

بسمه تعالی

تاریخچه

گروه پرستاری با قدمت نزدیک به چهار دهه به آموزش و تربیت پرستاران متخصص بالینی، آموزشی، پژوهشی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری پرداخته است. بگونه ای که تاکنون 395 دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد (395 نفر) و دکترای تخصصی (105 نفر) دانش آموخته شده اند. تقریباً 90 درصد دانش آموختگان این گروه بعنوان عضو هیات علمی در دانشکده های پرستاری کشور مشغول خدمت هستند. در ابتدا در یک رشته پرستاری در دو شاخه کلی آموزش و مدیریت پرستاری ذیل چهار گرایش داخلی و جراحی، اطفال، بهداشت جامعه و روان پرستاری دانشجو تربیت می کرد. لیکن در حال حاضر در چهار رشته تخصصی؛ مدیریت پرستاری، بزرگسال، کودکان، سالمندی و سلامت جامعه در مقطع کارشناسی ارشد و دو رشته در مقطع دکتری پرستاری دانشجو می پذیرد. دانشجویان بین المللی گروه هم در رشته های تخصصی فوق تحصیل کرده (11 نفر مشغول به تحصیل) و دانش آموخته (4 نفر) شده اند. گروه پرستاری افتخار دارد که اعضای هیات علمی شاغل آن احراز بالاترین درجه های علمی در پرستاری کشور را کسب نموده اند و از جایگاه ویژه ای در سیاست گذاری های آموزش و پژوهش پرستاری کشور دارند. این گروه از پیشروان و توسعه دهندگان تحصیلات تکمیلی پرستاری در کشور بوده و دومین مرکز در راه اندازی دوره دکتری پرستاری و اولین دانش آموختگان این رشته در مقطع دکتری را به جامعه تقدیم کرده است.

افق

نیل به تعالی در آموزش، پژوهش و کمک به توسعه حرفه ای با رویکرد جامع در سطح ملی و بین المللی

رسالت

ارتقاء حرفه پرستاری از راه آموزش و تربیت پرستاران متخصص بالینی، آموزشی و پژوهشی

اهداف

- ❖ تربیت و آموزش پرستاران حرفه ای با ایجاد محیط های خلاقانه برای یادگیری و پژوهش
- ❖ ارتقاء علم پرستاری با تولید، ترجمان و انتشار دانش تخصصی پرستاری
- ❖ کاربست الگو های آموزشی با استفاده از تکنولوژی و برنامه های درسی با رویکرد جامع نگری
- ❖ فراهم کردن آموزش با رویکرد جامعه نگری؛ برای مشارکت فعال دانشجویان در بهبود مسولیت پذیری اجتماعی آنان
- ❖ کمک به کاربست دانش پرستاری از راه طراحی و ارزشیابی مدلها مراقبتی، راهنماهای بالینی مراقبتی و ابزارهای سنجش مراقبت برای ارتقای کیفیت مراقبت پرستاری

برنامه های آموزشی

مقطع کارشناسی ارشد:

- ❖ پرستاری بزرگسال
- ❖ پرستاری سالمندی
- ❖ پرستاری سلامت جامعه
- ❖ پرستاری کودکان
- ❖ مدیریت و رهبری پرستاری

مقطع دکتری

- آموزش پرستاری

اعضای هیات علمی گروه

1. فضل اله احمدی



• استاد

• ahmadif@modares.ac.ir.....www.modares.ac.ir/~ahmadif

محور های پژوهشی:

- مراقبت پرستاری در بیماران مزمن (مقطع ارشد)
- ساخت و روان سنجی ابزار - تئوری و مدل پردازی در پرستاری (در مقطع دکتری)

2. فاطمه الحانی



• دانشیار

• alhani_f@modares.ac.ir www.modares.ac.ir/~alhani_f

محور های پژوهشی:

