر سید محمدباقر کاشانی در سمت مدیر گروه ریاضی محض دانشکده علوم ریاضی، دکتر جمال محمدولی سامانی در سمت مدیر گروه مهندسی و مدیریت آب دانشکده کشاورزی و دکتر وحید احمدی در سمت الکترونیک دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر در سمت خود ابقا و دکتر محسن غفاری میاب به عنوان مدیر گروه مخابرات دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر و دکتر مجید آقاعلیخانی به عنوان مدیر گروه زراعت دانشکده کشاورزی منصوب شدند.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌هایی جداگانه از تلاش و خدمات صادقانه دکتر نادر مکاری یامچی در زمان تصدی مدیریت گروه مخابرات و دکتر علی مختصی بیگدلی در زمان تصدی مدیریت گروه زراعت تقدیر و تشکر کرد.





پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر کس خشم خود را نگه دارد خداوند عذابش را از او باز می دارد.



### بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

حل مشکلات کشور از طریق پژوهش های دانشگاهی:

من در مورد مقاله ها و پایان نامه ها بارها عرض کرده ام که هدف مقالات علمی، مقالات پژوهشی و پایان نامه ها باید کمک به مسائل کشور باشد؛ هدف اصلی این است. فراموش نکنیم حضور در مسابقات علمی جهانی لازم است، اما هدف واقعی این است که ما با این مقالات، با این پژوهش علمی، مشکلی از مشکلات کشور را حل کنیم. محیط زیست، مسئله ی طب سنتی، مسئله ی خودرو اینها خب مسائل کشور است و صدها مسئله از این قبیل وجود دارد؛ اگر بخواهیم از طریق علم، باروش علمی و عالمانه این مسائل را حل کنیم، احتیاج به همین مقالات و پژوهشها است؛ پس باید مقالات ما، پایان نامه های دانشجویان ما، ناظر به این مشکلات باشد که آنها را حل کند.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

طراح گرافیک: آرزو انصاری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

روابط عمومی

عکس: علی دالوندی

مدیر مسئول: مجید جان نثاری

دورنگار: ۰۴۵۳۵-۸۸۰۰۲۱

تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۱۸۸

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

سردبیر: مرضیه رحیم

رایانامه: [prtmu@modares.ir](mailto:prtmu@modares.ir)

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./