



طرح درس یک دوره درس کامل (۸ جلسه)

گروه آموزشی: ویروس شناسی

مقطع و رشته تحصیلی: دکتری ویروس شناسی

<p>نام درس: روش تحقیق تعداد واحد: یک واحد نظری پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ساعت سه تا پنج مکان برگزاری: به صورت مجاری با نرم افزار BBB مسئول درس: دکتر فضل اله احمدی</p>	<p>شناسنامه درس</p>
<p>پیشرفت علوم سلامت و ارتقای سلامتی جامعه ، مرهون شناخت چالش ها و پژوهش می باشد . از آنجا که علوم سلامت با سرعت بسیار بالایی روبه توسعه و دگرگونی است و این مهم تنها به واسطه پژوهش های مستمر کاربردی و نقادی آنها میسر است ، ضروری است دانشجویان دکتری رشته ویروس شناسی به عنوان یک رشته علمی و حرفه سلامت محور نیز همگام با این شتاب روز افزون و با تسلط بر شناخت الگو ها و رویکرد های پژوهشی در این رقابت علمی مشارکت فعال داشته و حافظ سلامتی و ارتقاء بهداشت جامعه و هویت رشته ای باشد. براین اساس یکی از ویژگیهای مهم دوره تحصیلات تکمیلی ، رویکرد پژوهشی و برخورد نقادانه با مطالب و موضوعات علمی تعریف گردیده است . این درس در راستای آماده سازی دانشجویان برای درک بیشتر مفاهیم عینی و کمک به طراحی پیشنهادی پژوهشی (پروپوزال) در ویروس شناسی و شناخت مقالات و مطالعات بهداشتی و پزشکی با رویکرد کمی ارائه می گردد.</p>	<p>شرح دوره</p>
<p>دانشجو قادر باشد ضمن فراگیری و آشنایی بیشتر با رویکرد های متداول تحقیق کمی ، مبانی و اصول تحلیل داده ها و الگوهای اعتبار روش تحقیق و فرایند گزارش تحقیق را متناسب با ویروس شناسی شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>از دانشجویان محترم انتظار می رود در پایان درس قادر باشند ،</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فرایند انتخاب موضوع (ایده تحقیق) و جمع اوری داده ها را توضیح دهند. ۲. طبقه بندی انواع تحقیق را تمیز داده و شرح دهند . ۳. آشنایی با الگوهای سنجش اعتبار مطالعه را شرح دهند . ۴. انواع تورش در مطالعه را توضیح دهند را توضیح دهند. ۵. ویژگی های ابزار معتبر سنجش داده ها را توضیح دهند ۶. فرایند طراحی پروپوزال (پیشنهادی پژوهشی) را شرح دهند . ۷. فرآیند تحلیل داده های کمی را شرح دهند. ۸. -فرایند نگارش گزارش اصولی تحقیق را توضیح دهند 	<p>اهداف بنیایی</p>
<p>با عنایت به مقطع تحصیلی دانشجویان ، مطالب درس با شرکت فعال دانشجویان بصورت سخنرانی ، بحث و گفتگو ارائه خواهد شد . به گونه ای که سه چهارم از زمان هر جلسه توسط مدرس و مابقی زمان کلاس به پرسش و پاسخ پرداخته خواهد شد.</p>	<p>شیوه های تدریس:</p>



<p>از دانشجویان محترم انتظار می رود :</p> <p>۱- در انتهای هر جلسه تدریس متناسب با مطلب ارائه شده ، نوعی تمرین به عنوان فعالیت یادگیری از سوی مدرس مربوطه ارائه خواهد گردید و انجام این فعالیت ها از سوی دانشجویان محترم موجب یادگیری بیشتر و انعکاس نارسایی احتمالی ارائه مطالب از سوی مدرس خواهد بود که منجر به شفاف سازی بیشتر محتوی ارائه شده خواهد شد .</p> <p>۲- از طریق مطالعه منابع معرفی شده و مقالات مرتبط سعی نمایند زیر بنای علمی و معلومات خود را در زمینه موضوعات درس تقویت و یافته های پژوهش های جدید را در جهت ارائه فعالیتهای یادگیری تعیین شده استفاده نمایند . از آنجا که در پایان هر جلسه مقاله ای مرتبط با موضوع مطروحه به دانشجویان ارائه خواهد شد مطالعه مقاله در درک بیشتر مطالب کمک کننده خواهد بود .</p> <p>۳- بطور مداوم و منظم در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت مؤثر داشته باشند . از آنجا که مطالب از ترتیب و تقدم و تأخر خاصی برخوردار است ، عدم حضور در هر جلسه موجب انفکاک درک مشارکت کنندگان خواهد شد و از سوی دیگر، مدرس و دیگر دانشجویان از مشارکت دانشجویان در کلاس استفاده کافی را نخواهند برد.</p>	<p>وظایف و تکالیف دانشجوی</p>
<p>پاور پوینت</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>
<p>روند ارزشیابی :</p> <p>۱- ارائه بحث گروهی ۱۰٪</p> <p>۲- مشارکت فعال در مباحث کلاس ۱۰٪</p> <p>۳- گزارش مکتوب ۱۰٪</p> <p>۴- ارزیابی پایانی ۷۰٪</p>	<p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)</p>
<p>تشریحی کوتاه پاسخ</p>	<p>نوع آزمون</p>
<p>۱. مرتضی قوجازاده، فاطمه پورنقی آذر، کتاب روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی، انتشارات پزشکی شروین ، اسفند ۱۳۹۴</p> <p>۲. ملک افضلی ح، و همکاران، روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، انتشارات علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۲</p> <p>۳. ژبلا عابدسعیدی، صدیقه امیرعلی اکبریروش، تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، ناشر: سالمی ، خرداد ۱۳۹۳</p> <p>۴. علی چهرئی و همکاران، اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی ، ناشر: نور دانش ۲۶، بهمن، ۱۳۸۹</p> <p>۵. محمد عباس زاده بزی، کلیات روش تحقیق در علوم پزشکی به زبان ساده: ویژه کلیه دانش پژوهان و دانشجویان رشته های تحصیلی وابسته به علوم پزشکی ناشر: سالمی، بهمن ۱۳۸۹</p>	<p>منابع</p>



<p>۶. نعمت الله موسی پور، سید حمیدرضا علوی، نگارش علمی: راهنمای تدوین و نگارش مقاله، پایان نامه،</p> <p>۷. روش تحقیق و فلسفه آن در حسابداری و امور مالی/ باب رایان، رابرت اسکاپینز، مایکل تئوبالد؛ مترجمین محسن دستگیر، محمد میرتونی، حسین آزاد/ تهران: دارالطب، [بی تا].</p> <p>۸. اصول تحقیق پرستاری (روشها، ارزیابی و کاربرد) پولیت، بک و هانگلر، مترجمین دهقان نیری ناهید، اسدی نوقابی احمد علی، تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳</p> <p>۹. آمار و روش تحقیق ویژه گروه علوم انسانی شامل شرح درس، نکته، مثال های حل شده، نکات کلیدی، تست های طبقه بندی شده، پاسخ تشریحی .../تالیف حامد بر آبادی/ تهران: علوی فرهیخته، ۱۳۸۸.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--