- آموزش پرستاری و مراقبت مبتنی بر ارتقاء سطح سلامت حرفه ای سبک زندگی و کیفیت زندگی
- طراحی ابزارهای پایش بیماری و مداخلات سلامت محور طراحی الگوهای کاربردی بومی

3. میترا خوبی



• استاد یار

• m.khoobi@modares.ac.ir www.modares.ac.ir/~m.khoobi

محور های پژوهشی:

- تحقیقات کمی، کیفی، و ابزار سازی
- اخلاق پرستاری
- آموزش و یادگیری
- رضایت
- پدیده شناسی

4. افسانه صدوقی اصل



• استادیار

• www.modares.ac.ir/~a.sadooghia.sadooghi@modares.ac.ir

محور های پژوهشی:

- کاربرد مفاهیم اخلاق زیستی در پرستاری
- مدیریت و رهبری در پرستاری
- تحقیقات کمی، کیفی، و ابزار سازی

5. سیما محمدخان کرمانشاهی



- دانشیار

www.modares.ac.ir/~kerma.....kerman_s@modares.ac.ir

محور های پژوهشی:

- کیفیت زندگی اعضاء خانواده در پرستاری و آموزش
- استراتژیهای آموزش و یادگیری پرستاری
- تحقیقات کیفی و کمی در زمینه سلامت کودک و خانواده دارای شرایط مزمن

6. عیسی محمدی



• استاد

- www.modares.ac.ir/~mohamade.....mohamade@modares.ac.ir

محور های پژوهشی:

- مراقبت کل نگر و مشارکتی در حفظ سلامت و کنترل بیماریهای مزمن
- طراحی، توسعه و ارزشیابی نظریه ها و مدل‌های مراقبتی کل نگر و مشارکتی
- توسعه مراقبت معنوی

7. حسن ناوی پور



• استادیار

- www.modares.ac.ir/~naviporh.....naviporh@modares.ac.ir

محور های پژوهشی:

- سنجش کیفیت مراقبت در بیماریهای مزمن
- ارتباطات سازمانی
- ارتباطات انسانی

8. زهره ونکی



• دانشیار

- www.modares.ac.ir/~vanaki_z..... vanaki_z@modares.ac.ir

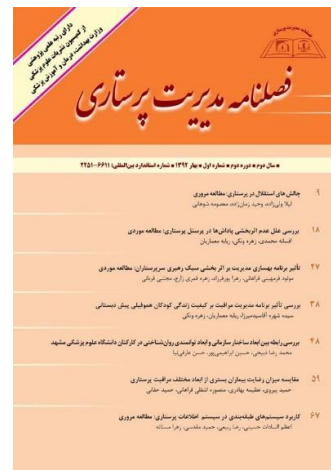
محور های پژوهشی:

- توسعه سیستم های آرایه مراقبت پرستاری
- توسعه صلاحیت اساتید و مربیان در آموزش پرستاری

❖ مجله مدیریت پرستاری گروه

- مقالات فصلنامه در سایت‌های **Google Scholar**، **Magiran**، **JISC**، **Iranmedex**، **SID** نمایه می‌گردد.
- نشانی اینترنتی:

https://ijnv.ir/index.php?slc_lang=en&sid=1



برخی از انتشارات گروه

- 1) شیوه‌های آموزش و نظریه‌های یادگیری (تالیف) میترا خوبی، نورالدین محمدی، مجید احمدی حکیم هیداجی-تهران اول 1392
- 2) مراقبت‌های ویژه پرستاری تلان (اعصاب، تنفس، کلیه) (ترجمه) میترا خوبی، مریم تمیمی، نداظه‌ری، مجیداحمدی حکیم هیداجی-تهران دوم 1392
- 3) معاینه فیزیکی برای پرستاران، انتشارات تربیت مدرس، فضل‌الله احمدی و عیسی محمدی 1374 و 1375 و 1382 و 1388 چاپ اول و دوم و سوم و چهارم
- 4) فراتحلیل انتشارات ماهتاب، منصوره فراهانی، سیده فاطمه اسکوئی، فضل‌الله احمدی و عیسی محمدی، چاپ اول 1390
- 5) پرستاری حکیمانه، نظریه‌ای در پرستاری بر اساس متون اسلامی. اکرم السادات حسینی، فاطمه الحانلی، عبدالحسین خسرو پناه، عبدالکریم بهجت پور. 1393
- 6) کم‌خونی فقر آهن راهنمای خانواده‌ها- فاطمه روشن، فاطمه الحانلی، حسن ناوی پور. چاپ اول، تهران: انتشارات روشن کتاب: 1393
- 7) زندگی آرام در تلاطم نوجوانی و صرع. وجدانی محمدعلی، الحانلی فاطمه. 1391. چاپ اول، تهران: انتشارات آوای جامعه.

- 8) کاربرد اصول و روش های تحقیق در پرستاری ، سیما کرمانشاهی ، ربابه معماریان و شادمان رضا ماسوله 1389 انتشارات بشری، چاپ اول.
- 9) فرایند مشکل گشایی در مدیریت پرستاری. زهره ونکی. انتشارات جامعه نگر.1398. چاپ اول
- 10) روش تحقیق عملکردی در پرستاری . زهره ونکی. ربابه معماریان . طاهره طولابی. انتشارات رفیع 1396. چاپ اول
- 11) کاربرد نظریه های انگیزشی در پرستاری. زهره ونکی. ربابه معماریان . افسانه محمدی ،انتشارات جامعه نگر.1395. چاپ اول
- 12) کاربرد اصول علمی در پرستاری . زهره ونکی، ربابه معماریان .انتشارات قلم. 1376. چاپ اول
- 13) آزمون سازی و ارزشیابی در پرستاری. فاطمه بهرام نژاد، پروانه عسگری، پویا فرخ نژاد افشار، افسانه رئیسی، مه لقا دهقان، پریسا بزرگزاد، افسانه صدوقی اصل، انتشارات حیدری، 1395، چاپ اول
- 14) تعهد حرفه ای در پرستاری، رویکرد بالینی. دکتر معصومه ایمانی پور، دکتر فاطمه بهرام نژاد، دکتر اکرم السادات حسینی، دکتر فتانه قدیریان، دکتر آرپی مانوکیان، دکتر فاطمه نوغانی، دکتر افسانه صدوقی اصل(فصل چهارم). انتشارات حیدری. 1398، چاپ اول

آدرس گروه

- ❖ آدرس پستی: تهران. تقاطع بزرگراه چمران و جلال آل احمد. دانشگاه تربیت مدرس. دانشکده علوم پزشکی. گروه پرستاری . صندوق پستی: 333-14115..
- ❖ تلفن و فاکس: 021-82883856
- ❖ آدرس اینترنتی:

<https://www.modares.ac.ir/med/departments/nursing>

لینک های مفید:

<http://jne.ir/?cap=1>

مجله آموزش پرستاری

<https://www.modares.ac.ir/med>

دانشکده علوم پزشکی

<https://int.modares.ac.ir>

روابط بین الملل دانشگاه

بِسْمِ اللَّهِ

لمحة تاريخية

إن الكادر التعليمي لكلية التمريض يملك ما يقارب لأربعة عقود من سنوات الخبرة في تدريب وتعليم الممرضين المتخصصين سريريًا. وشاركوا في الأبحاث العلمية لنيل الطلبة درجات الماجستير والدكتوراه. حتى الآن ، تخرج 395 طالبًا من مرحلة الماجستير و 105 طالب و طالبة من مرحلة الدكتوراه المتخصصة . يعمل ما يقارب 90% من خريجي هذه الكلية كأعضاء في الهيئات التدريسية لكليات التمريض لمختلف انحاء البلاد. في البداية ، يتم تدريب الطلاب في مجال التمريض من خلال فرعين عامين في تعليم وإدارة التمريض تحت التخصصات الأربعة: التمريض الباطني والجراحي ، تمريض الأطفال ، تمريض صحة المجتمع والتمريض النفسي. لكن حاليًا يوجد أربعة فروع متخصصة ؛ في مرحلة الماجستير: إدارة التمريض ، تمريض البالغين ، تمريض الأطفال ، تمريض الشيخوخة (تمريض المسنين) وصحة المجتمع . و تخصصيين إثنين في برنامج مرحلة الدكتوراه في التمريض. كما يدرس الطلاب الأجانب حاليًا ضمن هذه الكلية و عددهم (11) طالباً في تخصصات متعددة وتخرّج سابقاً (4) طلاب أجانب. يفخر قسم التمريض بحصول أعضاء هيئة التدريس فيه على أعلى الدرجات الأكاديمية لعلوم التمريض في البلاد ولديهم مكانة خاصة في رسم ووضع سياسات تعليم التمريض والبحث العلمي في البلاد. هذه المجموعة من المدرسون هي واحدة من قادة ومطوري تعليم و تدريس التمريض لمرحلة الدراسات العليا في هذا البلد. كلية التمريض هذه تعتبر ثاني مركز أُطلق للتدريس ومنح شهادة الدكتوراه في التمريض وأول من قدم لهذا المجتمع خريجين الدكتوراه في برنامج دكتوراه للتمريض.

الأفق

تحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي والمساعدة في التطوير المهني بإتباع نهج شامل على المستويين الوطني والدولي.

الرسالة

تحسين و تطوير مهنة التمريض من خلال تعليم وتدريب الممرضين سريريًا ، تعليمياً و بحثياً.

الأهداف


- ❖ تدريب وتعليم الممرضين بشكل محترف من خلال خلق بيئات إبداعية للتعلم والبحث العلمي
- ❖ تعزيز علوم التمريض من خلال إنتاج وترجمة ونشر المعرفة التمريضية المتخصصة
- ❖ تطبيق النماذج التعليمية باستخدام التكنولوجيا والمناهج بنموذج شمولي
- ❖ توفير التعليم بمنهج تشاركي. للمشاركة الفعالة للطلاب في تحسين مسؤوليتهم الاجتماعية
- ❖ المساعدة في تطبيق المعرفة التمريضية من خلال تصميم وتقييم نماذج الرعاية وأدلة الرعاية السريرية وأدوات تقييم الرعاية لتحسين جودة الرعاية التمريضية

البرامج التعليمية

درجة الدكتوراه	درجة الماجستير
تعليم التمريض	تمريض البالغين
	تمريض المسنين
	تمريض صحة المجتمع
	ادارة و قيادة التمريض

أعضاء الهيئة التدريسية:


(1) الدكتور فضل اله أمدي

	المرتبة العلمية	بروفيسور
	الإيميل	ahmadif@modares.ac.ir
		www.modares.ac.ir/~ahmadif
	المحاور البحثية	الرعاية التمريضية للمرضى المزمين (طلاب مرحلة الماجستير) خصائص القياس النفسي، نظريات ونماذج التمريض (طلاب مرحلة الدكتوراه)


(2) الدكتورة فاطمه الحاني

	المرتبة العلمية	أستاذ مساعد
	الإيميل	alhani_f@modares.ac.ir
		www.modares.ac.ir/~alhani_f
	المحاور البحثية	تعليم التمريض والرعاية القائمة على تعزيز الصحة المهنية وأسلوب الحياة ونوعية الحياة تصميم أدوات لرصد الأمراض والتدخلات القائمة على الصحة ، وتصميم أنماط قابلة للتطبيق محليًا


(3) الدكتورة ميترا خوبي

	مدرس	المرتبة العلمية
	m.khoobi@modares.ac.ir	الإيميل
	www.modares.ac.ir/~m.khoobi	
	البحث النوعي ، الأخلاق ، التعلم ، التعليم ، الرضا ، الظواهر ، الإدارة ، المقياس و الإحصاء، وأدوات القياس.	المحاور البحثية

4) الدكتورة افسانة صدوقي اصل

	مدرس	المرتبة العلمية
	a.sadooghi@modares.ac.ir	الإيميل
	www.modares.ac.ir/~a.sadooghi	
	تطبيقات مفاهيم أخلاقيات الحياة في مهنة التمريض.	المحاور البحثية
الإدارة و القيادة في التمريض.		
التحقيقات الكمية والنوعية وتطوير أدوات التقييم النفسي.		

5) الدكتورة سيما محمدخان كرماتشاهي

	أستاذ مساعد	المرتبة العلمية
	kerman_s@modares.ac.ir	الإيميل
	www.modares.ac.ir/~kerma	
	نوعية حياة أفراد الأسرة في التمريض والتعليم.	المحاور البحثية
تعليم التمريض واستراتيجيات التعلم.		
البحث الكيفي والكمي حول صحة الطفل والأسرة في الحالات المزمنة.		

6) الدكتور عيسى محمدي

	بروفيسور	المرتبة العلمية
--	----------	-----------------

	mohamade@modares.ac.ir	الإيميل
	www.modares.ac.ir/~mohamade	
	الرعاية الشاملة والشراكة في تعزيز الصحة ومكافحة الأمراض المزمنة.	المحاور البحثية
	تصميم وتطوير وتقييم نظريات ونماذج التمريض الشمولية والشراكة	
تنمية الرعاية الروحية.		

(7) الدكتور حسن ناوي پور

	مدرس	المرتبة العلمية
	naviporh@modares.ac.ir	الإيميل
	www.modares.ac.ir/~naviporh	
	تقييم جودة الرعاية في الأمراض المزمنة	المحاور البحثية
العلاقات و التواصل المؤسسي.		
العلاقات و التواصل الإنساني.		

(8) الدكتورة زهرة ونكي

	استاذ مساعد	المرتبة العلمية
--	-------------	-----------------

	vanaki_z@modares.ac.ir	الإيميل
	www.modares.ac.ir/~vanaki_z	
	تطوير نظم الرعاية التمريضية.	المحاور البحثية
	تطوير كفاءة المحاضرين والمدربين في تعليم التمريض.	

مجلة مجموعة ادارة التمريض :

• يتم فهرسة المقالات كل ثلاث شهور من خلال اربعة دورات على مواقع الباحث العلمي من Google و ISC و Magiran و Iranmedex و SID.

• عنوان URL : https://ijnv.ir/index.php?slc_lang=en&sid=1



نشریات المجموعة

- 1) طرق التدريس ونظريات التعليم (تأليف)- ميثراخوبي، نورالدين محمدی، مجید احمدی حکيم هيداجي- تهران - الأولى- 1392.
- 2) تمريض العناية المركزة تالان (الأعصاب ، التنفس ، الكلى) (ترجمة) - ميثرا خوبي، مريم تميمي، نداظهری، مجيداحمدی - حکيم هيداجي- تهران- الثانية- 1392.

- (3) الفحص البدني الفيزيائي للمرضيين ، منشورات تربيت مدرس ، فضل الله أحمددي وعيسى محمدي 1995 ، 1996 ، 2003 و 2009 الطبعة الأولى ، الثانية ، الثالثة والرابعة.
- (4) التحليل التلوي لمنشورات ماهتاب ، منصوره فراهاني ، سيدة فاطمة أسكوي ، فضل ا... أحمددي وعيسى محمدي ، الطبعة الأولى 1390.
- (5) التمريض الحكيم، نظرية في التمريض مبنية على نصوص إسلامية. كرم السادات سادات حسيني ، فاطمة الحاني ، عبد الحسين خسرو پناه ، عبد الكريم بهجت پور. 1393
- (6) دليل فقر الدم الناجم عن نقص الحديد للأسر - فاطمة روشن ، فاطمة الحاني ، حسن ناوي پور. الطبعة الأولى ، طهران: منشورات روشن كتاب: 1393
- (7) حياة هادئة في سن المراهقة والصرع. - وجداني م ع ، الحاني ف. حياة هادئة في اضطرابات المراهقة والصرع. 1391. الطبعة الأولى ، طهران: منشورات آو ای جامعه.
- (8) تطبيق مبادئ وأساليب البحث في التمريض ، منشورات بشرى ، سيما كرماتشاهي ، ربابة معماريان وشادمان رضا ماسوله 1389. الطبعة الأولى.
- (9) عملية حل المشكلات في إدارة التمريض. زهره ونكي. منشورات جامعه نگر 1398 الطبعة الأولى
- (10) أسلوب البحث الوظيفي في التمريض. زهره ونكي. ربابه معماريان. طاهرة طولابي. منشورات رفيع 1396. الطبعة الأولى
- (11) تطبيق النظريات التحفيزية في التمريض. زهره ونكي. ربابه معماريان. أفسانة محمدي ، منشورات جامعه نگر ، 2016. الطبعة الأولى
- (12) . تطبيق المبادئ العلمية في التمريض. زهره ونكي ، ربابة معماريان ، منشورات قلم. 1376. الطبعة الأولى
- (13) . لاحترافية في التمريض : مناهج سريريّة- معصومه ايماني پور،فاطمه بهرام نژاد، اكرم السادات حسيني، فتانه قديريان،آرپي مانوكيان ، فاطمه نوغاني، افسانة صدوقي اصل . فصل اربع. الناشر: حيدري ، 2019 . الطبعة الأولى
- (14) . القياس في التمريض والبحوث الصحية ، . فاطمه بهرام نژاد، پروانه عسگري، پويا فرخ نژاد افشار، افسانه ريبيسي ، مه لقا دهقان، پريسا بزركزاد، افسانة صدوقي اصل.الفارسية ، الناشر: حيدري ، 2016 . الطبعة الأولى

عنوان المجموعة

- ❖ عنوان البريد : طهران. تقاطع اوتسترداد چمران و جلال آل احمد. جامعة تربيت مدرس. كلية العلوم الطبية . قسم التمريض . صندوق البريد: 333-14115..
- ❖ الهاتف و الفاكس: -82883856-021
- ❖ عنوان السايت على الرابط الالكتروني:

<https://www.modares.ac.ir/med/departments/nursing>

الروابط الالكترونية المفيدة:

- <http://jne.ir/?cap=1> محلة تعليم التمريض
- <https://www.modares.ac.ir/med> ❖ كلية العلوم الطبية
- <https://int.modares.ac.ir> ❖ الرابط الالكتروني للعلاقات الدولية في الجامعة

Nursing Department

Contact Information Faculty of Medical Sciences, Tarbiat Modares University. Tehran. Iran.
Post Box: 14115-333
Phone: 00982182883856
Fax: 00982182883856
Page: <https://www.modares.ac.ir/med/departments/nursing>

Introduction

Nursing Department of Tarbiat Modares University, with a history of four decades, engages in training and educating of clinical, educational, and researcher nurses in masters and doctoral degrees. So far, 395 students have graduated in master's (395) and specialized doctorate (105). Almost 90% of the graduates of this group work as faculty members in nursing schools over the country.

Initially, nursing program had two general branches of nursing education and nursing management. Each branch, had four majors including Medical-Surgical, Pediatrics, Community health, and Psychiatry. For the reason mention, the nursing department trained students in these majors. Currently, the nursing program has changed and the nursing department educates students in four specialized fields in Master level including Nursing Management, Community Health Nursing, Medical-surgical Nursing, Pediatric Nursing, and Geriatric Nursing. Nursing department as a pioneer, educate students in nursing research and nursing education in PhD level. Nursing department has four international graduated and 11 international nursing students in master level.

The Nursing Department is proud of its faculty members who have achieved the highest academic degrees in nursing over the country. The faculty members of nursing department have a special place in the country's nursing education and research policies. This group is one of the leaders and developers of postgraduate nursing education in the country. This department is the second center for launching the doctoral program in nursing. The first graduates of PhD in Nursing graduated from this department.

Vision

The attainment of an excellence in education, research and professional development assistance with a comprehensive approach at the national and international levels

Mission

Nursing professional development through education and training of clinically specialized, educational and research nurses




Objectives




- Training and educating the professional nurses by creating creative environments for learning and research
- Promoting nursing science by producing, translating and disseminating specialized nursing knowledge
- Applying of educational models using technology and curricula with a holistic approach
- Providing education with a socialist approach; for active participation of students in improving their social responsibility
- Helping to apply the nursing knowledge through the design and evaluation of care models, clinical care guides and care assessment tools to improve the quality of nursing care



Degree programs

Master level	Medical Surgical Nursing Community Health Nursing Nursing Management Pediatric Nursing Geriatric Nursing
PhD level	Nursing education


Faculty Members

	<p>Prof. Fazlollah Ahmadi Professor, PhD in Nursing</p> <p>Email: ahmadif@modares.ac.ir Page: www.modares.ac.ir/~ahmadif</p> <p>Research interest:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Nursing Care In Chronic Clients (MSc)➤ Psychometrics Properties, Nursing Theories and Nursing Models (PhD)
	<p>Dr. Fatemeh Alhani, Associate Professor, PhD in Health Education</p> <p>Email: alhani_f@modares.ac.ir Page: www.modares.ac.ir/~alhani_f</p> <p>Research interest:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Nursing education and care based on the promotion of professional health➤ Empowerment, Improvement of life style and Improving the quality of life➤ Designing tools and natively applicable models.
	<p>Dr. Mitra Khoobi, Assistant Professor, PhD in Nursing</p> <p>Email: m.khoobi@modares.ac.ir Page: www.modares.ac.ir/~m.khoobi</p> <p>Research interest:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Qualitative & Quantitative Research➤ Nursing Ethics➤ Learning➤ Education➤ Patients Satisfaction➤ Content & Concept Analysis➤ Phenomenology➤ Grounded Research➤ Management➤ Instrument Making➤ Instrument Development

	<p>Dr. Afsaneh Sadooghiasl, Assistant Professor, PhD in Nursing</p> <p>Email: a.sadooghi@modares.ac.ir Page: www.modares.ac.ir/~a.sadooghi</p> <p>Research interest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Applying Ethical Concepts in Nursing ➤ Nursing Management & Leadership ➤ Quantitative, Qualitative, Instrument Development & Psychometric Evaluation
	<p>Dr. Sima Mohammadkhan Kermanshahi Associate Professor, PhD in Nursing</p> <p>Email: kerman_s@modares.ac.ir Page: www.modares.ac.ir/~kerma</p> <p>Research interest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The quality of life of family members in nursing and education ➤ Nursing education and learning strategies ➤ Qualitative and Quantitative Research on Child and family health in chronic situation
	<p>Prof. Easa Mohammadi Professor, PhD in Nursing</p> <p>Email: mohamade@modares.ac.ir Page: www.modares.ac.ir/~mohamade</p> <p>Research interest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Holistic and Partnership Care in Health promotion and Chronic Diseases Control ➤ Designing, Developing and Evaluating of the Holistic and Partnership Nursing Theories & Models ➤ Developing of Spiritual Care

	<p>Dr. Hassan Navipour, Assistant Professor, PhD in Management(Behavioral and Human Resources Management)</p> <p>Email: naviporh@modares.ac.ir Page: www.modares.ac.ir/~naviporh</p> <p>Research interest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assessing the quality of care in chronic diseases ➤ Interpersonal communication ➤ Organizational communication Human Relations
	<p>Dr. Zohreh Vanaki Associate Professor, PhD in Nursing</p> <p>Email: vanaki_z@modares.ac.ir Page: www.modares.ac.ir/~vanaki_z</p> <p>Research interest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Developing Nursing Care Systems ➤ Developing the competence of lecturers and trainers in nursing education

Journals

 The image shows the cover of the 'Quarterly Journal of Nursing Management'. The title is prominently displayed at the top in a bold, serif font. Below the title, there is a list of articles or topics, each preceded by a small icon or bullet point. The cover has a light beige or cream color with a subtle pattern.	<p>Quarterly Journal of Nursing Management www.ijnv.ir</p> <p>ISSN: 2251-6611 EISSN: 2251-6603</p> <p>Publisher: Nursing Organization of Islamic Republic of Iran Indexing & Abstracting: Islamic World Science Citation Center (ISC), Scientific Information Database (SID), Mag-Iran, Google scholar, Iran-Medex.</p>
---	--

Published Book

Ahamadi F., Mohammadi E. Physical Examinations for Nurses. 5th ed. 2015. Tehran: Tarbiat Modares Publication.

Farahani M., Oskooei F., Ahamadi F., Mohammadi E. Meta-Analysis. 1st ed. 2011. Tehran: Mahtab Publication.

Shookati M., Mohammadi E. Nursing Theory. Translation. 1st ed. 2009. Tehran: Nashre jame gostar Publication.

Sadat Husseini A., Alhani F., Khosroupanah A., Bahjatpour A. Intellectual Nursing: A theory in Nursing based on Islamic Documents. 1st ed. 2015. Tehran: andishe Rafie Publication.

Rooshan F., Alhani F., Navipour H. Iron Deficiency Anemia a family guide. 1st ed. 2014. Tehran: Roshan Publication.

Vojdani M.A., Alhani F., peaceful life in the turmoil of adolescence and epilepsy .1st ed. 2012. tehran: avaye jameeh publication.

Kermanshahi S., Memarian R., Masooleh R. Application of research principles and methods in nursing. 1st ed. 2010. Tehran: Boshra Publication.

Vanaki Z. Problem solving process in nursing management. 1st ed. 2019. Tehran: Jameneghar Publication.

Vanaki Z., Memarian R. Application of scientific principles in nursing. 1st ed. 1997. Tehran: Pen Publications.

Vanaki Z., Memarian R., Mohammadi A. Application of motivational theories in nursing. 1st ed. 2016. Tehran: Jameneghar Publication.

Khoobi M., Mohamadi N., Ahmadi M. Theories of Learning and Teaching Methods. 1st ed. 2013. Tehran: Hakim Publication

Khoobi M., Tamimi M., Azhari N., Ahmadi M. Critical Care Nursing (kidney, Respiratory). 2nd ed. 2013. Tehran: Hakim Publication

Imanipour M., Bahramnejad F., Sadat Husseini A., Shahvari Z., Ghadiriyan F., Manookiyan A., Noughani F., Sadooghiasl A. Professionalism in nursing a clinical approach. 1st ed. 2019. Tehran: Heydari Publication.

Bahramnejad F., Asgari P., Farookhnejad P., Raeisi A., Dehghan M., Bozorgzad P., Sadooghiasl A. Measurement in Nursing and Health Research. 1st ed. 2016. Tehran: Heydari Publication.

Address Department

Tehran. Jalal ale ahmad. Faculty of Medical Sciences. Nursing Department

Post Box: 14115-333

Phone: 00982182883856

Fax: 00982182883856

Internet Address

<https://www.modares.ac.ir/med/departments/nursing:Department>

Useful links

<http://jne.ir/?cap=1>

Journal of Nursing Education

<https://www.modares.ac.ir/med>

Faculty of Medical Sciences

<https://int.modares.ac.ir>

University International Relations

